

Рабочая программа учебного предмета
«Профильный труд»
(начальное общее образование)
8 класс
Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат», разработанная и утвержденная организацией(приказ от 30.08.2023 № 42-ОД)
5. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 6.Учебный план КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
- 7.Устав КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

Обоснование выбора УМК

Рабочая программа ориентирована на учебник : Столярное дело 7-8 кл. Б.А.Журавлёв–Издательство «Просвещение»,1989г.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, **задачи**:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Учебный предмет «труд» создает возможность для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к выбору профессии.

Общая характеристика организации учебного процесса

Технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проблемно-поисковые; личностно-ориентированные;
- технологии разноуровневого и дифференцированного обучения,;
- личностно-ориентированные;
- ИКТ.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)
2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

Средства обучения:

- печатные (учебники, учебные пособия, рабочие тетради);
- аудиовизуальные(слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, фильмы на цифровых носителях);
- наглядно-плоскостные (таблицы, плакаты, иллюстрации);
- демонстрационные, графические (схемы, рисунки, чертежи);
- учебные приборы и приспособления;

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Программа рассчитана на 272 часа в год (8 часов в неделю) в соответствии с учебным планом школы- интерната.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Примерное содержание

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело»

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Примерное содержание

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело»

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

При оценке знаний и умений обучающихся по трудовому обучению следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), разные возможности обучающихся с нарушением интеллекта в усвоении программного материала (уровень физического развития и патологий).

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям.

Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" , если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, тестовых заданий и анализа качества выполненных изделий.

	Наименование разделов и тем уроков	Все го ча сов	Из них		Тип урока	Виды деятельности	Коррекционная работа	Пр име чан ие
			тео рет	пра к.и сам				
1	План работы на четверть.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Объяснительная беседа, составление плана работы.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	

2	Повторение пройденного в 7 классе. Техника безопасности.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Беседа по пройденному материалу. Инструктаж	Формирование навыка соблюдения санитарно-гигиенических требований, правил ТБ..	
3	Дефекты и пороки древесины.		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Беседа, рассказ, объяснение, учебная демонстрация. Работа с учебником.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
4	Группы пороков древесины.		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Объяснительная беседа, учебная демонстрация.	Формирование внимательности и зрительного восприятия.	
5	Дефекты обработки и хранения.		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Речь, развитие умственных способностей и их тренировка.	
6	Шпатлёвка: назначение и виды.			1ч	Урок выработки практических умений.	Беседа (диалог). Работа с книгой. Практическая работа.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
7	Маслянная, клеевая, лаковая.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	

8	Станок сверлильный одношпиндельный.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
9	Назначение, конструкция, устройство.		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Речь, развитие умственных способностей и их тренировка.	
10	Устройство для крепления сверла.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Инструктаж словесно- практический. Наблюдение за выполнением приёмов. Уточнение.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
11	Правила ТБ при сверлении.		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Инструктаж, беседа, рассказ, объяснение.	Совершенствова ть слуховое восприятие, внимание, память.	
12	Уборка и смазка сверлильного станка.			1ч	Урок выработки практических умений	Практические упражнения	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
13	Организация рабочего места.		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Беседа, рассказ, объяснение.	Совершенствова ть слуховое восприятие, внимание.	
14	Подготовка сверлильного станка к работе.			1ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Тренировочные упражнения	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к	

							получению новых знаний.	
15	Сверление глухих отверстий.			1ч	Урок выработки практических умений	Практические упражнения	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
16	Сверление сквозных отверстий.			1ч	Урок выработки практических умений	Работа по инструкционной карте.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
17	Выдалбливание сквозных гнёзд.			1ч	Урок выработки практических умений	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
18	Выдалбливание глухих гнёзд.			1ч	Урок выработки практических умений	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
19	Определение пороков и дефектов		1ч		Урок выработки практических умений .	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Формирование умения делать словесно-логические заключения.	

20	Определение формы дефекта.		1ч		Урок выработки практических умений	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	
20	Разметка под заделку.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Совершенствование функции мелкой моторики кистевого аппарата, через специальные упражнения.	
21	Высверливание и долбление отверстий.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Работа по инструкционной карте, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Формирование умения делать словесно-логические заключения.	
22	Изготовление заделки.			1ч.	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Совершенствование функции мелкой моторики кистевого аппарата, через специальные упражнения.	
23	Подгонка заделки на клей.			1ч	Практическая работа.	Показ приёмов Проверка точности. Наблюдение.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
24	Застрагивание заделки.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж общий и индивидуальная помощь при работе.	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов	

25	Подведение итогов практической работы.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	
26	Анализ допущенных ошибок и способы их избежания.			1ч.	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический (тренировочное упражнение).	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания.	
27	Виды пиломатериалов.		1ч		Урок усвоения новых знаний	. Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический (тренировочное упражнение).	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
28	Брус четырёхкантный и двухкантный и его толщина.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Беседа (диалог). Работа с книгой. (Учебная демонстрация).	Коррекция восприятия	
29	Плаха обрезная и необрезная. Тёс обрезной и необрезной.		1ч.		Урок усвоения новых знаний	Словесные (беседа, объяснение), Опорная схема для составления плана.	Коррекция устной связной речи, внимания.	

30	Бруски, горбыль.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Словесные (беседа, объяснение), Опорная схема для составления плана .	Коррекция внимания	
31	Виды мебели (бытовая, мебель общественных зданий).		1ч.		Урок усвоения новых знаний	Словесные (беседа, объяснение), Опорная схема для составления плана .	Коррекция слухового и зрительного восприятия	
32	Бытовая мебель и её назначение. Комплектование для различных помещений.		1ч.		Урок усвоения новых знаний	Беседа (диалог). Работа с книгой. Опорная схема для составления плана	Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное.	
33	Виды мебели для общественных помещений и её назначение.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Беседа (диалог). Работа с книгой.	Формирование точности восприятия.	
34	Практическая работа «Изготовление журнального столика»			1ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
35	Составление плана работы.		1ч		Комбинированный.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
36	Выбор конструкции журнального столика.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	

37	Подбор необходимого материала.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля.	
38	Раскрой пиломатериала по размерам.			1ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический (тренировочное упражнение).	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
39	Строгание ножек журнального столика по заданным размерам.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. (тренировочное упражнение).	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
40	Строгание ножек журнального столика по заданным размерам.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Память закрепление приёмов обработки и контроля.	

41	Изготовление шаблона ножек журнального столика.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля	
42	Разметка ножек журнального столика по шаблону.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Работа по инструкционной карте. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля	
43	Криволинейное выпиливание ножек журнального столика электролобзиком.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
44	Зачистка торцов и кромок.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	

45	Покраска ножек морилкой.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
46	Фрезерование кромок ножек электрофрезером.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий и правилами ВТО.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
47	Шлифовка царг журнального столика.			1ч	Практическая работа.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Работа по инструкционной карте.	Совершенствование навыка переноса ЗУН в новые технологические условия.	
48	Покраска царг морилкой.			1ч	Практическая работа.	Практическая работа	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
49	Фрезерование царг электрофрезером.			1ч	Практическая работа.	Инструктаж и индивидуальная помощь в устранении ошибок.	Формирование точности восприятия. Совершенствование	

						Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	ние глазомера.	
50	Сборка каркаса журнального столика.			1ч	Практическая работа.	Инструктаж и индивидуальная помощь в устранении ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
51	Изготовление столешницы.			2ч	Практическая работа.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	Формирование ручной умелости.	
52	Выпиливание столешницы из ДСП.			2 ч	Практическая работа.	Работа по инструкционной карте.	Формирование ручной умелости.	

53	Зачистка торцов столешницы.			1ч	Практическая работа.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж о возможных способах исправления ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное.	
54	Шлифовка столешницы шлифмашинкой.			1ч	Практическая работа.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
55	Крепление столешницы к каркасу.			1ч	Практическая работа.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
56	Отделка готового изделия накладной резьбой.			1ч	Практическая работа.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	

57	Отделка лакокрасочными материалами.			1ч	Урок выработки практических умений	Работа по инструкционной карте.	Развитие внимательности	
58	Подведение итогов по практической работе.			1ч	Практическая работа.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
59	Электродрель: назначение, устройство.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Наглядный метод – Демонстрация, словесный - беседа	Коррекция мышления, и внимания	
60	Правила безопасной работы.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Инструктаж.	Формирование стремления безопасной работы.	
61	Крепление цилиндрической детали и сверление.			1ч	Практическая работа.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	

						задачей.		
62	Сверление глухих отверстий.			1 ч	Практическая работа.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий и правил ТБ.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
63	Сверление отверстий уступами.			1ч	Практическая работа.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Совершенствование функции мелкой моторики кистевого аппарата, через специальные упражнения.	
64	Подведение итогов за I четверть.		1ч		Урок обобщения и систематизации знаний	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие пространственно – образного мышления.	
65	План работы на четверть		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
66	Правила поведения в учебной мастерской.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Словесные- беседа, объяснение.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	

67	Изготовление столярного угольника.			1ч	Урк выработки практических умений	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
68	Материал, качество изготовления, точность.		1ч		Урок - беседа.	Словесные (беседа, объяснение).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
69	Подбор необходимого материала.			1ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
70	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдых пород.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
71	Заточка и регулировка рубанка.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
72	Изготовление угольника.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за	Мышление предметно-действенное. Внимание на	

						приёмами работы.	основе самоконтроля.	
73	Проверка изготовленного угольника контрольным угольником.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
74	Подведение итогов по теме.		1ч		Урок обобщения и систематизации знаний	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
75	Токарный станок: управление, уход, виды неисправностей.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Инструктаж. беседа.	Развитие слухового и зрительного восприятия	
76	Устройство штангенциркуля.		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Коррекция восприятия, через дифференцированное восприятие цвета, фактуры, качества объекта.	
77	Измерения штангенциркулем.		1ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная	Пространственная и плоскостная ориентация.	

						демонстрация).	Культура общения.	
78	Вытачивание стоек на напольный подцветочник.			1ч	Комбинированный.	Совместная работа на стандартном примере.	Развитие интеллектуально-волевых способностей.	
79	Вытачивание стоек на напольный подцветочник.			1ч	Комбинированный.	Работа по инструкционной карте.	Формирование эмоционального настроя.	
80	Сборка напольных подцветочников.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. Проверка точности. Наблюдение.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
81	Проверка размеров штангенциркулем.			1ч.	Урок выработки практических умений.	Инструктаж общий и индивидуальная помощь при написании таблицы.	Формирование эмоционального настроя.	
82	Отделка морилкой и лакокрасочными материалами.			1ч	Комбинированный.	Совместная работа на стандартном примере. Самостоятельно по своим меркам.	Развитие интеллектуально-волевых способностей.	
83	Подведение итогов по теме.		1ч		Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа, анализ выполненной работы.	Мышление, внимание, память	

84	План работы по теме		1ч		Урок усвоения новых знаний	Составление плана работы	Мышление, внимание, память	
85	Виды фрезерных работ.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Беседа, рассказ. Работа с учебником.	Мышление, внимание, память	
86	НГФ: назначение, устройство.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Работа по письменной инструкции, с чертежом.	Мышление, внимание, память	
87	Органы управления.		1ч		Комбинирован ный урок	Работа с учебником	Коррекция внимания	

88	Переключение передач. Виды фрез		1ч		Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. .	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения чертежей.	
89	Оправка с набором колец. Приспособления для крепления деталей.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж общий и индивидуальная помощь.	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения чертежей.	
90	ТБ при работе на НГФ		1ч		Урок усвоения новых знаний	Инструктаж.	Коррекция мышления, и памяти	
91	Правила чистки и смазки.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа с учебником. Практичес кие упражнения.	Совершенствова ние функций мелкой моторики кистевых аппаратов.	

92	Фрезерование канавок на древесине твёрдых пород.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
93	Сплавы цветных металлов: применение, виды.			1ч	Урок усвоения новых знаний	Беседа. Рассказ. демонстрация. Работа с учебником	Формирование слухового восприятия.	
94	Железнуглеродистые сплавы: виды.			1ч	Урок усвоения новых знаний	Словесные (беседа, объяснение).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
95	Строгание черенков снеговых лопат.			1ч	Комбинированный урок	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
96	Строгание черенков снеговых лопат.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
97	Чистовая отделка наждачной бумагой.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
98	Изготовление фасонной части снеговой лопаты.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и	

							выдержки.	
99	Строгание рубанком фасонной части.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте.	Коррекция восприятия, точности движений.	
100	Выпиливание фанеры и крепление её к фасонной части снеговой лопаты.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж и индивид. помощь при необходимости.	Внимание на основе наглядности. Мышление предметно-действенное.	
101	Резка тонколистового металла по заданным размерам.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. Практическая работа.	Коррекция самоконтроля	
102	Гнутьё тонколистового металла и его сверление.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. (учебная демонстрация), практическая работа.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
103	Гнутьё тонколистового металла и его сверление			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж и индивидуальная помощь в устранении ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	

						задачей		
104	Изготовление заклёпок.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
105	Изготовление заклёпочного соединения.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
106	Сборка снеговых лопат.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Работа по инструкционной карте. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствова ние глазомера.	
107	Выбор необходимого материала			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
108	Перевод рисунка по шаблону на заготовку.			1ч	Урок выработки практических	Работа с учебником и инструкционной картой.	Коррекция глазомера с помощью	

					умений.	Объяснительная беседа.	специальных упражнений.	
109	Выпиливание заготовки электролобзиком.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
110	Выполнение прорезной резьбы.			1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
111	Зачистка и шлифовка прорезной резьбы.			1ч	Урок выработки практических умений.	Работа по инструкционной карте. Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий и правилами ВТО.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
112	Отделка морилкой и лаком.			1ч	Урок выработки практических	Инструктаж и наблюдение за соблюдением	Развитие словесно – логической	

					умений.	технических условий	памяти. Интерес к получению новых знаний.	
113	Изготовление овальной полочки.			1ч	Комбинированный	Работа по инструкционной карте.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
114	Сборка изделия.			1ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа	Развитие умения работать по плану.	
115	Подведение итогов за 2 четверть		1ч		Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа.	Развитие памяти	
116	План работы на четверть		1ч		Урок усвоения новых знаний	Составление плана	Развитие мышления	
117	План работы на четверть.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Составление плана	Развитие речи	
118	Правила пожарной безопасности.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Инструктаж.	Развитие внимания	

119	Шерхебель: технические требования.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Беседа. Демонстрация. Работа с учеником	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
120	Материал для изготовления.		1ч		Урок усвоения новых знаний	Словесные: объяснительная беседа.	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
121	Фугование заготовки для колодки.			1ч	Урок выработки практических умений	Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов. Практическая работа.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы. Развивать способности анализировать, обобщать и делать выводы.	
122	Разметка и обработка колодки.			1ч	Комбинированный.	Объяснительная беседа. Сравнительный анализ Тренировочные упражнения.	Мышление словесно-логическое. Память произвольное запоминание.	

123	Подгонка (постели по ножу).			1ч		Объяснительная беседа. Сравнительный анализ Тренировочные упражнения.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы. Развивать способности анализировать, обобщать и делать выводы.	
124	Обработка и подгонка клина.			1ч	Комбинированный.	Показ образца. Пояснительная беседа по инструкции учебника. Тренировочные упражнения.	<i>Память-</i> формирование представлений о приёме работы. Развитие слухового восприятия, внимания.	
125	Проверка выполненного задания.			1ч	Комбинированный.	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания.	
126	Выбор необходимого материала. Требования, предъявляемые к материалу.			1ч	Комбинированный.	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Развитие мелкой моторики рук.	
127	Способы соединения в сборочных приспособлениях.			1ч	Комбинированный	Приучать к работе по письменной инструкции. Точности, аккуратности.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	

						Инструктаж общий и индивидуальная помощь при построении.		
128	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея.		1 ч		Комбинированный	Работа с учебником. Беседа.	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания, навыков безопасной работы.	
129	Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.		1 ч		Комбинированный	Усвоение правил безопасной работы на сверлильном станке.	Коррекция слухового восприятия, внимания.	
130	Бригадный метод работы. Организация рабочего места.			1 ч	Комбинированный	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
131	Выбор необходимого материала.			1 ч	Комбинированный	Словесные: объяснительная беседа	Развитие зрительного восприятия	
132	Фрезерование кромок реек для портретной рамки.			1 ч	Комбинированный	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Развитие точности движений, устранение моторной неловкости	
133	Фрезерование кромок реек			1 ч	Урок выработки практических	Инструктаж о последовательности	Мотивация, внимание.	

	для портретной рамки.				умений	работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
134	Выпиливание реек под углом 45 по заданным размерам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
135	Выпиливание реек под углом 45 по заданным размерам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Развитие глазомера.	
136	Сборка портретной рамки на клею в приспособлении.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Развитие умения работать по плану	
137	Выпиливание ДВП по размерам портретной рамки.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	

138	Выпиливание ДВП по размерам портретной рамки.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
139	Подведение итогов по теме.		1 ч		Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	Коррекция устной связной речи, внимания.	
140	План работы на четверть.		1 ч		Урок усвоения новых знаний	Беседа Составление плана	Коррекция устной связной речи, внимания.	
141	Правила ТБ в учебной мастерской.		1 ч		Урок усвоения новых знаний	Беседа Инструктаж.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
142	Развёртка изделия с припуском на фальцы.			1 ч	Комбинированный	Работа по письменной инструкции. Инструктаж общий и индивидуальная помощь при построении.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
143	Обработка тонколистового металла. Правила безопасности.			1 ч	Комбинированный	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Развитие умения работать по плану, инструкции	

144	Фальцевые швы: конструкции.			1 ч	Комбинированный	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
145	Упражнение			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
146	Выполнение фальцевого шва на материалоотходах.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мотивация, внимание. Эмоционально- волевое: исполнительность, усидчивость.	
147	Резка тонколистового металла слесарными ножницами по заданным размерам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Нравственно- волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	
148	Резка тонколистового металла слесарными ножницами по заданным размерам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Развитие внимательности, точности движений	
149	Снятие фаски с вырезанной заготовки.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	

150	Вычерчивание развёртки коробочки.			1 ч	Урок выработки практических умений	Работа по письменной инструкции. Инструктаж общий и индивидуальная помощь при построении.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
151	Вырезание по линиям разреза.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
152	Загибание краёв по линиям загиба.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
153	Выполнение фальцевого шва.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Развитие умения работать по плану, инструкции.	
154	Выполнение фальцевого шва.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое:	Развитие умения работать по плану, инструкции.	

						умение действовать в соответствии с задачами.		
155	Окраска выполненных изделий.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
156	Подведение итогов по теме.		1 ч		Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	Коррекция устной связной речи, внимания.	
157	Применение электричества в технике и быту.		1 ч		Комбинированный	Объяснительный рассказ .Работа с учебником.	Развитие слухового внимания, памяти	
158	Источники постоянного тока: проводники и изоляторы.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
159	Тепловое действие тока. Понятия «сила напряжения», «сопротивление».		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение),	Коррекция устной связной речи, внимания.	

160	Типичные неисправности в электроприборе.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Развитие внимания, памяти	
161	Первая помощь при поражении электрическим током.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
162	Разборка электронагревательного прибора.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
163	Выявление неисправностей и их устранение.			1 ч	Урок выработки практических умений	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Развитие внимания.	
164	Сборка электронагревательного прибора.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивидуальная помощь в процессе работы. Наблюдение за	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого	

						приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	аппарата.	
165	Испытание.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
166	Подведение итогов по теме.		1 ч		Комбинированный	Беседа. Диалог. Работа с учебником.	Коррекция устной связной речи, внимания.	
167	Изготовление стоек для спортзала. Выбор необходимого материала.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Развитие внимательности.	
168	Строгание стоек.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие точности движений	
169	Строгание стоек			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность.	

170	Строгание стоек.				Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
171	Отделка и шлифовка наждачной бумагой.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
172	Изготовление крестовин.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
173	Соединение в пол дерева.			1 ч	Урок выработки практических умений	Работа по инструкционной карте. Практическая работа.	Развитие ориентировки в пространстве и на плоскости	

174	Строгание брусков по заданным размерам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие точности и размеренности движений	
175	Строгание брусков по заданным размерам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность.	
176	Разметка соединения.			1 ч	Урок выработки практических умений	Работа по инструкционной карте. Инструктаж общий и индивидуальная помощь при построении.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
177	Выполнение соединения в пол дерева.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие точности и размеренности движений	

178	Выполнение соединения в пол дерева.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
179	Сверление отверстий на сверлильном станке.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
180	Подгонка стоек к крестовинам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
181	Подгонка стоек к крестовинам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.		
182	Сборка на клею.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие внимания, аккуратности	
183	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Выполнение практической работы по покрытию изделия лаком	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность,	

							усидчивость.	
184	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие аккуратности	
185	Анализ выполненных работ.			1 ч	Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Умение проводить анализ и сравнивать с образцом	
186	Выбор и подготовка необходимого материала.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
187	Определение размеров: диаметров и длины.			1 ч	Урок выработки практических	Практическая работа.	Развитие глазомера, навыков работы с	

					умений		инструментами	
188	Подготовка заготовок для работы на токарном станке.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
189	Работа на токарном станке.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
190	Работа на токарном станке.			1 ч	Урок выработки практических умений	Работа по инструкционной карте. Практическая работа.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
191	Торцовка.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие точности движений	
192	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за	Развитие аккуратности	

						приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.		
193	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
194	Анализ выполненных работ.			1 ч	Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией работ.	Развитие умения анализировать и сравнивать	
195	Выбор и подготовка необходимого материала.			1 ч	Комбинированный	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
196	Определение размеров: диаметров и длины.			1 ч	Комбинированный урок	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Развитие глазомера, умения работать с инструментами	

						Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.		
197	Подготовка заготовок для работы на токарном станке.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
198	Работа на токарном станке.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
199	Работа на токарном станке.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие умения работать точно, соблюдать правила ТБ.	
200	Торцовка.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	

201	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие аккуратности	
202	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
203	Подведение итогов за III четверть.		1 ч		Урок обобщения и систематизации знаний	Повторение пройденного за четверть. Беседа. Работа с учебником.	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
204	План работы на четверть. Подготовка рабочего места.		1 ч		Комбинированный	Беседа, составление плана работы	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
205	Износ мебели: причины, виды.		1 ч		Комбинированный	Беседа, объяснение, демонстрация видов износа.	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность,	

							усидчивость.	
206	Ремонт: требования к качеству. Восстановление шиповых соединений. Замена деталей.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
207	Выявление повреждений столярных верстаков.			1 ч	Комбинированный	Практическая работа.	Развитие внимательности	
208	Подготовка и переклейка соединений.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
209	Переклейка и замена клиньев столярных верстаков.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
210	Переклейка и замена клиньев столярных верстаков.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое:	Развитие аккуратности точности.	

						умение действовать в соответствии с задачей.		
211	Усиление узлов соединений металлическим уголком.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
212	Усиление узлов соединений металлическим уголком.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
213	Восстановление облицовки.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие умения работать по плану	
214	Восстановление облицовки.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
215	Ремонт зажимов столярных верстаков.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие умения работать по инструкции	

216	Ремонт зажимов столярных верстаков.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
217	Подведение итогов по теме.			1 ч	Комбинированн ый	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией работ.	Мотивация, внимание. Эмоционально- волевое: исполнительность, усидчивость.	
218	Значение ТБ, гарантия от несчастных случаев.		1 ч		Комбинированн ый	Инструктаж, беседа.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
219	Причины травмы (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование)		1 ч		Комбинированн ый	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Мотивация, внимание. Эмоционально- волевое: исполнительность, усидчивость.	
220	Переноска материала, ошибка при заточке, неосторожное обращение с электричеством.		1 ч		Комбинированн ый	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие внимательности	

221	Предупреждение пожара. Действия при пожаре.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
222	Виды гвоздей.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Коррекция устной связной речи, внимания.	
223	Шуруп: виды, назначение.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
224	Болт, винт, стяжка, защёлка. Виды петель, назначение.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	

225	Ремонт, замена крепёжных изделий мебели спального корпуса.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
226	Осмотр мебели, определение ремонта и замены крепёжных изделий.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие внимательности	
227	Замена и ремонт крепёжных изделий.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие умения работать по инструкции	

228	Замена и ремонт крепёжных изделий			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Соблюдение правил работы по инструкции	
229	Подведение итогов по теме.		1 ч		Комбинированный	Беседа по итогам темы	Развитие памяти	
230	Группы металлорежущих станков.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
231	Виды работ, выполняемых на станках каждой группы.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Развитие памяти	

232	Виды работ, выполняемых на станках каждой группы.		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
233	Режущий инструмент (резец, сверло, фреза, шлифовальный круг)		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Развитие внимания, памяти.	
234	Виды движений (прямолинейное, вращательное, поступательное)		1 ч		Комбинированный	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
235	Изготовление спортивного инвентаря для спортзала.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
236	Изготовление равноуровневых скамеек. Выбор и заготовка			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивидуальная помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе	

	необходимых материалов.					Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	самоконтроля.	
237	Ориентация в задании.		1 ч		Комбинированный	Разбор задания, составление плана работы над ним	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
238	Изготовление разноуровневых скамеек.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	Развитие умения работать по плану	
239	Изготовление ножек скамеек, строгание ножек по размерам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
240	Изготовление ножек скамеек, строгание ножек по размерам.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	

241	Выпиливание ножек электролобзиком.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
242	Выпиливание ножек электролобзиком.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
243	Шлифовка ножек шлифмашинкой.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
244	Шлифовка ножек шлифмашинкой.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие точности движений	
245	Изготовление основной части скамеек.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
246	Торцовка.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Развитие аккуратности	

						Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.		
247	Строгание.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
248	Строгание.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие точности движений	
249	Снятие фаски электрофрезером.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
250	Снятие фаски электрофрезером.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие мелкой моторики. точности движений	

251	Шлифовка шлифмашинкой.			1 ч	Урок выработки практических умений	Практическая работа.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
252	Сборка скамеек на саморезах.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие мелкой моторики	
253	Сборка скамеек на саморезах.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
254	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие аккуратности	
255	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	

256	Подведение итогов по практической работе.		1 ч		Комбинированный	Практическая работа.	Развитие связной речи.	
257	Изготовление гимнастических палок.		1 ч		Комбинированный	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие мелкой моторики, глазомера.	
258	Подбор и заготовка необходимого материала.			1 ч	Комбинированный	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие внимательности, избирательности	
259	Ориентировка в задании.		1 ч		Комбинированный	Приучать к работе по письменной инструкции. Точности, аккуратности. Инструктаж общий и индивидуальная помощь при построении.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
260	Строгание гимнастических палок.			1 ч	Комбинированный	Практическая работа.	Развитие точности движений	

261	Строгание гимнастических палок.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие аккуратности. Внимательности	
262	Шлифовка и отделка наждачной бумагой.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
263	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Развитие аккуратности в работе	
264	Отделка лакокрасочными материалами.			1 ч	Урок выработки практических умений	Работа по инструкционной карте. Практическая работа.	Развитие аккуратности в работе	
265	Подведение итогов по практической работе.		1 ч		Комбинированный урок	Беседа. Сравнительный анализ	Мотивация, внимание. Эмоционально-волевое: исполнительность, усидчивость.	
266	Изготовление черенков к лопатам, граблям и их насадка			1ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Развитие умения работать по инструкции	

						Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.		
267	Изготовление черенков.			1 ч	Урок выработки практических умений	Работа по инструкционной карте. Практическая работа.	Развитие точности и скоординированнос ти движений	
268	Строгание черенков.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
269	Шлифовка наждачной бумагой.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Развитие мелкой моторики	
270	Насадка лопат и граблей.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
271	Заточка и шлифовка лопат.			1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого	

					Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачами.	аппарата.	
272	Подведение итогов работы за учебный год.		1 ч		Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа о пройденном материале, демонстрация лучших работ	Коррекция устной речи, связной речи, внимания.

Материально-техническое обеспечение :

- 1.Компьютер.
2. Мультимедийная установка
- 3.Экран

Интернет ресурсы

1. Уроки технологии в школе. – Режим доступа: <http://www.it->

n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib

2. Уроки технологии– Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html

3. Технология.– Режим доступа: http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm

4. ФГОС <http://standart.edu.ru/>

5. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

7. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>

8. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

9.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

10. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

11. Сайт Рос.образования<http://www.ed.gov.ru>

12. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>