

# Рабочая программа учебного предмета « Профильный труд» (начальное общее образование) 9 класс

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат», разработанная и утвержденная организацией(приказ от 30.08.2023 № 42-ОД)
5. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 6.Учебный план КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
- 7.Устав КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

### *Обоснование учебно-методического комплекса*

Программа состоит из двух блоков: швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

Программа ориентирована на учебники:

Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 13-е изд., стер.– М.: Просвещение, 2024. – 199 с. : ил.

Технология Цветоводство и декоративное садоводство» 9 класс: Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Карман Н.М., Зак Г.Г. - М: «Просвещение», 2023.-199с. : ил..

Учебные пособия предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данные учебные пособия включены в действующий Федеральный перечень учебников для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в учебных заведениях профессионального образования, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе. По окончании курса обучающиеся сдают экзамен. Итоговая аттестация выпускников школы-интерната проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Адаптированная программа предназначена для преподавания швейного дела как одного из направлений трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Цель изучения предмета «Профильный труд»** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Задачи изучения предмета:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Овладению знаниями, навыками и умениями по швейному делу, учащиеся приступают с 5 класса. На данном этапе формируется ряд организационных умений и навыков, без которых невозможна успешная трудовая деятельность в учебной мастерской, оборудованной машинками, приспособлениями, представляющими определенную опасность здоровью учащихся при неумелом обращении и несоблюдении установленного порядка.

Изучение швейного дела, являющегося одним из сложных видов труда, рекомендуется учащимся с наиболее сохранными интеллектуальными и моторными возможностями. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Занятия проводятся в школьной швейной мастерской, которая оборудована современными бытовыми швейными машинами, оборудованием для выполнения ВТО, компьютером, проектором, экраном.

Во время работы используются здоровьесберегающие технологии (упражнения для глаз, физ. минутки), в соответствии с требованиями СанПиНа.

Материал программы 7 класса достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройства швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. На занятиях «практическое повторение», учащимся дается возможность приблизиться к реальной действительности, школьникам предлагаются заказы предприятий. Данный раздел помогает овладеть производственными приемами и развить скоростные навыки по выполнению машинных работ.

При изучении тем из раздела «Машиноведение» рассматриваются и обсуждаются только те швейные машины, приспособления, другие механизмы, которые имеются в наличии в мастерской. Ознакомительное изучение материала по таблицам, учебникам и т.п. нецелесообразно.

Особое внимание следует уделить изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий выпускники вспомогательной школы не смогут. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе, и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Темы «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При изучении необходимо выполнять тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутов. При этом учитель должен понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет. Подобное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученикам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не может требовать от них самостоятельного расчета ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки, открывающие каждое полугодие. Рекомендуется изучать темы в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

Основной формой обучения профессионально-трудового обучения является урок, который включает практическую, самостоятельную и творческую работу.

#### Основные технологии, применяемые на занятиях:

- личностно-ориентированная или деятельностный подход;
- дифференцированный подход;
- информационно-коммуникативная;
- здоровьесберегающая;
- игровая.

#### Принципы обучения:

- принцип развивающего обучения;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип личностно-ориентированного обучения; индивидуальный подход;
- принцип систематичности и системности в обучении;
- принцип научности;

- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип прочности в усвоении знаний;
- принцип дифференцированного подхода в обучении;
- принцип активности и сознательности.

В процессе занятий используются различные формы занятий:  
традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- и другие.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- наблюдения;
- игра;
- упражнение;
- самостоятельная работа;
- применение технических средств обучения;
- экскурсии;
- недели трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках.

Личностное и предметное освоение курса.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской помощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с

использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценка окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, взаимопомощь, самоконтроль и взаимоконтроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:**

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, оборудование и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 238 часа - швейное дело и 34 часа цветоводство и декоративное садоводство всего 272 часа в соответствии с учебным планом школы-интерната.

Основная форма обучения – уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений.

Продолжительность одного урока 40 минут.

### **Программные требования к ЗУН учащихся.**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

*К личностным результатам освоения АООП относятся:*

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни

## **Предметные результаты**

### ***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### ***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

При оценке знаний и умений обучающихся по трудовому обучению следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), разные возможности обучающихся с нарушением интеллекта в усвоении программного материала (уровень физического развития и патологий).

##### ***За теоретическую часть:***

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

##### ***За практическую работу:***

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:  
"удовлетворительно" , если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;  
"хорошо" - от 51% до 65% заданий.  
"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения тестовых заданий, самостоятельных работ и анализа качества выполненного изделия.

### **Основные разделы курса по трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) 9 класс:**

1. Профессиональная ориентация.
2. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.
3. Посадка живой изгороди
4. Уход за розами.
5. Специальная одежда.
6. Размножение комнатных растений.
7. Весенний уход за розами.
8. Оформление клумб.

### **Основные разделы курса по трудовому обучению (швейное дело) 9 класс:**

1. Промышленные швейные машины.
2. Волокна, ткани и нетканые материалы.
3. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых и швейных изделий.
4. Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Пошив платья
5. Организация труда и производства на швейных предприятиях.
6. Работа с готовыми выкройками чертежами одежды в журналах мод.
7. Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.
8. Пошив прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.
9. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.
10. Изготовление брюк на основе готовой выкройки.
11. Повторение материала (подготовка к экзаменам)



## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Часы		Тип урока	Коррекционная цель	Виды деятельности
		теор ия	практ ика			
Цветоводство и декоративное садоводство(9ч)						
Профессиональная ориентация.		2часа				Беседа. Работа с учебником, видеоматериалами. Работа в тетрадах. Оперирование специальными терминами. Работа с учебником, видеоматериалами. Работа в тетрадах. Оперирование специальными терминами Повторение правил безопасной работы.  Составление плана практической работы; Выполнение практической работы в парах;  Анализ выполненных практических работ
1.	Выбор профессии. Возможные ошибки при выборе профессии.	1		Урок усвоения новых знаний	подготовка к самостоятельной трудовой деятельности в условиях социума.	
2.	Профессии связанные с растениями.	1		Урок усвоения новых знаний	развивать творческую активность, образное мышление, аналитическое мышление.	
Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.		3ч				
3.	Дерево. Кустарник. Подготовка территории к озеленению.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике.	
4.	План размещения кустарников на пришкольном участке		1	Урок выработки практических умений	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
5.	Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников.		1	Урок выработки практических умений	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике	
Посадка живой изгороди		4часа				
6.	Посадка живой изгороди. Технология посадки кустарников для живой изгороди.		1	Урок усвоения новых знаний	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике	

7.	Лапчатка кустарниковая. Уход за живой изгородью.		1	Комбинированный	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике	
8.	Посадка кустарников в траншею.		1	Урок выработки практических умений	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике	
9.	Посадка кустарников в траншею.		1	Практическая работа	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике	

#### Швейное дело.

Промышленные швейные машины.		6ч				Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Изучение видов промышленных машин и приспособлений к ним. Беседа, объяснение, просмотр фильма о промышленных машинах, учебная демонстрация, установочные упражнения, индивидуальный инструктаж. Практическая работа. Закрепление навыков по работе и уходу за швейной машиной.
10.	Машинные стежки и строчки.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
11.	Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
12.	Обметочная швейная машина. Стачивающе-обметочные швейные машины.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
13.	Обработка срезов ткани на оверлоке.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
14.	Швейные машины- полуавтоматы.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	

15.	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
16.	Обработка обмётанных прямых петель.		1	Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
17.	Выполнение швейных работ с применением приспособлений малой механизации.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
<b>Волокна, ткани и нетканые материалы.</b>		<b>6ч</b>				
18.	Получение синтетических волокон.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником, коллекцией тканей.Изучение свойств синтетических волокон и тканей. Работа в тетради.  <u>Выполнение тестового задания</u>
19.	Свойства и применение синтетических волокон.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике.	
20.	Сведения о классификации тканей.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике.	
21.	Ассортимент тканей из синтетических и волокон и нитей.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие способности к обобщению и классификации, умения применять полученные знания на практике.	
22.	Технологические свойства тканей.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия,мотивации обучения	
23.	Дополнительные сведения о тканях из натурального волокна. Нетканые материалы.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия,мотивациииобучения	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов</b>		<b>15ч</b>				

<b>плечевых и швейных изделий.</b>						Овладение навыками обработки отдельных узлов плечевых изделий с рукавами и воротником. Беседа, объяснение, установочные упражнения, учебная демонстрация, индивидуальный инструктаж, Практическая работа. <u>Выполнение тестового задания.</u>
24.	Моделирование рукавов.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
25.	Моделирование короткого рукава «фонарик».		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
26.	Моделирование короткого рукава «крылышко».		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
27.	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия, мотивации обучения	
28.	Раскрой деталей для выполнения образцов.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	
29.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
30.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
31.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	
32.	Плоско лежащие воротники.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
33.	Построение чертежа плосколежащего		1	Урок выработки практических	Совершенствовать навыки работы с измерительными и	

	воротника.			умений	чертежными инструментами, мотивации к обучению	
34.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей для выполнения образцов.		1	Практическая работа	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	
35.	Обработка плечевых срезов. Заготовка двойной косой обтачки.		1	Практическая работа	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	
36.	Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
37.	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
38.	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
<b>Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.</b>		<b>21ч</b>				
39.	Платье, отрезное по линии талии или по линии бёдер. Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или по линии бёдер.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	Овладение навыками по изготовлению выкройки платья отрезного по линии талии или бёдер, его моделирования и пошива. Представление о масштабе (приемах увеличения,
40.	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	

	масштабе 1:4					<p>уменьшения).</p> <p>Оrientировка в задании.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником, наглядным материалом. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>Отработка навыков обработки отдельных узлов на образце.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p>
41.	Изготовление выкройки платья отрезного по линии бёдер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	
42.	Соединение лифа с юбкой.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
43.	Раскрой деталей лифа и юбки для выполнения образцов.		1	Практическая работа	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	
44.	Обработка образца лифа.		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, глазомера, аккуратности на основе упражнений Умения применять знания на практике.	
45.	Обработка образца юбки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, глазомера, аккуратности на основе упражнений Умения применять знания на практике.	
46.	Соединение лифа с юбкой (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) стачным швом на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
47.	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
48.	Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, глазомера, аккуратности на основе упражнений Умения применять знания на	

					практике.	
49.	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
50.	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	
51.	Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	
52.	Подготовка выкройки к раскрою.		1	Практическая работа	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	
53.	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
54.	Подготовка ткани к раскрою.		1	Практическая работа	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	
55.	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка.		1	Практическая работа	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	
56.	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка.		1	Практическая работа	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	
57.	Раскрой платья.		1	Практическая работа	Коррекция памяти, умения применения полученных	



					знаний, умений на практике	
58.	Раскрой платья.		1	Практическая работа	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	
59.	Подготовка кроя к пошиву		1	Практическая работа	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	<b><u>Выполнение тестовых заданий.</u></b>
<b>Цветоводство и декоративное садоводство.( 7ч)</b>						
<b>Уход за розами.</b>		<b>5часов</b>				
60.	Осенний уход за розами.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	Повторение правил ухода за растением Повторение правил безопасной работы Составление плана практической работы; Выполнение практической работы в парах; Анализ выполненных практических работ
61.	Обрезка роз		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
62.	Обрезка роз		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
63.	Укрытие роз		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мелкой моторики на основе упражнений, аккуратности.	
64.	Укрытие роз		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мелкой моторики на основе упражнений, аккуратности.	

<b>Специальная одежда.</b>		<b>2ч</b>				
65.	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	Беседа. Работа с учебником, видеоматериалом. Работа в тетрадах.
66.	Маркировка средств индивидуальной защиты. Уход за спецодеждой.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
<b>Пошив платья</b>		<b>25 часов</b>				
67.	Составление плана работы по пошиву платья.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	<p>Слушание объяснений учителя; работа с учебником. Работа в тетрадах.</p> <p>Правила составление плана пошива. Работа с учебником, составление плана пошива по образцу. Выполнение действий по инструкции</p> <p>Индивидуальные инструктажи по пошиву изделия. Выполнение практических работ по пошиву</p>
68.	Подготовка платья к примерке.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
69.	Подготовка платья к примерке.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
70.	Проведение примерки.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
71.	Устранение неточностей.		1	Практическая работа	Развитие пространственных представлений. Формирование умения определять причины брака и способы его устранения ч\з выполнения практической работы	
72.	Раскрой обтачек для обработки горловины и пройм.		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	
73.	Раскрой обтачек для обработки горловины и пройм.		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	

74.	Обработка обтачек.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	<p>платья.</p> <p>Оперирование специальными терминами. Повторение правил безопасной работы.</p> <p>Выполнение практической работы.</p> <p>Анализ выполненных практических работ.</p>
75.	Обработка вытачек на деталях кроя лифа.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
76.	Обработка вытачек на деталях кроя лифа.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
77.	Обработка плечевых срезов лифа.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
78.	Обработка воротника.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
79.	Соединение воротника с горловиной.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
80.	Соединение воротника с горловиной.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
81.	Обработка боковых срезов лифа.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
82.	Обработка срезов пройм.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
83.	Обработка срезов пройм.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	

84.	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
85.	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
86.	Соединение лифа с юбкой.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
87.	Соединение лифа с юбкой.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
88.	Обработка нижнего среза.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
89.	Обработка нижнего среза.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
90.	Обработка петли и пришивание пуговицы.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
91.	Окончательная отделка изделия.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	<b><u>Выполнение тестового задания.</u></b>
<b>Организация труда и производства на швейных предприятиях.</b>		<b>15часов</b>				
92.	Виды производства одежды.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	Слушание объяснений учителя; беседа. Изучение структуры швейного производства. Работа с учебником, демонстрация фильма о швейных предприятиях. Усвоение знаний о трудовом законодательстве. Устный опрос обучающихся.
93.	Структура швейного предприятия.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
94.	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
95.	Влажно – тепловая обработка швейных изделий.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование умения делать словесно-логические	

					заклучения.	
96.	Основные рабочие профессии швейного производства	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	
97.	Сведения о трудовом законодательстве.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование умения делать словесно-логические заключения.	
98.	Трудовой договор.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
99.	Порядок приема и увольнения с работы.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
100.	Основные права рабочих и служащих.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование умения делать словесно-логические заключения.	
101.	Основные обязанности рабочих и служащих.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
102.	Заработная плата.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
103.	Рабочее время и время отдыха.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
104.	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование умения делать словесно-логические заключения.	
105.	Охрана труда.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование умения делать словесно-логические заключения.	
106.	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	<b><u>Выполнение тестового задания.</u></b>

<b>Работа с готовыми выкройками чертежами одежды в журналах мод.</b>		<b>5 часов</b>				
107.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	Слушание учителя. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником, с готовыми выкройками чертежами одежды в журналах мод. Овладение навыками перевода чертежей деталей выкроек. Индивидуальные инструктажи. Выполнение практических работ. Анализ выполненных работ.
108.	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	
109.	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
110.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
111.	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	
<b>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.</b>		<b>11 часов</b>				
112.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником, наглядным материалом. Овладение навыками по изготовлению выкройки платья Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасной работы. Выполнение практических работ с опорой на инструкционные карты. Выполнение тренировочных упражнений. Отработка навыков обработки отдельных узлов на образце. Практические работы.
113.	Изготовление выкройки прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
114.	Раскрой деталей для выполнения образцов.		1	Практическая работа		
115.	Обработка среза пройм подкройной обтачкой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
116.	Обработка среза пройм подкройной обтачкой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие волевых качеств: самооценка и коррекция своей деятельности.	

117.	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	Анализ выполненных работ <u>Выполнение тестового задания.</u>
118.	Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья с рукавами рубашечного покроя.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
119.	Соединение рукава рубашечного покроя с проймами.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
120.	Раскрой деталей для выполнения образцов.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
121.	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
122.	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
<b>Повторение</b>		<b>6 часов</b>				
123.	Трудовой договор.	1		Урок усвоения новых знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	Повторение. Систематизация знаний и умений обучающихся. <u>Выполнение тестового задания.</u>
124.	Порядок приема и увольнения с работы.	1		Урок усвоения новых знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
125.	Основные права рабочих и служащих.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие памяти, расширение словарного запаса	
126.	Основные обязанности рабочих и служащих.	1		Урок усвоения новых знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
127.	Выполнение ручного стачного шва.		1	Практическая работа	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
128.	Выполнение тамбурных и стебельчатых стежков.		1	Практическая работа	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	

Цветоводство и декоративное садоводство.						
Размножение комнатных растений.		10 часов				
129.	Выбор комнатных растений для размножения.	1		Урок усвоения новых знаний	развитие словесно-логического мышления, памяти.	Слушание объяснений учителя; работа с учебником,  Повторение правил безопасной работы.  Составление плана практической работы; Выполнение практической работы в парах; Повторение правил ухода за растениями Анализ выполненных практических работ <u><b>Выполнение тестового задания.</b></u>
130.	Размножение комнатных растений дочерними розетками	1		Урок усвоения новых знаний	развитие словесно-логического мышления, памяти.	
131.	Размножение комнатного растения воздушными отводками	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
132.	Посадка воздушного отводка.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
133.	Размножения дочерними розетками с отделением от уса.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
134.	Размножение комнатных растений листом. Укоренение листа в воде		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
135.	Посадка укоренённого листа в почву.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
136.	Высадка молодых фиалок в горшки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
137.	Выращивание комнатных растений из семян.	1		Урок усвоения новых знаний	Выработка устойчивого внимания, развитие словесно-логического мышления, памяти.	
138.	Пересадка всходов пеларгонии в горшки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
Швейное дело.						
Пошив прямого цельнокроеного платья с		27 часов				



<b>рукавами рубашечного покрою.</b>						
139.	Подготовка выкройки платья к раскрою.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	<p>Ориентировка в задании. Индивидуальные инструктажи. Работа в тетради составление плана пошива изделия. Овладение навыками пошива платья и его отделки.</p> <p>Выполнение практических работ с опорой на инструкционные карты.</p> <p>Анализ выполненных работ.</p> <p><b><u>Выполнение тестового задания.</u></b></p>
140.	Подготовка выкройки платья к раскрою.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
141.	Подготовка ткани к раскрою.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
142.	Раскрой прямого цельнокроенного платья с рукавами рубашечного покрою.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
143.	Раскрой прямого цельнокроенного платья с рукавами рубашечного покрою.		1	Практическая работа	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
144.	Подготовка кроя к обработке.		1	Практическая работа	Развитие точности, глазомера, аккуратности на основе упражнений Умения применять знания на практике.	
145.	Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья с рукавами рубашечного покрою.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч\з анализ действий по пошиву изделия.	
146.	Обработка накладных		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	
147.	Обработка накладных		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	
148.	Соединение карманов с основной деталью переда.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	
149.	Соединение карманов с основной деталью переда.		1	Практическая работа	Развитие предметно-действенного мышления, самоконтроля критичности	

150.	Обработка плечевых срезов.		1	Практическая работа		
151.	Выкраивание обтачек для обработки среза горловины.		1	Практическая работа	Развитие эстетического вкуса, навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
152.	Обработка обтачек.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
153.	Обработка обтачек.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
154.	Обработка среза горловины.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
155.	Обработка среза горловины.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
156.	Соединение рукава с открытыми проймами.		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	
157.	Соединение рукава с открытыми проймами.		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	
158.	Соединение срезов рукавов и боковые срезы изделия в один прием.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
159.	Соединение срезов рукавов и боковые срезы изделия в один прием.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на	

				работа	практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
160.	Обработка нижних срезов рукавов.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
161.	Обработка нижних срезов рукавов.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
162.	Обработка нижнего среза изделия.		1	Практическая работа	Развитие эстетического вкуса, навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	
163.	Обработка нижнего среза изделия.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
164.	Обработка пояса.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
165.	Окончательная отделка изделия.		1	Практическая работа	Формирование умения делать словесно-логические заключения ч\з самооценку проделанной работы	<b><u>Выполнение тестового задания.</u></b>
<b>Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.</b>		<b>3 часа</b>				
166.	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником, наглядным материалом. Составление плана пошива изделия. Работа в тетрадях.
167.	Изготовление и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: восприятие и осмысление	

					изображений на чертеже. Развитие речи	
168.	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч/з анализ действий по пошиву изделия.	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.</b>		<b>23 часа</b>				
169.	Обработка шлёвок	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником, наглядным материалом.
170.	Обработка шлёвок для юбки на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Оrientировка в задании. Повторение правил безопасной работы.
171.	Обработка гладких накладных карманов.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Выполнение тренировочных упражнений. Отработка навыков обработки отдельных узлов на образце.
172.	Раскрой деталей для выполнения образцов.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	Выполнение практических работ с опорой на инструкционные карты. Анализ выполненных работ. <b><u>Выполнение тестового задания.</u></b>
173.	Обработка гладкого накладного кармана на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	
174.	Обработка гладкого накладного кармана на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	
175.	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	
176.	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	
177.	Обработка застежки в среднем шве.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности,	

					аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
178.	Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой молнией на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
179.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие памяти, расширение словарного запаса	
180.	Раскрой деталей для выполнения образцов.		1	Практическая работа.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	
181.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
182.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).		1	Урок выработки практических умений	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	
183.	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	
184.	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
185.	Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие памяти, расширение словарного запаса	
186.	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой)		1	Урок выработки практических умений	Коррекция точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	
187.	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается		1	Урок выработки практических умений	Коррекция точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	

	брючной тесьмой)					
188.	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	
189.	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Формирование умения действовать в соответствии с поставленной задачей и требованиями	
190.	Обработка нижнего среза резиновой тесьмой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	
191.	Обработка нижнего среза резиновой тесьмой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Формирование умения действовать в соответствии с поставленной задачей и требованиями	
<b>Изготовление брюк на основе готовой выкройки.</b>		<b>20 часов</b>				
192.	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	
193.	Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4		1	Урок выработки практических умений	Развитие пространственной и плоскостной ориентации, предметно-действенного мышления	
194.	Изготовление выкройки в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	
195.	Подготовка выкройки к раскрою.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
196.	Подготовка ткани к раскрою.		1	Практическая	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности,	

				работа	аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
197.	Раскрой брюк. Подготовка кроя к обработке.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
198.	Раскрой брюк. Подготовка кроя к обработке.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
199.	План работы по пошиву коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской по линии талии.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч/з анализ действий по пошиву изделия.	
200.	Обработка накладных карманов.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
201.	Обработка накладных карманов.		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	
202.	Обработка боковых срезов.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
203.	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	
204.	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
205.	Обработка шаговых срезов.		1	Практическая	Коррекция мышления: развитие способности	

				работа	действовать по инструкции	
206.	Обработка среднего среза.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
207.	Обработка верхнего среза кулиской под резиновую тесьму.		1	Практическая работа	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	
208.	Обработка верхнего среза кулиской под резиновую тесьму.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
209.	Обработка нижних срезов брюк.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
210.	Обработка нижних срезов брюк.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
211.	Окончательная отделка изделия.		1	Практическая работа	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	

#### Цветоводство и декоративное садоводство.

Весенний уход за розами.		4 часа				
212.	Весенний уход за розами. Снятие зимних укрытий.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логической памяти.	Слушание объяснений учителя; работа с учебником,
213.	Снятие зимних укрытий.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил безопасной работы. Составление плана практической работы;



214.	Обрезка роз.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Выполнение практической работы в парах;
215.	Мульчирование роз.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил ухода за растениями Анализ выполненных практических работ

**Повторение (подготовка к экзаменам)**

<b>Швейное дело.</b>		<b>50 часов</b>				
216.	Процесс изготовления ткани. Виды простых переплетений.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно – логической памяти.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Повторение и обобщение знаний, умений и навыков. Повторение правил техники безопасной работы. Выполнение тренировочных упражнений. Индивидуальные инструктажи по выполнению практических работ. Оrientировка в задании. Выполнение практических работ.
217.	Процесс установки рабочего и свободного хода на швейной машине.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно – логической памяти.	
218.	Выполнение сборок машинным способом.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
219.	Устройство челночного комплекта.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
220.	Обработка обметных петель.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно – логической памяти.	
221.	Выполнение полотняного переплетения.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
222.	Способы определения на ткани долевой и поперечной нити.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации	Развитие словесно-логической памяти.	

				знаний		
223.	Швы, применяемые при пошиве ночной сорочки.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
224.	Обработка накладного кармана прямоугольной формы.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
225.	Принципы определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно – логической памяти.	
226.	Выполнение ручного стачного шва.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
227.	Виды кокеток. Способы соединения кокеток с основной деталью.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
228.	Выполнение стебельчатых стежков.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
229.	Плечевые изделия и ткани для них.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно – логической памяти.	
230.	Запошивочный шов, его применение.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно – логической памяти.	
231.	Выполнение запошивочного шва.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение	

					практической работы	
232.	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	
233.	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	
234.	Машинная игла. Устройство машинной иглы.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно – логической памяти.	
235.	Выполнение стачного шва взаутюжку и разутюжку.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч/з выполнение практической работы	
236.	Правила ухода за швейной машиной.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
237.	Двойной шов, его применение.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно – логической памяти.	
238.	Выполнение двойного шва.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч/з выполнение практической работы	
239.	Хлопок. Свойства х.б. тканей.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
240.	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	

241.	Моделирование выреза горловины прямоугольной формы.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
242.	Шов вподгибку, его применение.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
243.	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
244.	Разборка и сборка челночного комплекта.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
245.	Правила соединения лифа с юбкой.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
246.	Виды волокон.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
247.	Обработка среза обтачкой.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
248.	Основные части швейной машины.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
249.	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Коррекция наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	

250.	Выполнение тамбурных стежков.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
251.	Бельевые швы, их применение.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
252.	Виды обтачек.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
253.	Выполнение настрочного и расстрочного швов.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
254.	Силуэт в одежде.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Коррекция наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	
255.	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
256.	Порядок приема и увольнения с работы.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
257.	Способы обработки выреза горловины и проймы в блузке без рукавов и воротника.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
258.	Выполнение односторонней складки.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	

259.	Трудовой договор.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
260.	Виды отделки в легкой одежде.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
261.	Моделирование короткого рукава крылышко.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
262.	Права и обязанности рабочих на производстве.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
263.	Виды воротников в легкой одежде.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	коррекция и развитие связной устной речи, словесно-логического мышления	
264.	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
265.	Техника безопасной работы при выполнении швейных работ.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	<b><u>Выполнение тестового задания.</u></b>
<b>Цветоводство и декоративное садоводство (повторение)</b>						
266.	Почвы. Виды почв.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Повторение и обобщение знаний  <b><i>Итоговое тестирование.</i></b>
267.	Маточное растение. Сбор семян.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	

268.	Цветники.	1		Урок повторения, обобщения, систематизации знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
<b>Оформление клумб.</b>		<b>4 часа</b>				
269.	Посадка цветов семенами в открытый грунт.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил безопасной работы.  Составление плана практической работы;  Выполнение практической работы в парах;  Повторение правил ухода за растениями  Анализ выполненных практических работ
270.	Посадка цветов семенами в открытый грунт.		1	Практическая работа	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
271.	Высадка рассады цветов в открытый грунт.		1	Практическая работа	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	
272.	Высадка рассады цветов в открытый грунт.		1	Практическая работа	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	

**Учебно-материальное обеспечение** соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. Швейные мастерские оборудованы бытовыми универсальными и специальными машинами, рабочими инструментами и приспособлениями, раскройным столом, гладильной доской и утюгом, примерочной кабиной, методическими материалами, учебными и наглядными пособиями, ноутбуком с выходом в интернет, мультимедийной установкой.

**Учебно-методическое обеспечение:**

*Основная литература:*

1. Учебник Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2024. – 199с.: ил.

2. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 9 класс: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Карман Н.М., Зак Г.Г. - М: «Просвещение», 2023г.

*Дополнительная литература:*

1. Трудовой кодекс Российской Федерации

***Информационное обеспечение образовательного процесса***

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru>

<http://pedsovet.org/>

<http://www.uchmet.ru>