

**РАССМОТРЕНО**  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГБОУ «Тальменская  
общеобразовательная школа-  
интернат»  
**И.М. Звягинцев**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
**КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»**  
**(8-9 классы)**

Учебный план составлен на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Минобрнауки от 10.04.2002 г. № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устава КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат».

Учебный план реализуется по программам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, допущенной МО РФ и под редакцией И.М. Бгажнокова

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Структура учебного плана состоит из пояснительной записки и учебного плана, который включает в себя общеобразовательные предметы, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и недельной максимально допустимой нагрузки часов, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Нагрузка учителей определяется учебным планом.

Учебный план позволяет реализовать адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;

создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно поведенческих и других свойств психики;

- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

**Образовательная область «Язык и речь»** реализуется через предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи.

Задачи обучения данной образовательной области - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить

последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

**В образовательную область «Математика»** входит один предмет – математика (7-9 классы).

В процессе обучения математике учащиеся должны овладеть элементарными математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике.

**Область «Природа»** представлена следующими предметами: биология (7-9 классы) и география (7-9 классы).

Биология и география направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей деятельности, на воспитание бережного отношения к природе.

**Образовательная область «Обществознание»** представлена учебными предметами «История Отечества» (7-9 классы) и «Обществознание» (8-9 классы)

На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

**Образовательная область «Искусство»** представлена следующими предметами: изобразительное искусство, музыка и пение.

Обучение изобразительному искусству, музыке и пению предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств.

**«Трудовая подготовка»** включает в себя трудовое обучение (7-9 классы) и трудовую практику, которая проводится в 7-9 классах.

В 7-9 классах осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

На уроках физкультуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» представлена коррекционными курсами:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – специфический для коррекционной школы предмет, целью которого является направленная коррекция общего и речевого развития умственно отсталых школьников;

- для успешного решения задачи социальной адаптации умственно отсталые школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО (социально-бытовой ориентировке) в старших (7-9 классах), на которых осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии (7 класс) являются специфической формой организации учебных занятий в коррекционной школе для детей с выраженными речевыми или двигательными нарушениями отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня.

В VII классе 1 час отведен на занятия с педагогом- психологом.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся VII - IX классов и СБО делятся на 2 группы.

Для учащихся 7-9 классов организованы факультативные занятия для получения ими жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентации в современном обществе и быту.

Часы, отведенные на факультативные занятия, используются на общественно-полезный производительный труд-1,5 часа и информатику - по 0, 5 часа в каждом классе.

Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Еженедельно по понедельникам с 01 сентября 2023 года первым уроком вводится курс «Разговоры о важном».

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об обучении установленного образца.

	Число учебных часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
<b><i>Общеобразовательные курсы</i></b>				
Чтение и развитие речи	3	3	3	9
Письмо и развитие речи	4	4	4	12
Математика	5	5	4	14
<b><i>Природа</i></b>				
Биология	2	2	2	6
География	2	2	2	6
<b><i>Обществознание</i></b>				
История Отчества	2	2	2	6
Обществознание	-	1	1	2
<b><i>Искусство</i></b>				
Изобразительное искусство	1	-	-	1
Музыка и пение	1	1	-	2
Физкультура	2	2	2	6
<b><i>Трудовая подготовка</i></b>				
Трудовое обучение	10	12	14	36
Трудовая практика (в днях)	10	20	20	50
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
<b><i>Коррекционная подготовка</i></b>				
а) Коррекционные курсы				

Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6
б) Обязательные индив. и групп. коррекционные занятия	1	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Факультативные занятия	2	2	2	6
Логопедические занятия	2	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	