

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» (начальное общее образование) 7 класс

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат», разработанная и утвержденная организацией(приказ от 30.08.2023 № 42-ОД)
5. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 6.Учебный план КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
- 7.Устав КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

Обоснование учебно-методического комплекса

Рабочая программа ориентирована на учебник Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Технология. Швейное дело» 7 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: «Просвещение», 2022г.

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данное учебное пособие включено в действующий Федеральный перечень учебников для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная программа предназначена для преподавания швейного дела как одного из направлений трудового обучения в общеобразовательных учебных заведениях для детей с интеллектуальными нарушениями.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета.

Овладению знаниями, навыками и умениями по швейному делу, учащиеся приступают с 5 класса. На данном этапе формируется ряд организационных умений и навыков, без которых невозможна успешная трудовая деятельность в учебной мастерской, оборудованной машинками, приспособлениями, представляющими определенную опасность здоровью учащихся при неумелом обращении и несоблюдении установленного порядка.

Изучение швейного дела, являющегося одним из сложных видов труда, рекомендуется учащимся с наиболее сохранными интеллектуальными и моторными возможностями. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Занятия проводятся в школьной швейной мастерской, которая оборудована современными бытовыми швейными машинами, оборудованием для выполнения ВТО, компьютером, проектором, экраном.

Во время работы используются здоровьесберегающие технологии (упражнения для глаз, физ. минутки), в соответствии с требованиями СанПиНа.

Материал программы 7 класса достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройства швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. На занятиях «практическое повторение», учащимся дается возможность приблизиться к реальной действительности, школьницам предлагаются заказы предприятий. Данный раздел помогает овладеть производственными приемами и развить скоростные навыки по выполнению машинных работ.

При изучении тем из раздела «Машиноведение» рассматриваются и обсуждаются только те швейные машины, приспособления, другие механизмы, которые имеются в наличии в мастерской. Ознакомительное изучение материала по таблицам, учебникам и т.п. нецелесообразно.

Особое внимание следует уделить изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий выпускницы вспомогательной школы не смогут. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертеж, ориентироваться в нем, пользоваться готовыми выкройками и в школе, и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Темы «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При изучении необходимо выполнять тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутов. При этом учитель должен понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет. Подобное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученицам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не может требовать от них самостоятельного расчета ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки, открывающие каждое полугодие. Рекомендуется изучать темы в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

Основной формой обучения профессионально-трудового обучения является урок, который включает практическую, самостоятельную и творческую работу.

Основные технологии, применяемые на занятиях:

- личностно-ориентированная или деятельностный подход;
- дифференцированный подход;
- информационно-коммуникативная;
- здоровьесберегающая;
- игровая.

Принципы обучения:

- принцип развивающего обучения;
- принцип воспитывающего обучения;
- принцип личностно-ориентированного обучения; индивидуальный подход;
- принцип систематичности и системности в обучении;
- принцип научности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип прочности в усвоении знаний;
- принцип дифференцированного подхода в обучении;
- принцип активности и сознательности.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- и другие.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- наблюдения;
- игра;
- упражнение;
- самостоятельная работа;
- применение технических средств обучения;
- экскурсии;
- недели трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках.

Личностное и предметное освоение курса.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской помощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценка окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, взаимопомощь, самоконтроль и взаимоконтроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работы;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, оборудование и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 238 часа - швейное дело и 34 часа цветоводство и декоративное садоводство всего 272 часа в соответствии с учебным планом школы-интерната.

Основная форма обучения – уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений.

Продолжительность одного урока 40 минут.

Программные требования к ЗУН учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

При оценке знаний и умений обучающихся по трудовому обучению следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), разные возможности обучающихся с нарушением интеллекта в усвоении программного материала (уровень физического развития и патологий).

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" , если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения тестовых заданий, самостоятельных работ и анализа качества выполненного изделия.

Содержание тем учебного курса

№	Тема	Количество часов
1.	Осенние работы в цветнике.	2 ч
2.	Удобрения для цветочно – декоративных растений.	3 ч
3.	Классификация цветковых растений.	4 ч
4.	Сведения о бытовых швейных машинах.	9 ч
5.	Пошив постельного белья.	30ч
6.	Сведения об одежде.	3ч
7.	Отделка швейных изделий.	6ч
8.	Оборки.	10ч
9.	Размножение комнатных растений.	7 ч
10.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.	81ч
	Ночная сорочка без плечевого шва.	
	Пижама. Детская пижама.	
11.	Волокна и ткани	4ч
12.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	22ч
13.	Изготовление юбок.	30ч
	Прямая юбка.	
14.	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	13 ч

15.	Весенние работы в цветнике.	5 ч
16.	Клешевые юбки	43
	Клешевые юбки «солнце» и «полусолнце».	
	Юбки из клиньев(клиньевые юбки).	

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Часы		Тип урока	Коррекционная цель	Виды деятельности
		теория	практика			
Осенние работы в цветнике.		2 ч				
1	Выбор и подготовка однолетних цветочных растений к сбору семян.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Рассматривание натуральных объектов. Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию;
2	Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Выполнение действий по инструкции учителя.
Удобрения для цветочно – декоративных растений.		3 ч				
3	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	Работа с учебником; Оперирование специальными терминами. Знакомятся с ассортиментом удобрений на экскурсии в магазины.
4	Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	
5	Комплексные минеральные удобрения.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	
Классификация цветковых растений.		4 ч				
6	Система классификаций. Производственная классификация цветочно – декоративных растений.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти,	Работа с учебником; Работа в тетрадях;

					воображения, мышления, речи);	Просмотр видеоматериалов, фото; Рассматривание натуральных объектов;
7	Ботанико – систематическая классификация цветковых растений.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания	Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию;
8	Двулетние цветочно – декоративные растения.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логической памяти.	Составление краткой характеристики цветковых растений
9	Двулетники весеннего и летнего цветения.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	
Сведения о бытовых швейных машинах.		9ч				
10	Сведения о промышленных швейных машинах.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	Сведения о промышленных швейных машинах назначение скорость виды выполнения операций. Работа с учебником.
11	Универсальная швейная машина. Механизмы промышленной швейной машины.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	Рабочее место оператора оборудования, правила охраны труда при работе на машине, посадка во время работы: положение рук, ног корпуса. Сведения о рабочих механизмах промышленной швейной машины. Работа с учебником
12	Организация рабочего места.	1		Урок усвоения новых знаний	Совершенствование умственных действий, направленных на самоконтроль своих действий	Рабочее место оператора оборудования, правила охраны труда при работе на машине, посадка во время работы: положение рук, ног корпуса. Работа с учебником.
13	Правила безопасной работы на швейной машине.	1		Урок усвоения новых знаний	коррекция и развитие связной устной речи, предметно-действенного мышления	Правила охраны труда при работе на машине, посадка, положение рук, ног и корпуса. Работа с учебником.
14	Заправка верхней и нижней ниток. Намотка нитки на шпульку.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	Порядок подготовки швейной машины к работе. Производить пуск и остановку шв. машины, заправку верхней и нижней ниток. Намотка нитки на шпульку

						заправка. Практический показ намотки ниток , заправка машины
15	Выполнение пробных строчек на образцах.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение упражнения	Шитьё на швейной машине, выполнение разных строчек на образцах по образцу
16	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, глазомера, аккуратности на основе упражнений .	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания возможные недостатки при выполнении шва.
17	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, глазомера, аккуратности на основе упражнений .	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного заметывания возможные недостатки при выполнении шва.
18	Краеобметочная швейная машина. Выполнение обметочных строчек на образце.	1		Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Сведения о краеобметочной швейной машине назначение скорость. Работа с учебником. Выполнение обметочных строчек на образце. Работа с тестами
Пошив постельного белья.		32ч				
19	Ткани для постельного белья.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия, мотивации обучения	Виды бельевых изделий, их стандартные размеры, название тканей для их пошива и технологию их выполнения. Подбор ткани для бельевых изделий.
20	Бельевые швы.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия, мотивации обучения	Технология выполнения бельевых швов, требования к качеству их выполнения.
21	Раскрой образцов для выполнения швов на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
22	Выполнение двойного шва на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине, умения комментировать свои действия.	Технология выполнения бельевого шва, контроль качества своей работы на каждом этапе.

23	Выполнение запошивочного шва на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине, умения комментировать свои действия.	Технология выполнения бельевого шва, контроль качества своей работы на каждом этапе.
24	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине, умения комментировать свои действия.	Технология выполнения соединительного шва вподгибку с закрытым срезом, контроль качества своей работы на каждом этапе.
25	Простыня.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно –логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	Назначение и стандартные размеры простыни, название срезов. Правила составление плана пошива. Работа с учебником.
26	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений	Развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Повторение терминологии ВТО, ПТБ с утюгом.
27	Раскрой простыни по выбранным размерам.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Раскрой простыни по намеченным линиям, работа с ножницами, техника безопасности при работе с ножницами.
28	Обработка поперечных срезов простыни.		1	Урок выработки практических умений	развитие умения применять полученные знания на практике. Выработка критичного отношения к своим и чужим поступкам	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
29	Обработка поперечных срезов простыни. Окончательная отделка готового изделия.		1	Урок выработки практических умений	Развитие умения применять полученные знания на практике. Выработка критичного отношения к своим и чужим поступкам	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
30	Наволочка с клапаном.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно –логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	Назначение и стандартные размеры наволочки, название срезов. Работа с учебником.
31	Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний,	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.

					умений на практике	Анализ выполненной работы.
32	Раскрой наволочки.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
33	План работы по пошиву наволочки с клапаном.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч/з анализ действий по пошиву изделия.	Правила составление плана пошива. Работа с учебником, самостоятельная работа: составление плана пошива по образцу.
34	Обработать поперечные срезы.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
35	Обработать поперечные срезы.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
36	Обработать боковые срезы.		1	Урок выработки практических умений	Развитие пространственной ориентировки, точности , аккуратности.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
37	Обработать боковые срезы.		1	Урок выработки практических умений	Развитие пространственной ориентировки, точности , аккуратности.	Технология выполнения бельевого шва, контроль качества своей работы на каждом этапе.
38	Окончательная отделка готового изделия.		1	Урок выработки практических умений	Формирование умения делать словесно-логические заключения ч/з самооценку проделанной работы.	Окончательная обработка готового изделия. Удаление ниток временного назначения. Утюжка.
39	Пододеяльник. План работы по пошиву пододеяльника	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно –логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	Назначение и стандартные размеры пододеяльника, название срезов. Работа с учебником. Правила составление плана пошива, самостоятельная работа: составление плана пошива по образцу.

40	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.
41	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. План работы по пошиву пододеяльника.		1	Урок выработки практических умений	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч/з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы. Правила составление плана пошива. Работа с учебником.
42	Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	Правила раскройки обтачки для обр-ки рамки пододеяльника. выполнить раскрой обтачки для обр-ки выреза пододеяльника.
43	Обработка выреза пододеяльника.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	Последовательность обр-ки выреза подкройной обтачки, правила соединения деталей обтачки. Выполнить обр-ку выреза пододеяльника подкройной обтачкой.
44	Обработка выреза пододеяльника.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	Последовательность обр-ки выреза подкройной обтачки, правила соединения деталей обтачки. Выполнить обр-ку выреза пододеяльника подкройной обтачкой.
45	Обработка долевых срезов пододеяльника.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	Виды соединительных швов, технологию их выполнения. Выполнить обр-ку долевых срезов пододеяльника соединительным швом, контролировать качество своей работы.
46	Обработка поперечных срезов пододеяльника.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	Виды соединительных швов, технологию их выполнения. Выполнить обр-ку поперечных срезов пододеяльника соединительным швом, контролировать качество своей работы.
47	Обработка поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера. Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Выполнить обр-ку поперечных срезов пододеяльника соединительным швом, контролировать качество своей работы. Операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы. Утюжка готового изделия, оценка качества выполненной работы.

48	Самостоятельная работа. Выполнение бельевых швов.		1 ч	Урок выработки практических умений	Коррекция речи: развивать умения комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания.	Выполнение машинных швов (соединительных и краевых), работа с инструкционной картой, работа по образцу. Работа с тестами
Сведения об одежде.		3 ч				
49	Виды одежды.	1		Урок усвоения новых знаний	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание, память.	Виды одежды. Назначение одежды деление одежды по ассортименту, электронный показ одежды. Работа с учебником.
50	Требования к одежде.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно –логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях.
51	Требования к одежде.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно –логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях.
Отделка швейных изделий.		6 ч				
52	Виды отделки. Окантовочный шов.	1		Урок усвоения новых знаний	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание, память.	Виды отделок, назначение отделок. Применение окантовочного шва. Работа с учебником, зарисовка видов отделки
53	Раскрой образцов для выполнения швов на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
54	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания. Память, закрепление приёма.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
55	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой)на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция речи: развивать умения комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания.	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
56	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце.		1	Урок выработки практических умений	Развитие мелкой моторики рук. Совершенствование глазомера.	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
57	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) на образце.		1	Урок выработки	Развитие мелкой моторики рук. Совершенствование глазомера.	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.

				практических умений		
Оборки.		10ч				
58	Оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.	1		Урок усвоения новых знаний	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы. Совершенствовать математические способности.	Назначение оборки, название срезов, правила раскроя, расчет длины ткани на оборку. Работа с учебником.
59	Раскрой оборки и основной детали для образца.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция речи: развивать умения комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания.	Расчет длины ткани на оборку, раскрой полосок ткани по поперечному и косому направлению нитей.
60	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг» на образце.		1	Урок выработки практических умений	Память-формирование представлений о приеме работы. Развитие слухового восприятия, внимания.	Шитьё на швейной машине с применением инструкционной карты, выполнение зигзагообразной строчки без замётывание шва
61	Обработка отлетного среза оборки двойной машинной строчкой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания.	Шитьё на швейной машине с применением прямой строчки, работа по инструкционной карте выполнение московского шва
62	Обработка отлетного среза оборки двойной машинной строчкой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания.	Шитьё на швейной машине с применением прямой строчки, работа по инструкционной карте выполнение московского шва
63	Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция речи: развивать умения комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания.	Образование сборок ,прокладывание параллельных строчек, стягивание оборок, распределение оборок.
64	Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция речи: развивать умения комментировать свои действия, давать словесный отчет о выполнении задания.	Работа с инструкционной картой. Соединение оборок с основной деталью стачным швом
65	Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция навыка контроля, мышления, мелкую моторику рук.	Образование сборок ,прокладывание параллельных строчек, стягивание оборок, распределение оборок.
66	Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция навыка контроля, мышления, мелкую моторику рук.	Намётывание, настрачивание оборки на основную деталь, работа с инструкционной картой
67	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, через формирование навыка	Образование сборок ,прокладывание параллельных строчек, стягивание

				практических умений	сконцентрированного внимания.	сборок, распределениеборок. Работа с тестами
Размножение комнатных растений.		7 ч				
68	Вегетативное размножение комнатных растений.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).	<p>Работа с учебником.</p> <p>Работа в тетрадях.</p> <p>Просмотр видеоматериалов, фото.</p> <p>Распознавание комнатных растений по внешнему виду и словесному описанию.</p> <p>Составление плана практической работы.</p> <p>Повторение правил безопасной работы.</p> <p>Выполнение практической работы.</p>
69	Размножение комнатных растений черенками.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	
70	Размножение комнатных растений листовыми черенками.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
71	Заготовка черенков из листьев.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	
72	Размножение комнатных растений делением корневища.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
73	Технология деления корневища.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).	
74	Выбор растений для оформления помещения.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания	
Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий.		81ч				
75	Ночная сорочка без плечевого шва.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).	Ночная сорочка без плечевого шва: фасоны ткани для пошива.

76	Название деталей и линий чертежа ночной сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Пространственная и плоскостная ориентация. Культура общения.	Ночная сорочка без плечевого шва: название деталей и контурных срезов
77	План работы по изготовлению ночной сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция устной связной речи, внимания.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана работы. Запись в тетрадь.
78	Мерки для построения чертежа ночной сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование эмоционального настроения.	Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки правила.
79	Мерки для построения чертежа ночной сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование эмоционального настроения.	Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки правила.
80	Снятие мерок.		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными инструментами.	Мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, правила снятия мерок.
81	Написание таблицы для построения ночной сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа с учебником. Построение и запись таблицы в тетрадь.
82	Написание таблицы для построения ночной сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа с учебником. Построение и запись таблицы в тетрадь.
83	Расчет чертежа сорочки на свой размер. Расчет расхода ткани для пошива сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие интеллектуально-волевых способностей.	Формулы для расчётов, прибавки к меркам
84	Построение чертежа сетки М 1:4		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами.	Формулы для расчётов, прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4
85	Построение линии бока, рукава, низа, линии горловины спинки и переда М 1:4		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами.	Формулы для расчётов, прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4
86	Построение чертежа сетки М 1:1		1	Урок выработки практических умений	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения чертежей швейных изделий.	Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Выполнять построение чертежа основы ночной сорочки в М 1:1.
87	Построение линии бока, рукава, низа М 1:1		1	Урок выработки практических умений	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения чертежей швейных изделий.	Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Выполнять построение чертежа основы ночной сорочки в М 1:1.

88	Построение линии горловины спинки и переда М 1:1		1	Урок выработки практических умений	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения чертежей швейных изделий.	Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Выполнять построение чертежа основы ночной сорочки в М 1:1.
89	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки, проверка чертежа. Подготовка выкройки к раскрою.
90	Изменение формы выреза горловины на основе выкройки ночной сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие словесно – логической памяти, пространственно-плоскостной ориентации.	Фасоны выреза горловины изменение выкройки в соответствии с выбранной формой выреза горловины
91	Изменение формы выреза горловины на основе выкройки ночной сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие словесно – логической памяти, пространственно-плоскостной ориентации.	Фасоны выреза горловины изменение выкройки в соответствии с выбранной формой выреза горловины
92	Изготовление выкройки подкройной обтачки для горловины на образце.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Способы раскроя подкройной обтачки. Выполнять раскрой подкройной обтачки.
93	Раскрой образца для обработки выреза горловины подкройной обтачкой.		1	Урок выработки практических умений	Развитие культурно-эстетического восприятия	Работа с образцами шаблонов. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
94	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой на образце.		1	Урок выработки практических умений	Мышление предметно - действенное. Память, закрепление приёмов обработки и контроля.	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой, работа с инструкционной картой, работа по образцу
95	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	Правила по ТБ при работе электр.утюгом, правила подготовки ткани к раскрою. Подготавливать ткань к раскрою.
96	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани. Обмеловка.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка.
97	Раскрой ночной сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Раскрой изделия с учётом припусков
98	Раскрой ночной сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Раскрой изделия с учётом припусков
99	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.		1	Урок выработки практических умений	Формирование ручной умелости.	Способы перевода контурных линий, контрольные линии, обозначение середины переда, спинки и рукава на основной

						детали и на обтачке
100	План работы по пошиву ночной сорочки без плечевого шва.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция устной связной речи, внимания.	Швы, используемые при пошиве ночной сорочки. Составление плана работы по пошиву ночной сорочки. Запись в тетрадь.
101	Обработка наружного среза подкройной обтачки.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Последовательность обработки наружного среза подкройной обтачки.
102	Обработка наружного среза подкройной обтачки.		1	Урок выработки практических умений	Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное.	Последовательность обработки наружного среза подкройной обтачки.
103	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой, работа с инструкционной картой, работа по образцу
104	Выполнение на образце двойного шва.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	Технология выполнения двойного шва. Выполнение двойного шва на образце.
105	Выполнение на образце запошивочного шва.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Технология выполнения запошивочного шва. Выполнение запошивочного шва на образце.
106	Обработка боковых срезов ночной сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки, технология выполнения двойного и запошивочного шва.
107	Обработка боковых срезов ночной сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки, технология выполнения двойного и запошивочного шва.
108	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	Способы обработки срезов рукавов ночной сорочки швом вподгибку, подкройной обтачкой.
109	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	Способы обработки нижнего среза изделий шов вподгибку с открытым и закрытым срезом, обработка нижнего среза ночной сорочки
110	Обработка нижнего среза сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие волевых качеств: самооценка и коррекция своей деятельности.	Способы обработки нижнего среза изделий шов вподгибку с открытым и закрытым срезом, обработка нижнего среза ночной сорочки

111	Обработка нижнего среза сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Развитие волевых качеств: самооценка и коррекция своей деятельности.	Способы обработки нижнего среза изделий шов вподгибку с открытым и закрытым срезом, обработка нижнего среза ночной сорочки
112	Окончательная отделка		1	Урок выработки практических умений	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Удаление ниток строчек временного назначения, утюжка изделия складывание оценка качества выполненной работы. Работа с тестами
113	Пижама. Детская пижама.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).	Детская пижама: фасоны ткани для пошива.
114	Детали и контурные срезы пижамных брюк и сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Пространственная и плоскостная ориентация. Культура общения.	Детская пижама: название деталей и контурных срезов
115	Мерки для пижамных брюк.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование эмоционального настроя.	Мерки для построения чертежа выкройки пижамных брюк, правила.
116	Снятие мерок.		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными инструментами.	Мерки для построения чертежа выкройки пижамных брюк, правила снятия мерок.
117	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	1		Урок выработки практических умений	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	Последовательность изготовления выкройки пижамной сорочки, проверка чертежа.
118	Подготовка деталей выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
119	Написание таблицы для построения чертежа.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа с учебником. Построение и запись таблицы в тетрадь.
120	Написание таблицы для построения чертежа.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа с учебником. Построение и запись таблицы в тетрадь.
121	Расчет на свой размер для построения чертежа брюк.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие интеллектуально-волевых способностей.	Формулы для расчётов, прибавки к меркам

				знаний		
122	Расчет расхода ткани при пошиве пижамных брюк.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие интеллектуально-волевых способностей.	Формулы для расчётов, прибавки к меркам
123	Построение чертежа сетки М 1:4		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами.	Формулы для расчётов, прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4
124	Построение линии среднего среза и среза сидения М 1:4		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами.	Формулы для расчётов, прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4
125	Построение линии шаговых срезов, линии талии и линии низа брюк в М 1:4.		1	Урок выработки практических умений	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами.	Формулы для расчётов, прибавки к меркам. Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4
126	Построение чертежа сетки в М 1:1		1	Урок выработки практических умений	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения чертежей швейных изделий.	Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Выполнять построение чертежа основы пижамных брюк в М 1:1.
127	Построение линии среднего среза и среза сиденья в М 1:1.		1	Урок выработки практических умений	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения чертежей швейных изделий.	Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Выполнять построение чертежа основы пижамных брюк в М 1:1.
128	Построение линии шаговых срезов . талии и низа брюк в М 1:1		1	Урок выработки практических умений	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения чертежей швейных изделий.	Назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Выполнять построение чертежа основы пижамных брюк в М 1:1.
129	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	Последовательность изготовления выкройки ночной сорочки, проверка чертежа. Подготовка выкройки к раскрою.
130	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	Правила по ТБ при работе электр.утюгом, правила подготовки ткани к раскрою. Подготавливать ткань к раскрою.
131	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка.
132	Раскрой пижамной сорочки.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Раскрой изделия с учётом припусков
133	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	Правила по ТБ при работе электр.утюгом, правила подготовки ткани к раскрою. Подготавливать ткань к раскрою.

134	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	Раскладка лекал на ткани, закрепление лекал ткани булавками, обводка лекал с учётом припусков
135	Раскрой пижамных брюк.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Раскрой изделия с учётом припусков
136	Раскрой пижамных брюк.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция внимания, точности ч/з формирование навыков самоконтроля.	Раскрой изделия с учётом припусков
137	Подготовка деталей кроя пижамы к обработке.		1	Урок выработки практических умений	Формирование ручной умелости.	Прокладывание копировальных стежков по намеченным линиям, контрольные знаки, смётывание деталей
138	План работы по пошиву пижамной сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция устной связной речи, внимания.	Швы, используемые при пошиве детской пижамы. Составление плана работы по пошиву детской пижамы. Запись в тетрадь.
139	Раскрой косой обтачки для обработки выреза горловины.		1	Урок выработки практических умений	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	Правила раскрой косой обтачки. Выполнять раскрой косой обтачки.
140	Обработка горловины косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений	Мышление предметно - действенное. Память, закрепление приёмов обработки и контроля.	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки косой обтачкой, работа с инструкционной картой, работа по образцу
141	Обработка горловины косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений	Мышление предметно - действенное. Память, закрепление приёмов обработки и контроля.	Последовательность обработки выреза горловины ночной сорочки косой обтачкой, работа с инструкционной картой, работа по образцу
142	Обработка закругленного нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений	Развитие волевых качеств: самооценка и коррекция своей деятельности.	Способы обработки нижнего среза изделий. Правила раскрой обтачки. Выполнять раскрой обтачки для обработки нижнего среза ночной сорочки
143	Обработка закругленного нижнего среза сорочки двойной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений	Развитие волевых качеств: самооценка и коррекция своей деятельности.	Способы обработки нижнего среза изделий. Правила раскрой обтачки. Выполнять раскрой обтачки для обработки нижнего среза ночной сорочки
144	Обработка боковых срезов пижамной сорочки двойным швом.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки, технология выполнения двойного и запошивочного шва.

145	Обработка боковых срезов пижамной сорочки двойным швом.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки, технология выполнения двойного и запошивочного шва.
146	Обработка среза рукавов швом вподгибку с закрытым срезом		1	Урок выработки практических умений	Мышление предметно - действенное. Память, закрепление приёмов обработки и контроля.	Последовательность обработки низа рукавов, работа с инструкционной картой, работа по образцу
147	Обработка среза рукавов швом вподгибку с закрытым срезом		1	Урок выработки практических умений	Мышление предметно - действенное. Память, закрепление приёмов обработки и контроля.	Последовательность обработки низа рукавов, работа с инструкционной картой, работа по образцу
148	Окончательная отделка.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия.
149	План работы по пошиву пижамных брюк.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция устной связной речи, внимания.	Швы, используемые при пошиве детской пижамы. Составление плана работы по пошиву детской пижамы. Запись в тетрадь.
150	Обработка шаговых срезов запошивочным швом.		1	Урок выработки практических умений	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине Умения работать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
151	Обработка шаговых срезов запошивочным швом.		1	Урок выработки практических умений	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине Умения работать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
152	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.		1	Урок выработки практических умений	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине Умения работать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
153	Обработка верхнего среза пижамных брюк.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
154	Обработка нижних срезов пижамных брюк.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
155	Окончательная отделка детской пижамы.		1	Урок выработки практических умений	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Выполнение тестового задания

						«Детская пижама».
Волокна и ткани		4 ч				
156	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание наглядного материала. Коллекция «Волокна» Работа с учебником. Запись в тетрадях.
157	Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр фильма о прядильном производстве.
158	Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности. Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр фильма о ткацком производстве. Тестовое задание « Шерстяное волокно»
159	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание наглядного материала. Работа с учебником. Запись в тетрадях. Работа с тестами.
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.		22ч				
160	Виды вытачек. Места расположения вытачек на изделии.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
161	Раскрой образца для обработки вытачки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
162	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании.

					инструкции	Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
163	Складки. Виды складок.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
164	Раскрой образцов для выполнения складок.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
165	Выполнение односторонней складки на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
166	Выполнение встречной складки на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
167	Выполнение бантовой складки на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
168	Виды обработки срезов стачного шва.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
169	Обработка застежки в поясных изделиях.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
170	Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
171	Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
172	Выполнение петель из ниток на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
173	Обработка обметных петель (теория)	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.

174	Выполнение обметной петли по долевой нити на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
175	Виды обработки верхнего среза в поясных изделиях.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
176	Обработка притачного пояса на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
177	Обработка притачного пояса на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
178	Виды обработки нижнего среза изделия.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
179	Обработка нижнего среза детали потайными стежками.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
180	Обработка низа юбки зигзагообразной строчкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
181	Обработка закруглённого нижнего среза.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы. Тестовое задание «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий».
Изготовление юбок		30 ч				
182	Сведения о юбках. Прямая юбка.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Запись в тетради
183	Название деталей и линий чертежа прямой юбки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: восприятие и осмысление изображений на чертеже.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с

					Развитие речи	наглядным материалом. Показ и запись деталей и срезом чертежа изделия
184	Мерки для построения чертежа прямой юбки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч/з анализ действий по изготовлению изделия	Составление плана работы по изготовлению изделия. Запись в тетради. Демонстрация снятия мерок.
185	Снятие мерок.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными инструментами.	Упражнения по снятию мерок. Снятие мерок. Запись в тетради.
186	Написание таблицы для построения чертежа юбки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.
187	Написание таблицы для построения чертежа юбки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.
188	Расчет на свой размер.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Ориентировка в задании Расчет для построения чертежа по своим меркам. Подведение итогов.
189	Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
190	Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
191	Построение сетки чертежа юбки М 1:1		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
192	Определение положения вытачек на чертеже в М 1:1.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.

193	Построение вытачек на чертеже в М 1:1.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
194	Изготовление выкройки, подготовка к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
195	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
196	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
197	Изменение выкройки в соответствии с фасоном.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
198	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
199	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
200	Раскрой юбки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
201	План работы по пошиву прямой юбки. Подготовка деталей кроя к обработке.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
202	Подготовка юбки к примерке.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.

203	Проведение примерки, исправление неточностей.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
204	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч/з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
205	Обработка боковых срезов. Утюжка.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
206	Обработка боковых срезов. Утюжка.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
207	Обработка застёжки тесьмой «молния».		1	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Коррекция точности внимания ч/з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
208	Обработка пояса.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
209	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
210	Обработка нижнего среза юбки.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.

211	Окончательная отделка. Проверка качества.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Оrientировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Тестовое задание «Прямая юбка».
Выращивание рассады однолетних цветочных растений.		13 ч				
212	Сроки посева семян на рассаду.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию.
213	Однолетние растения раннего посева.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Выполнение действий по инструкции учителя. Работа с учебником.
214	Почвенные смеси.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия, мотивации обучения	Оперирование специальными терминами.
215	Тара (емкости) для посева семян на рассаду.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия	Составление плана практической работы.
216	Особенности посева семян львиного зева.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнений, аккуратности.	Повторение правил безопасной работы. Выполнение практической работы
217	Получение равномерных всходов.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
218	Уход за сеянцами.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнений, аккуратности.	
219	Подготовка корневища канны к высадке.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
220	Подращивание канны.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнений, аккуратности.	
221	Цветковые растения более поздних сроков посева.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	
222	Астра однолетняя.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	

223	Условия выращивания рассады астры.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия, мотивации обучения	
224	Закаливание растений.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия	
Весенние работы в цветнике.		5 ч				
225	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию;
226	Цветники. Устройство цветника.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Выполнение действий по инструкции учителя.
227	Клумба.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия, мотивации обучения	Оперирование специальными терминами.
228	Высадка канн в клумбу.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнений, аккуратности.	Выполнение действий по инструкции учителя.
229	Рабатка.	1 ч		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Выполнение практической работы
Изготовление юбок. Клешевые юбки.		43 часа				Повторение правил безопасной работы с инвентарём в цветнике. Выполнение практической работы.
230	Клешевые юбки «солнце» и «полусолнце».	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Запись в тетради
231	Название деталей и линий чертежа клешевых юбок.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: восприятие и осмысление изображений на чертеже. Развитие речи	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с наглядным материалом. Показ и запись деталей и срезом чертежа изделия
232	Мерки для построения чертежа юбки «солнце». Снятие мерок.		1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч\з анализ действий по изготовлению изделия	Составление плана работы по изготовлению изделия. Запись в тетради. Демонстрация снятия мерок. Снятие мерок.

233	Написание таблицы для построения юбки «солнце». Расчет на свой размер.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради. Расчет для построения чертежа по своим меркам. Подведение итогов.
234	Построение чертежа юбки «солнце» М1:4		1	Урок выработки практических умений.	Развитие пространственной и плоскостной ориентации, мыслительной деятельности	Повторение (масштаб) Ориентировка в задании Построение чертежа в тетради по своим меркам.
235	Расчет расхода ткани при пошиве юбки «солнце»	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Работа в тетради. Расчет расхода ткани по своим меркам. Подведение итогов.
236	Построение чертежа юбки «солнце» М 1:1		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании Построение чертежа по своим меркам.
237	Построение чертежа юбки «солнце» М 1:1		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании Построение чертежа по своим меркам.
238	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
239	Мерки для построения чертежа юбки «полусолнце». Снятие мерок.		1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч\з анализ действий по изготовлению изделия	Составление плана работы по изготовлению изделия. Запись в тетради. Демонстрация снятия мерок. Снятие мерок.
240	Написание таблицы для построения юбки «солнце». Расчет на свой размер.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради. Расчет для построения чертежа по своим меркам. Подведение итогов.
241	Построение чертежа юбки «полусолнце» М 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие пространственной и плоскостной ориентации, мыслительной деятельности	Повторение (масштаб) Ориентировка в задании Построение чертежа в тетради по своим меркам.
242	Расчет расхода ткани при пошиве юбки «полусолнце»	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Работа в тетради. Расчет расхода ткани по своим меркам. Подведение итогов.
243	Построение чертежа юбки «полусолнце» в М 1:1		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами,	Ориентировка в задании Построение чертежа по своим меркам.

					мотивации к обучению	
244	Построение чертежа юбки «полусолнце» в М 1:1		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Оrientировка в задании Построение чертежа по своим меркам.
245	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
246	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
247	Раскрой юбки по выбору.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
248	Подготовка деталей кроя к обработке и к примерке.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
249	Проведение примерки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Оrientировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
250	План работы по пошиву клешевой юбки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч\з анализ действий по пошиву изделия	Составление плана работы по пошиву изделия. Запись в тетради.
251	Обработка боковых срезов.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
252	Раскрой обтачки для обработки верхнего среза юбки.		1	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
253	Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.

						Анализ выполненной работы.
254	Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
255	Обработка нижнего среза клешевой юбки.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
256	Обработка нижнего среза клешевой юбки. Окончательная отделка изделия.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
257	Юбки из клиньев(клиньевые юбки). Название деталей и линий чертежа.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с наглядным материалом. Показ и запись деталей и срезов чертежа изделия
258	Мерки. Снятие мерок.		1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: восприятие и осмысление изображений на чертеже. Развитие речи	Запись в тетради. Демонстрация снятия мерок. Снятие мерок.
259	Написание таблицы. Расчет на свой размер.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.
260	Построение клина в М 1:1.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствование навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании. Выполнение чертежа изделия в натуральную величину. Анализ выполненной работы.
261	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
262	Расчет расхода ткани при пошиве юбки из клиньев.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Работа в тетради. Расчет расхода ткани по своим меркам. Подведение итогов.

263	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
264	Раскрой юбки и пояса.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
265	Подготовка деталей кроя к обработке и к примерке.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
266	Проведение примерки. Устранение неточностей после примерки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
267	Обработка боковых срезов.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
268	Обработка боковых срезов.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
269	Обработка пояса.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
270	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом, стачанным в замкнутое кольцо.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
271	Обработка нижнего среза юбки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
272	Окончательная отделка изделия.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Выполнение тестового задания

						«Клешевые юбки»
--	--	--	--	--	--	-----------------

Контрольно-измерительные материалы. Вариативные тестовые задания.

Тема: Машиноведение.

1. Краеобмёточная швейная машина относится:

- а) к универсальным швейным машинам;
- б) прямострочным швейным машинам;
- в) специальным швейным машинам.

2. Краеобмёточная швейная машина предназначена:

- а) для выполнения прямых машинных строчек;
- б) обмётывания срезов припусков швов;
- в) выполнения зигзагообразных машинных строчек.

3. Специальные швейные машины - это машины, предназначенные:

- а) для выполнения только одной операции;
- б) выполнения нескольких операций;
- в) выполнения зигзагообразной строчки.

4. Универсальные швейные машины - это машины, предназначенные:

- а) для выполнения зигзагообразной строчки;
- б) выполнения только одной операции;
- в) выполнения нескольких операций.

Тема: Постельное белье.

З а д а н и е : Выбери единственно верный ответ.

1. Составь правильную последовательность производства ткани.

- а) пряжа и нитки; в) ткань;
- б) волокно; г) волокно очищенное, прочёсанное.

2. Пододеяльник, простыня, наволочка относятся:

- а) к столовому белью;
- б) нательному белью;
- в) постельному белью.

3. Пододеяльники бывают:

- а) простые;

- б) двuspальные;
- в) сложные.

4. При пошиве постельного белья не применяют:

- а) двойной шов;
- б) накладной шов;
- в) шов в подгибку с закрытым срезом.

5. Поперечные срезы наволочки можно обработать:

- а) стачным швом;
- в) запошивочным;
- в) швом в подгибку с закрытым срезом.

6. Боковые стороны наволочки можно обработать:

- а) накладным швом;
- б) двойным;
- в) швом в подгибку с открытым срезом.

Тема: Оборки.

1. Оборка-это:

- а) полоска ткани, один срез, которой собран на сборку;
- б) полоска ткани, собранная на сборку по середине;
- в) полоска ткани, выкроенная по кругу.

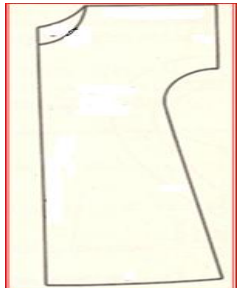
2. Какой может быть длина оборки?

- а) больше среза притачивания в 3-4 раза;
- б) больше среза притачивания 1,5-2 раза;
- в) равна срезу притачивания.

Тема: Ночная сорочка.

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.



4. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:

- а) шерстяная ткань;
- б) хлопчатобумажная ткань;
- в) полушерстяная ткань.

5. Подчеркни мерки, которые снимают для построения чертежа ночной сорочки.

Сб Сг Дст Ди Ор

6. Выбери правильную последовательность пошива ночной сорочки.

- а) 2, 1, 3, 4, 5 1 - обработать боковые срезы;
- б) 3, 2, 5, 1, 4 2 - обработать горловину;
- в) 1, 4, 2, 5, 3 5 - отутюжить готовое изделие;

3 – обработать нижние срезы рукавов;

4 - обработать нижний срез.

7. Горловину в ночной сорочке можно обработать:

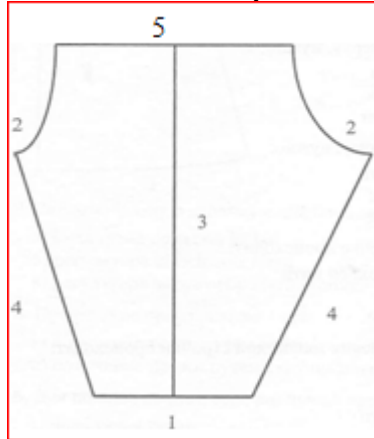
- а) долевой обтачкой;
- б) подкройной обтачкой;
- в) поперечной обтачкой.

8. Обработать боковой срез в ночной сорочке лучше:

- а) двойным швом;
- б) стачным швом;
- в) накладным швом.

Тема: Детская пижама.

1. Напиши название линий и срезов на выкройке пижамных брюк.



2. При обработке низа пижамных брюк применяют:

- а) двойной шов;
- б) шов в подгибку с закрытым срезом;
- в) стачной шов.

3. При обработке шаговых срезов применяют:

- а) двойной шов;
- б) накладной шов;
- в) обтачной шов.

4. Для изготовления пижамного комплекта применяют ткани:

- а) хлопчатобумажные;
- б) шелковые;
- в) льняные.

5. Пижама-это:

- а) пижамные брюки;
- б) пижамная сорочка;
- в) комплект, состоящий из пижамных брюк и пижамной сорочки.

6. Фигурную горловину пижамной сорочки можно обработать:

- а) швом в подгибку с закрытым срезом;

- б) косой обтачкой;
- в) подкройной обтачкой.

7. Пижаму относят:

- а) к постельному белью;
- б) столовому белью;
- в) нательному белью.

8. По способу ношения пижамные брюки относятся:

- а) к поясным изделиям;
- б) плечевым изделиям;
- в) верхней одежде.

9. Какие мерки снимают для построения пижамных брюк?

- а) Ст, Сб, Вс, Дб, Дтк, Шнб;
- б) Сг, Ст, Сб, Вс, Ор;
- в) Сг, Сб, Днб, Дтк, Ди.

10. Мерку высота сидения (Вс) снимают:

- а) для определения ширины изделия;
- б) определения расстояния от верха до линии шага;
- в) определения длины нижнего среза;

11. Раскрой деталей швейного изделия производят:

- а) по линии обмеловки деталей выкройки;
- б) по линии припусков;
- в) отступив немного от линии обмеловки деталей выкройки.

Тема: Материаловедение. Шерстяное волокно.

Задача: Выбери единственно верный ответ.

1. Шерстяное волокно - это волокно:

- а) растительного происхождения;
- б) искусственного происхождения;
- в) животного происхождения.

2. От чего зависят свойства шерстяной ткани?

- а) от свойств волокна, из которого изготовлена ткань;
- б) цвета шерстяной ткани;
- в) переплетения нитей шерстяной ткани;

3. Отрицательным свойством шерстяной ткани является:

- а) уменьшение в размерах после горячей обработки;
- б) сохранение тепла в холодное время года;
- в) медленное впитывание влаги.

Тема: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

1. Односторонняя складка - это складка, у которой:

- а) наружные сгибы направлены в разные стороны;
- б) наружные сгибы направлены в одну сторону;
- в) наружные сгибы направлены навстречу друг другу.

2. Встречная складка-это складка, у которой:

- а) наружные сгибы направлены в одну сторону;
- б) наружные сгибы направлены навстречу друг другу;
- в) наружные сгибы направлены в разные стороны.

3. Бантовая складка - это складка, у которой:

- а) наружные сгибы направлены навстречу друг другу;
- б) наружные сгибы направлены в разные стороны;
- в) наружные сгибы направлены в одну сторону.

Тема: Прямая юбка.

1. Прямая юбка - это:

- а) плечевое изделие;
- б) поясное изделие;
- в) зимнее изделие.

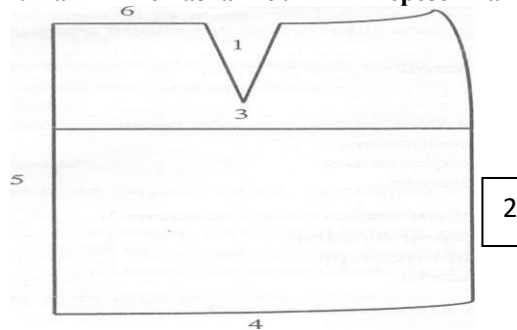
2. От чего зависит выбор ткани для юбки:

- а) от фасона юбки;
- б) назначения юбки;
- в) погоды на улице;

3. Складки в швейном изделии - это:

- а) вид украшения изделия;
- б) полоска ткани;
- в) долевая обтачка.

4. Напишите название линий и срезов на выкройке прямой юбки.



5. Для построения чертежа прямой юбки нужны мерки:

- а) 1, 3, 5, 6 1 - полуобхват талии (Ст)
- б) 1, 2, 4, 6 2 - длина рукава (Др)
- в) 1, 3, 5, 7 3 - полуобхват бёдер (Сб)
 4 - обхват запястья (Озап)
 5 - длина спины до талии (Дст)
 6 - высота сидения (Вс)
 7 - длина изделия (Ди)

6. От чего зависит выбор обработки нижнего среза в прямой юбке?

- а) от толщины ткани, из которой сшита юбка;
- б) длины прямой юбки;
- в) назначения прямой юбки;

7. Выберите правильную последовательность пошива прямой юбки.

- а) 7, 5, 1, 3, 4, 2, 6 1 - обработать нижний срез
- б) 3, 1, 5, 2, 4, 6, 7 2 - обработать пояс
- в) 3, 7, 4, 2, 5, 1, 6 3 - обработать вытачки

- 4 - обработать застёжку
- 5 - обработать верхний срез
- 6- отутюжить готовое изделие
- 7 - обработать боковые срезы

Тема: Клешевые юбки.

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Какими не могут быть юбки по назначению?

- а) спортивными;
- б) праздничными;
- в) форменными.

2. К каким изделиям по способу носки относятся юбки?

- а) к плечевым;
- б) поясным.

3. От чего зависит выбор ткани для клешевой юбки?

- а) от погоды;
- б) фасона;
- в) назначения.

4. Какой ширины ткань лучше всего использовать для пошива клешевых юбок?

- а) 80 см;
- б) 160 см;
- в) 90 см.

5. Для построения чертежа клешевой юбки снимают мерки:

- а) Ст, Сб;
- б) Ст, Дст;
- в) Ст, Ди.

6. Выбери правильную последовательность пошива клешевой юбки.

- а) 2, 3, 1, 4
 - б) 3, 1, 4, 2
 - в) 2, 4, 1, 3
- 2 - обработать боковой срез;
1 - обработать верхний срез юбки обтачкой;
3- обработать обтачку для верхнего среза;
4- отутюжить готовое изделие.

7. Напиши название линий и срезов на чертеже выкройки клешевой юбки.

