

Рабочая программа учебного предмета « Профильный труд» (начальное общее образование)

6 класс

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат», разработанная и утвержденная организацией(приказ от 30.08.2023 № 42-ОД)
5. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 6.Учебный план КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
- 7.Устав КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

Обоснование учебно-методического комплекса

Рабочая программа ориентирована на учебник Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Технология. Швейное дело» 6 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: «Просвещение», 2020г.; Н М.Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак « Технология. Цветоводство и декоративное садоводство» 6 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: «Просвещение», 2023г.

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данное учебное пособие включено в действующий Федеральный перечень учебников для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными **задачи**:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

1. ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
2. предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять прием работы и инструменты, нужные для выполнения);
3. контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Учебный предмет «Профильный труд» (швейное дело), обозначенный в ФГОС образования для детей с интеллектуальными нарушениями способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков. Развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Общая характеристика организации учебного предмета:

Технологии:

- разноуровневого и дифференцированного подхода;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникативные.

Методы:

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

-словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;

-практический метод

наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

-методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;

-методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

-устные методы контроля;

-фронтальные, групповые или индивидуальные;

-итоговые и текущие.

Формы обучения:

- по охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные);

- по месту организации (школьные);

- традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа);

- нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.;

Средства обучения:

-печатные (учебники, учебные пособия, рабочие тетради);

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, фильмы на цифровых носителях);

- наглядно-плоскостные (таблицы, плакаты, иллюстрации);

- демонстрационные, графические (схемы, рисунки, чертежи);

-учебные приборы и приспособления;

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

-Беседа (диалог).

-Работа с книгой.

-Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

-Самостоятельная работа

-Работа по карточкам.

-Работа по плакатам.

-Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Программа рассчитана на 272 часов (8 часов в неделю) в соответствии с учебным планом школы-интерната. Основная форма обучения – уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут. Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Обучение базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, истории, ИЗО и др. предметах.

В профильном обучении необходимо уделять внимание правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям, позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (отделка изделий). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Примерное содержание

Программа «Профильный труд» (швейное дело) содержит: сведения о волокнах хлопка и хлопчатобумажных тканях, их получения и свойствах; информацию о швейных машинах с ручным и ножным приводами, их рабочих механизмах и механизмах регулировки; материал по основным приемам ручных и машинных работ с тканью, ремонту одежды, построению чертежей и пошиву простых швейных изделий.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, оборудование и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание тем учебного курса

№	Тема	Количество часов
1	Однолетние и многолетние цветковые растения.	6
2	Осенние работы в цветнике.	3
3	Швейные изделия	3
4	Прядильное и ткацкое производство.	12
5	Швейная машина	6

6	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.	40
7	Выполнение машинных швов.	9
8	Зимние работы в мастерской цветоводства.	3
9	Комнатное цветоводство.	4
10	Построение чертежей одежды.	7
11	Пошив фартука на поясе .	29
12	Пошив сорочки.	32
13	Бытовая швейная машина с электроприводом	6
14	Обработка углов и карманов в швейных изделиях.	14
15	Фартук с нагрудником.	33
16	Ранневесенние работы.	9
17	Весенние работы в цветнике.	9
18	Пошив трусов-плавок .	20
19	Пошив головных уборов.	19
20	Ремонт одежды.	7
21	Итоговое занятие	1
	Итого:	272часа

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

При оценке знаний и умений обучающихся по трудовому обучению следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), разные возможности обучающихся с нарушением интеллекта в усвоении программного материала (уровень физического развития и патологий).

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" , если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, тестовых заданий и анализа качества выполненных изделий.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Часы		Тип урока	Коррекционная цель	Виды деятельности
		теория	практика			
	Однолетние и многолетние цветковые растения.	6ч				
1	Виды цветковых растений , выращиваемых в открытом грунте.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);	Изучают виды цветковых растений, приёмы сбора семян, приёмы работы с ножницами, правила техники безопасности. Распознают созревшие семена, работают с садовыми ножницами. Узнают способы размножения растений. Учатся использовать цветковые растения в цветнике.
2	Однолетние цветочные растения.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания	
3	Семенное и вегетативное размножение.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
4	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	
5	Зимующие и не зимующие многолетние	1		Урок усвоения	Развитие познавательного интереса,	

	растения.			новых знаний	памяти, внимания.	
6	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	
	Осенние работы в цветнике.	3 ч				
7	Разновидности семян. Признаки созревания семян.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания	Рассматривание натуральных объектов; Распознавание семян по внешнему виду и словесному описанию; Повторение правил безопасной работы; Выполнение практической работы; Анализ выполненной практической работы.
8	Способы сбора семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	
9	Осенний уход за зимующими многолетниками.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
	Швейные изделия.	3ч				
10	Швейные изделия. Сведения о швейных изделиях.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Беседа о правилах внутреннего распорядка в швейной мастерской. Знакомство с учебником «Швейное дело». Рассматривание швейных изделий. Познавательно-информационная беседа. Знакомство с профессией швеи.
11	Отделочные материалы.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания	Познавательно-информационная беседа. Рассматривание образцов, работа в тетради.
12	Влажно тепловая обработка швейных изделий.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.
	Прядильное и ткацкое производство.	12ч				
13	Сведения о прядении и ткачестве.	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание наглядного материала. Коллекция «Волокна»
14	Сведения о волокнах.	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание наглядного материала. Коллекция «Волокна» Работа с учебником. Запись в тетрадях.

15	Прядильное производство. Ткацкое производство.	1		Урок усвоения новых знаний	Формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности Коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр фильма о прядильном производстве.
16	Отделка тканей. Дефекты ткани.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа в тетради.
17	Плотняное переплетение.	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание наглядного материала. Коллекция «Хлопок» Работа с учебником. Запись в тетрадях.
18	Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги.		1	Урок повторения, систематизации знаний, умений и навыков	Развитие точности и координации движения обеих рук	Практическая работа. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Работа с бумагой. Анализ выполненной работы.
19	Саржевое переплетение.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание наглядного материала. Коллекция «Хлопок» Работа с учебником. Запись в тетрадях.
20	Сатиновое переплетение.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание наглядного материала. Коллекция «Хлопок» Работа с учебником. Запись в тетрадях.
21	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Работа с учебником. Запись в тетрадях.
22	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание наглядного материала. Коллекция «Лен». Просматривание фильма. Работа с учебником. Запись в тетрадях.
23	Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр фильма.

24	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Написание таблицы. Выполнение тестового задания. «Растительные волокна»
Швейная машина.		6ч				
25	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасности работы на швейной машине.	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Совершенствование умственных действий, направленных на самоконтроль своих действий	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация правильной посадки за швейной машиной.
26	Устройство швейной машины	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Показ деталей швейной машины. Запись в тетради.
27	Машинная игла.	1		Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Зарисовка машинной иглы. Показ частей иглы по рисунку.
28	Моталка. Намотка нитки на шпульку.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Практическая работа. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация намотки ниток на шпульку. Упражнения.
29	Заправка верхней и нижней нитей.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Практическая работа. Вводный инструктаж. Упражнения по заправке верхней и нижней нитки. Организация рабочего места при шитье на швейной машине.
30	Прокладывание пробных машинных строчек. Выполнение закрепки.		1	Практическая работа	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение упражнения	ПТБ. Вводный инструктаж. Упражнения. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.		40ч				
31	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов. Работа с учебником. Запись и зарисовка в тетрадь.
32	Обтачки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов. Работа с учебником. Запись и

						зарисовка в тетрадь.
33	Раскрой долевых и поперечных обтачек.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
34	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине, умения комментировать свои действия	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
35	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие памяти, точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине, умения комментировать свои действия	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
36	Косая обтачка.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов. Работа с учебником. Запись и зарисовка в тетрадь.
37	Раскрой косых обтачек.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
38	Соединение косых обтачек.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине, умения комментировать свои действия	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
39	Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
40	Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
41	Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля, мелкой моторики рук	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
42	Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля, мелкой моторики рук	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы

43	Косынка.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Запись в тетради
44	План работы по изготовлению косынки. Написание таблицы.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана работы. Запись в тетради.
45	Построение чертежа косынки.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация чертежей и выкроек. Работа с учебником. Построение чертежа.
46	Подготовка ткани к раскрою.		1	Практическая работа	Коррекция памяти формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
47	Раскрой косынки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
48	Раскрой долевой обтачки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
49	Подготовка кроя косынки к обработке.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
50	Составление плана работы по пошиву косынки.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана пошива изделия. Запись в тетради.
51	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.		1	Урок повторения, систематизации знаний и умений	Развитие точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине, умения комментировать свои действия	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.

52	Выполнение обтачного шва на образце.		1	Урок повторения, систематизации знаний и умений	Развитие точности и координации движения обеих рук	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов. Работа с учебником. Запись и зарисовка в тетрадь.
53	Обработка косого среза долевой обтачкой на образце.		1	Урок повторения, систематизации знаний и умений	Развитие точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине, умения комментировать свои действия	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
54	Выполнение накладного шва на образце с одним закрытым срезом.		1	Урок повторения, систематизации знаний и умений	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
55	Обработка поперечного среза косынки.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие памяти, точности, глазомера, мелкой моторики рук на основе выполнения практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
56	Обработка долевого среза косынки.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие памяти, точности, глазомера, мелкой моторики рук на основе выполнения практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
57	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
58	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
59	Окончательная отделка изделия.		1	Практическая работа	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Выполнение тестового задания «Срезы ткани. Обработка срезов ткани».
60	Сборки.	1		Урок усвоения новых знаний	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы. Развивать способности анализировать, обобщать и делать выводы.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
61	Выполнение сборок ручным способом на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Словесно-практический, наглядный показ Практический: тренировочные упражнения
62	Выполнение сборок ручным способом на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Словесно-практический, наглядный показ Практический: тренировочные

						упражнения
63	Выполнение сборки машинным способом на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
64	Выполнение сборки машинным способом на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности, глазомера на основе упражнений работы на швейной машине .Мелкой моторики рук.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
65	Мягкие складки.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
66	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование точности Совершенствование глазомера.	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
67	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие мелкой моторики рук, глазомера ч\з выполнение практической работы Развитие навыка самоконтроля	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
68	Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование точности Совершенствование глазомера.	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
69	Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
70	Выполнение сборки машинным способом на образце.		1	Урок проверки знаний и умений.	Коррекция памяти, точности ч\з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Выполнение самостоятельной работы. Анализ выполненной работы. Самостоятельная работа №1 Выполнение образца сборки машинным способом.
Выполнение машинных швов.		9ч				
71	Виды машинных швов.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов. Работа с учебником. Запись и зарисовка в тетрадь.
72	Запошивочный шов.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция зрительного восприятия, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов. Работа с учебником. Запись и зарисовка в тетрадь.

73	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине Умения работать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
74	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
75	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине Умения работать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
76	Настрочной и расстрочной швы.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
77	Раскрой деталей для выполнения образцов.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
78	Выполнение настрочного шва на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
79	Выполнение расстрочного шва на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
	Зимние работы в мастерской цветоводства.	3 ч				
80	Изготовление пакета для семян по чертежу		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, аккуратности на основе упражнений .Умения применять знания на практике.	Повторение правил безопасной работы; Распознавание семян по внешнему виду и словесному описанию. Выполнение практической работы. Анализ выполненной практической работы Слушание объяснений учителя; Работа с учебником; Работа в тетрадях; Просмотр видеоматериалов, фото.
81	Обмолот, очистка и расфасовка семян.		1	Урок выработки практических умений	Развитие точности, аккуратности на основе упражнений . Умения применять знания на практике.	
82	Почва. Состав почвы.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	
	Комнатное цветоводство.	4 ч				

83	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логической памяти.	Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию. Выполнение действий по инструкции учителя. Знакомство с правилами ухода за растениями. Выполнение действий по инструкции учителя. Составление плана практической работы. Выполнение практической работы.
84	Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	
85	Строение цветка. Образование плода.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	
86	Соцветия.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логической памяти.	
Построение чертежей одежды.		7ч				
87	Снятие мерок. Правила снятия мерок.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция зрительной памяти, точности выполняемых действий	Демонстративный показ измерения мерок на манекене. Работа с учебником.
88	Основные ориентирные точки и линии фигуры.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
89	Последовательность снятия мерок.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция зрительной памяти, точности выполняемых действий	Словесно-иллюстративный рассказ Упражнения по снятию мерок.
90	Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие словесно-логического мышления расширение и профессионального словаря.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради.
91	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия, мотивации обучения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.
92	Масштабная линейка.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие пространственной и плоскостной ориентации, мыслительной деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация чертежей. Работа с учебником. Работа в тетради.
93	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр фильма.
Пошив фартука на поясе.		29ч				
94	Фартук. Фартук на поясе.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях.
95	План работы по изготовлению фартука на поясе. Снятие мерок.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);	Составление плана изготовления изделия. Запись в тетради.

96	Снятие мерок.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными инструментами.	Показ снятия мерок. Снятие мерок. Запись в тетради.
97	Написание таблицы для построения чертежа фартука на поясе.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа с учебником. Построение и запись таблицы в тетради.
98	Написание таблицы для построения чертежа фартука на поясе.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.
99	Построение чертежа фартука в м 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие пространственной и плоскостной ориентации, мыслительной деятельности	Ориентировка в задании. Выполнение чертежа в масштабе в тетради.
100	Построение сетки чертежа фартука в натуральную величину		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Анализ выполненной работы.
101	Построение нижней части фартука и пояса в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Анализ выполненной работы.
102	Построение нижней части фартука и пояса в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Анализ выполненной работы.
103	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. ПТБ. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
104	Расчет расхода ткани.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Ориентировка в задании Упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани. Подведение итогов.
105	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
106	Раскрой фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.

107	Раскрой фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
108	Подготовка деталей кроя к обработке.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
109	План работы по пошиву фартука на поясе.	1		Урок усвоения новых знаний	Формировать способности действовать по инструкции. Воспитывать целенаправленность в работе.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана работы. Запись в тетради.
110	Заготовка деталей для выполнения образцов		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
111	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
112	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
113	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
114	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности и координации движения обеих рук	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
115	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности и координации движения обеих рук	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
116	Обработка пояса.		1	Урок выработки практических умений.	формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
117	Выполнение сборки по верхнему срезу фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по образцу. Формирование дисциплинированности, организованности.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.

118	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы с опорой на инструкционную карту.
119	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мышления: развитие способности действовать по инструкции	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
120	Окончательная отделка изделия. Утюжка		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Выполнение тестового задания «Пошив фартука на поясе»
121	Способы перевода контурных линий.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция слухового восприятия, внимания.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с наглядным материалом. Работа с учебником.
122	Выполнение копировальных строчек на образце.		1	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Формирование умения анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
Пошив сорочки.		32ч				
123	Сорочка с круглым вырезом. Название деталей и срезов выкройки сорочки.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: восприятие и осмысление изображений на чертеже. Развитие речи	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с наглядным материалом. Показ и запись деталей и срезов чертежа изделия
124	План работы по изготовлению сорочки. Снятие мерок.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч/з анализ действий по изготовлению изделия	Составление плана работы по изготовлению изделия. Запись в тетради. Демонстрация снятия мерок.
125	Снятие мерок.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными инструментами.	Упражнения по снятию мерок. Снятие мерок. Запись в тетради.
126	Написание таблицы для построения чертежа	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.
127	Написание таблицы для построения чертежа	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.
128	Расчёт на свой размер.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Ориентировка в задании Расчет для построения чертежа по своим меркам. Подведение итогов.

129	Построение чертежа сорочки в м 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
130	Построение чертежа сорочки в м 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
131	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствование навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании. Выполнение чертежа изделия в натуральную величину. Анализ выполненной работы.
132	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствование навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании. Выполнение чертежа изделия в натуральную величину.
133	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
134	Подготовка ткани к раскрою		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
135	Раскрой сорочки с круглым вырезом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
136	Раскрой сорочки с круглым вырезом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
137	Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция личностных качеств: формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
138	План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч\з анализ действий по пошиву изделия	Составление плана работы по пошиву изделия. Запись в тетради.
139	Выполнение запошивочного шва на образце.		1	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Коррекция памяти, точности ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
140	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.		1	Урок повторения, систематизация	Коррекция памяти	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании.

				знаний и умений		Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы
141	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
142	Раскрой и заготовка двойной косой обтачки.		1	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
143	Раскрой и заготовка двойной косой обтачки		1	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
144	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
145	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
146	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
147	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие умения применять полученные знания на практике, точности, аккуратности, ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы
148	Раскрой и заготовка двойной косой обтачки		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
149	Раскрой и заготовка двойной косой обтачки		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
150	Обработка срезов проймы сорочки двойной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании.

					практике	Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
151	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
152	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
153	Окончательная отделка изделия.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Выполнение тестового задания «Пошив сорочки»
154	Выполнение запошивочного шва.		1	Урок проверки знаний и умений.	Коррекция памяти, точности ч/з выполнение самостоятельной практической работы	Ориентировка в задании. Выполнение самостоятельной работы. Анализ выполненной работы. Самостоятельная работа №2. «Выполнение запошивочного шва на образце»
Бытовая швейная машина с электроприводом.		6ч				
155	Сведения о бытовых швейных машинах. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания.	Изучение видов швейных машин. Изучение устройств. Демонстрация электропривода принцип его работы. Участие в беседе. Работа с учебником. Запись в тетрадь.
156	Устройство швейной машины с электроприводом.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания, мышления.	Изучение видов швейных машин. Участие в беседе. Работа с учебником. Запись в тетрадь.
157	Рабочие механизмы швейной машины.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Показ деталей швейной машины.
158	Устройство челночного комплекта.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Показ деталей швейной машины. Демонстрация разборки и сборки челночного комплекта.
159	Разборка и сборка челночного комплекта.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция речи: развитие умений комментировать свои действия. Коррекция мотивации к обучению	Демонстрация разборки и сборки челночного комплекта. Тренировочные упражнения по разборке и сборки челночного комплекта.

160	Механизмы регулировки швейной машины. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие памяти, зрительного восприятия, умения применять полученные знания на практике, мотивации обучения	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Показ деталей швейной машины. Демонстрация механизмов регулировки швейной машины. Выполнение тестового задания «Бытовая швейная машина с электроприводом»
Обработка углов и карманов в швейных изделиях		14ч				
161	Сведения о подкройных обтачках.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов .Работа с учебником.
162	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
163	Раскрой образца.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
164	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование умения применять полученные знания, контролировать свои действия	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. В ходе практической работы текущий инструктаж по изготовлению образца.
165	Обработка углов подкройной обтачкой на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Формировать способности действовать по инструкции. Воспитывать целенаправленность в работе.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
166	Накладные карманы. Обработка гладкого накладного кармана	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция зрительного восприятия, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа в тетради.
167	Раскрой гладкого накладного кармана		1	Практическая работа	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
168	Изготовления образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование умения применять полученные знания, контролировать свои действия	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. В

						ходе практической работы текущий инструктаж по изготовлению образца.
169	Соединение гладкого накладного кармана прямоугольной формы с основной деталью.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование умения применять полученные знания, контролировать свои действия	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
170	Накладной карман с отворотом. Раскрой кармана.		1	Комбинированный	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов. Ориентировка в задании. Практическая работа.
171	Обработка отворота		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
172	Обработка боковых и нижнего среза кармана овальной формы с отворотом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
173	Обработка боковых и нижнего среза кармана овальной формы с отворотом.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности и координации движения обеих рук	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
174	Соединение кармана овальной формы с отворотом основной деталью.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности и координации движения обеих рук	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Выполнение тестового задания «Обработка углов и карманов в швейных изделиях»
Фартук с нагрудником.		33ч				
175	Фартук с нагрудником. Детали и срезы фартука с нагрудником.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: восприятие и осмысление изображений на чертеже. Развитие речи	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.
176	План работы по изготовлению фартука с нагрудником.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция речи: развитие умений комментировать свои действия. Коррекция мотивации к обучению	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана работы. Запись в тетради.
177	Мерки для построения чертежа фартука.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция памяти, зрительного восприятия, развитие умений управлять своими действиями	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация снятия мерок. Работа в тетради.
178	Снятие мерок.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция речи: развитие умений комментировать свои действия. Коррекция мотивации к обучению	Ориентировка в задании. Снятие мерок. Работа в тетради.
179	Написание таблицы для построения чертежа.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.

180	Написание таблицы для построения чертежа.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.
181	Расчёт на свой размер.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Ориентировка в задании Расчет для построения чертежа по своим меркам. Подведение итогов.
182	Построение сетки, нагрудника в м 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие пространственной и плоскостной ориентации, мыслительной деятельности	Повторение (масштаб) Ориентировка в задании Построение чертежа в тетради по своим меркам.
183	Построение кармана, бретели, пояса в м 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, навыков работы с измерительными и чертежными инструментами, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании Построение чертежа в тетради по своим меркам.
184	Построение сетки, нагрудника в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Повторение (масштаб) Ориентировка в задании Построение чертежа по своим меркам.
185	Построение кармана, бретели, пояса в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами, мотивации к обучению	Ориентировка в задании Построение чертежа по своим меркам.
186	Изготовление выкройки, подготовка к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
187	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
188	Раскрой фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
189	Раскрой фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
190	Подготовка кроя фартука к обработке.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция речи: развитие умений комментировать свои действия.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
191	План работы по пошиву фартука с нагрудником.	1		Урок выработки практических умений.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч\з анализ действий по пошиву изделия	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана работы по пошиву изделия. Запись в тетради.

192	Обработка бретелей обтачным швом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применять полученные знания на практике. Выработка критичного отношения к своим и чужим поступкам	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
193	Обработка бретелей обтачным швом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применять полученные знания на практике. Выработка критичного отношения к своим и чужим поступкам	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
194	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине, умения преодолевать трудности	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
195	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине, умения преодолевать трудности	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
196	Обработка боковых срезов нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений.	развитие умения применять полученные знания на практике. Выработка критичного отношения к своим и чужим поступкам	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
197	Обработка боковых срезов нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений.	развитие умения применять полученные знания на практике. Выработка критичного отношения к своим и чужим поступкам	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
198	Обработка нижнего среза фартука швом вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч/з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
199	Обработка карманов.		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине, умения преодолевать трудности	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы
200	Обработка карманов.		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине, умения преодолевать трудности	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
201	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция речи: развитие умений комментировать свои действия.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.

202	Обработка пояса обтачным швом.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
203	Обработка верхнего среза нижней части фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие мелкой моторики рук, глазомера ч\з выполнение практической работы Развитие навыка самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
204	Соединение деталей фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Формировать способности действовать по инструкции. Воспитывать целенаправленность в работе.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы.
205	Соединение деталей фартука.		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине, умения преодолевать трудности	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
206	Окончательная отделка.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование умения делать словесно-логические заключения ч\з самооценку проделанной работы	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Выполнение тестового задания «Фартук с нагрудником»
207	Выполнение обтачного шва на образце.		1	Урок проверки знаний и умений.	Коррекция памяти, точности ч\з выполнение самостоятельной практической работы	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы. Самостоятельная работа №3 «Выполнение обтачного шва на образце»
	Ранневесенние работы.	9 ч				
208	Цветники.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	<p>Распознавание растений по внешнему виду и словесному описанию.</p> <p>Выполнение действий по инструкции учителя.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Оперирование специальными терминами.</p>
209	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	
210	Петуния.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие зрительного и слухового восприятия, мотивации обучения	
211	Выращивание рассады петунии.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнений, аккуратности.	
212	Зимующие многолетники из группы лилейных.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти,	

					расширение словарного запаса	
213	Лилия тигровая.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Повторение правил безопасной работы ручным инвентарем. Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Оперирование специальными терминами. Повторение правил безопасной работы.
214	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
215	Мульчирующий слой.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	
216	Пикировка петунии.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция мелкой моторики на основе упражнений, аккуратности.	
	Весенние работы в цветнике.	9 ч				
217	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.	1		Урок усвоения новых знаний	Развитие познавательного интереса, коррекция зрительного и слухового восприятия.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Просмотр видеоматериалов, фото. Знакомство с правилами ухода за растениями. Выполнение действий по инструкции учителя. Составление плана практической работы. Выполнение практической работы.
218	Планирование размещения рабатки в цветнике. Размещение рабатки в цветнике.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
219	Выбор однолетников для посева в цветнике.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля	
220	Подготовка почвы в цветнике. Вспахивание почвы на рабатке.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности, аккуратности . Умения применять знания на практике.	
221	Рыхление и выравнивание почвы на рабатке.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
222	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля	
223	Посев семян на рабатку.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности, аккуратности . Умения применять знания на практике.	
224	Высадка рассады петунии.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности, аккуратности . Умения применять знания на практике.	
225	Уход за посевами однолетников.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция внимания, точности ч\з формирование навыков самоконтроля.	
Пошив трусов – плавок.		20ч				
226	Трусы – плавки. Название деталей и срезов выкройки трусов – плавок.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: восприятие и осмысление изображений на чертеже. Развитие речи	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.

227	Мерки для построения чертежа трусов – плавок.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция памяти, зрительного восприятия, развитие умений управлять своими действиями	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация снятия мерок. Работа в тетради.
228	Снятие мерок.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными инструментами.	Показ снятия мерок. Снятие мерок. Запись в тетради.
229	Написание таблицы для построения чертежа.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.
230	Расчёт на свой размер.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Ориентировка в задании Расчет для построения чертежа по своим меркам. Подведение итогов.
231	Построение чертежа трусов – плавок в м 1:4.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие пространственной и плоскостной ориентации, мыслительной деятельности	Повторение (масштаб) Ориентировка в задании Построение чертежа в тетради по своим меркам.
232	Построение чертежа трусов – плавок в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами	Ориентировка в задании Построение чертежа по своим меркам.
233	Изготовление выкройки, подготовка выкройки к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
234	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
235	Раскрой плавок и ластовицы.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
236	Подготовка деталей кроя трусов – плавок к обработке.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция речи: развитие умений комментировать свои действия.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
237	Составление плана работы пошиву трусов – плавок.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч\з анализ действий по пошиву изделия	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана работы по пошиву изделия. Запись в тетради.
238	Обработка накладной ластовицы.		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине, умения преодолевать трудности	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.

239	Соединение накладной ластовицы с изделием.		1	Урок выработки практических умений.	Формировать способности действовать по инструкции. Воспитывать целенаправленность в работе.	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
240	Обработка боковых срезов трусов – плавок запошивочным швом.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие умения применять знания на практике	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
241	Раскрой и заготовка двойной косой обтачки		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
242	Обработка нижних срезов трусов - плавок двойной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
243	Обработка нижних срезов трусов - плавок двойной косой обтачкой.		1	Урок выработки практических умений.	Развивать точность, глазомер на основе упражнений работы на швейной машине	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
244	Обработка верхнего среза трусов - плавок швов вподгибку с закрытым срезом.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие мелкой моторики рук, глазомера ч\з выполнение практической работы Развитие навыка самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
245	Окончательная отделка изделия.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Выполнение тестового задания «Пошив трусов-плавков»
Пошив летних головных уборов		19ч				
246	Летние головные уборы.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа в тетради.
247	Кепи. Название деталей и срезов выкройки кепи.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: восприятие и осмысление изображений на чертеже. Развитие речи	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа в тетради.
248	Мерки для построения чертежа головного убора. Снятие мерок.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными инструментами.	Показ снятия мерок. Снятие мерок. Запись в тетради.
249	Написание таблицы для построения чертежа.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция восприятия: развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие культурно-эстетического восприятия учебного материала.	Ориентировка в задании. Работа в тетради.

250	Расчёт на свой размер.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Ориентировка в задании Расчет для построения чертежа по своим меркам. Подведение итогов.
251	Построение чертежа клина и козырька в натуральную величину.		1	Урок выработки практических умений.	Совершенствовать навыки работы с измерительными и чертежными инструментами	Ориентировка в задании Построение чертежа по своим меркам.
252	Изготовление выкройки, подготовка к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
253	Подготовка ткани к раскрою.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция и развитие памяти, ручной умелости, соразмерности движений ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы.
254	Раскрой кепи.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
255	Составление плана работы по пошиву кепи.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности ч\з анализ действий по пошиву изделия	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Составление плана работы по пошиву изделия. Запись в тетради.
256	Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.		1	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Коррекция памяти, точности ч\з выполнение практической работы	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
257	Соединение клиньев головки.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
258	Соединение клиньев головки.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция памяти, умения применения полученных знаний, умений на практике	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
259	Соединение клиньев подкладки.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие точности и координации движения обеих рук	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
260	Обработка козырька.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.

261	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.		1	Урок выработки практических умений.	формирование сознательного выполнения задания; развитие навыков планирования собственной деятельности.	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
262	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.		1	Урок выработки практических умений.	Развитие внимания и навыков самоконтроля ч\з выполнение практической работы	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
263	Окончательная отделка изделия.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	Ориентировка в задании. Выполнение окончательной отделки изделия. Выполнение тестового задания «Летние головные уборы»
264	Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.		1	Урок проверки знаний и умений.	Коррекция памяти, точности ч\з выполнение самостоятельной практической работы	Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы. Самостоятельная работа №4 «Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце»
Ремонт одежды		7ч				
265	Наложение заплаты ручным способом	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция слухового восприятия, внимания, мышления	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов Работа с учебником.
266	Заготовка деталей для образца.		1	Урок выработки практических умений.	Коррекция , точности внимания ч\з формирование навыков самоконтроля.	Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
267	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
268	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
269	Наложение заплаты из ткани с рисунком на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
270	Наложение заплаты машинным способом.	1		Урок усвоения новых знаний	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация образцов. Работа с учебником. Запись и

						зарисовка в тетрадь.
271	Наложение заплатки накладным швом на образце.		1	Урок выработки практических умений.	Формирование эстетического вкуса, развитие глазомера, аккуратности, навыков самоконтроля	Ориентировка в задании. Повторение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.
272	Итоговое занятие.		1	Урок повторение.	Коррекция внимания, наглядно-образного мышления, развитие памяти, расширение словарного запаса	Повторение. Выполнение Итогового тестового задания.
	Итого:	272 часа				

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Литература для учащихся:

1. Учебник: Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. «Технология. Швейное дело» 6 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, – М_ 11-е изд.: «Просвещение», 2020г.-168с. : ил.

Научно-методическая литература, для использования на уроках и использованная для составления рабочей программы

1. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.
2. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания./ авт.-сост. Н.А. Бородкина Волгоград: Учитель, 2013. – 66 с.
3. Швейное дело, рабочая тетрадь для учащихся 6 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ авт.-сост. Г.Г. Мозговая , Г.Б. Картушина , Москва «Просвещение», 2007. – 32 с.

Материально-техническое обеспечение :

1. Компьютер.
2. Мультимедийная установка
3. Экран

Интернет ресурсы

1. Уроки технологии в школе. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib
2. Уроки технологии– Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html
3. Технология.– Режим доступа: http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm
4. ФГОС <http://standart.edu.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
8. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
10. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
11. Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
12. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Самостоятельная работа №1 Выполнение образца сборки машинным способом.

Самостоятельная работа №2 Выполнение образца запошивочного шва.

Самостоятельная работа №3 Выполнение обтачного шва на образце.

Самостоятельная работа №4 Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Контрольно-измерительные материалы. Вариативные тестовые задания.

1. Тема: Растительные волокна.

1. Впишите недостающие слова:

А) Лён _____ травянистое растение.

Б) Длина стеблей льна _____ см.

2. Какого происхождения волокна льна и хлопка?

- а) животного;
- б) химического;
- в) растительного.

3. Волокна хлопка называют:

- а) лубяными;
- б) семенными;
- в) корневыми.

4. Волокна льна называют:

- а) корневыми
- б) лубяными
- в) семенными

5. Хлопчатобумажные ткани получают на ткацких фабриках путём:

- а) накладывания нитей друг на друга;
- б) переплетения нитей между собой;
- в) перекладывания нитей друг на друга.

6. Что такое ткачество?

- а) процесс получения ткани путём переплетения нитей;
- б) процесс получения пряжи путём скручивания волокон.

2. Т е м а : «Срезы ткани. Обработка срезов»

З а д а н и е : Выбери единственно верный ответ и подчеркни его.

1. Почему срез называют долевым?

- а) ткань разрезана по поперечной нити;
- б) ткань разрезана по долевой нити;
- в) ткань разрезана по косому направлению нитей.

2. Как получить косой срез ткани?

- а) разрезать ткань по долевой нити;
- б) разрезать ткань по поперечной нити;
- в) разрезать ткань по косому направлению.

3. Какой срез не тянется?

- а) поперечный; б) долевой; в) косой.

4. Какой срез имеет самое большое растяжение?

- а) косой; б) долевой; в) поперечный.

5. По какому признаку можно определить нить основы?

- а) по ворсу;
- б) растяжению;
- в) лицевой стороне.

6. Как называется полоска ткани, выкроенная по косому направлению?

- а) долевая обтачка;
- б) косая обтачка;
- в) поперечная обтачка.

7. Какой обтачкой удобнее обработать закруглённый срез в изделии?

- а) поперечной; б) косой; в) долевой.

8. Выбери правильную последовательность обработки косынки.

- а) 4, 5, 2, 1, 3 1 - обработать косой срез косынки
- б) 2, 1, 5, 4, 3 2 - обработать долевую обтачку для косого среза;
- в) 3, 2, 1, 4, 5 3 - отутюжить готовую косынку;
- 4 - обработать поперечный срез;
- 5 - обработать долевой срез.

3. Тема: Пошив фартука на поясе.

1. При выполнении сборок машинным способом необходимо:

- а) ослабить натяжение верхней нити;
- б) ослабить натяжение нижней нити;
- в) регулятор длины стежка установить на середине шкалы;

2. Закругленный нижний срез фартука можно обработать:

- а) двойной долевой обтачкой;
- б) двойной поперечной обтачкой;
- в) двойной косой обтачкой.

3. Выбери правильную последовательность обработки фартука.

- а) 1, 4, 3, 2, 5 1 - обработать пояс;
- б) 2, 1, 5, 4, 3 2 - заготовить косую обтачку;
- в) 2, 3, 1, 4, 5 3 - обработать боковой и нижний срезы косой обтачкой;
- 4 - обработать верхний срез поясом;
- 5 - отутюжить готовый фартук.

4. Подбери для изделия соответствующую ткань.

Фартук	Ткань
а) Рабочий фартук	Яркая с рисунком
б) Повседневный фартук	Тёмная однотонная ткань
в) Нарядный фартук	Светлая однотонная ткань
	Тёмная с рисунком

5. Для построения чертежа выкройки фартука на поясе снимают:

- а) две мерки;
- б) три мерки;
- в) четыре мерки.

4. Тема: Пошив сорочки.

З а д а н и е : Выбери единственно верный ответ.

1. К какому виду белья относится сорочка?

- а) столовое; б) постельное; в) нательное.

2. Какой шов применяют при обработке плечевых и боковых срезов сорочки?

- а) накладной; б) запошивочный; в) шов вподгибку.

3. Какая мерка лишняя при построении чертежа сорочки?

- а) Сг; б) Ди; в) Ст.

4. К какому виду швов относится запошивочный шов?

- а) краевые; б) соединительные; в) отделочные.

5. Можно ли обработать срез горловины сорочки долевой обтачкой?

- а) да б) нет в) не знаю

6. Какой обтачкой обрабатывают срез проймы сорочки?

- а) двойной косой обтачкой;
- б) поперечной обтачкой;
- в) долевой.

7. Выбери правильную последовательность раскроя швейного изделия.

- а) 2, 1, 3, 4, 1 - откладывание припусков на швы;
- б) 3, 4, 1, 2 2 - вырезание деталей;
- в) 4, 2, 1, 3 3 - раскладывание выкройки на ткани;
- 4 - обмеловка выкроек.

8. Выбери правильную последовательность пошива ночной сорочки.

- а) 2, 4, 3, 6, 5, 7, 1 1 - обработать боковые срезы;
- б) 6, 4, 3, 5, 7, 1, 2 2 - раскрой и обработка обтачки для пройм;
- в) 6, 3, 4, 1, 2, 5, 7 3 - раскрой и обработка обтачки для горловины;
- 4 - обработать горловину;
- 5 - обработать нижний срез сорочки;
- 6 - обработать плечевые срезы;
- 7- отутюжить готовую сорочку.

9. Смётывание - это:

- а) временное соединение мелкой детали с крупной стежками временного назначения;
- б) соединение двух деталей, примерно равных по величине, стежками временного назначения;
- в) закрепление подогнутого края детали стежками временного назначения.

10. Стачивание — это:

- а) соединение приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой
- б) соединение разных по величине деталей машинной строчкой
- в) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали

11. Мерка *полуобхват груди* обозначается:

- а) Сб б) Сг в) Ст

12. Мерка *длина изделия* обозначается:

- а) Дст б) Днаг в) Ди

5. Тема: Бытовая швейная машина с электроприводом

З а д а н и е : Выбери единственно верный ответ.

1. Машина с электрическим приводом приводится в движение:

- а) от электропривода;
- б) при помощи руки швеи;
- в) при помощи ног швеи.

2. В разных видах швейных машин маховое колесо вращается:

- а) от работающего;
- б) на работающего;
- в) в каждой машине по-разному.

3. Регулятор строчки может быть установлен на длину стежка (лишнее зачеркнуть).

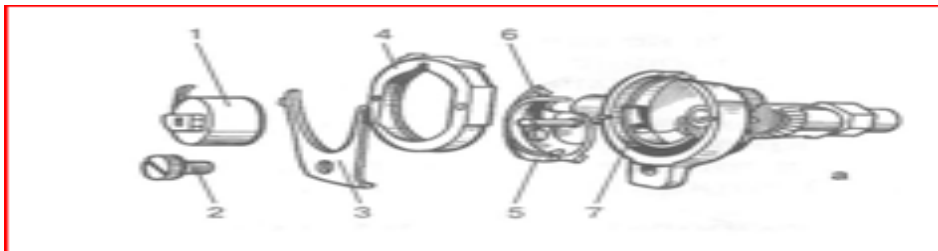
- А) 1 мм Б) 2 мм В) 4 мм Г) 10 мм Д) 3 мм

4. Рабочие механизмы швейной машины – это: (лишнее зачеркнуть).

1. Механизм иглы
2. Механизм челнока
3. Механизм нитепритягивателя
4. Механизм двигателя ткани
5. Механизм педали.

5. Устройство челночного комплекта.

Написать названия деталей челночного комплекта.



6. Тема: Обработка углов и карманов в швейных изделиях.

1. Карманы в швейном изделии - это:

- а) один из видов одежды;
- б) лоскут ткани;
- в) деталь одежды.

2. Карманы служат:

- а) для постоянного хранения различных предметов;

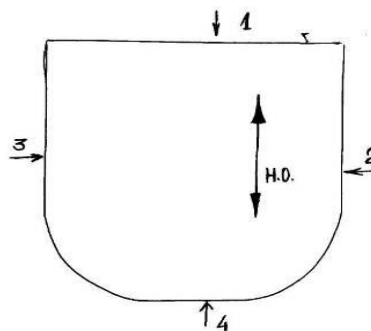
- б) временного хранения мелких предметов;
- в) переноса различных предметов.

3. Долевая нить в карманах проходит:

- а) от верхнего среза к нижнему;
- б) правого верхнего угла к левому нижнему углу;
- в) бокового среза до бокового среза.

4. Напиши названия срезов кармана

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



5. Подкройная обтачка - это:

- а) полоска ткани, один срез которой собран на сборку;
- б) фигурная деталь из ткани для обработки срезов детали изделия;
- в) прямая полоска ткани, нить основы на которой проходит вдоль.

6. Подкройные обтачки выкраивают:

- а) по долевой нити;
- б) поперечной нити;
- в) форме обрабатываемого среза.

7. Тема: Фартук с нагрудником.

1. Для построения чертежа фартука с нагрудником снимают мерки:

- а) Сб, Ди, Ст, Дс;
- б) Ст, Сб, Днч, Ст, Днаг;
- в) Ди, Сб, Шг, Ст.

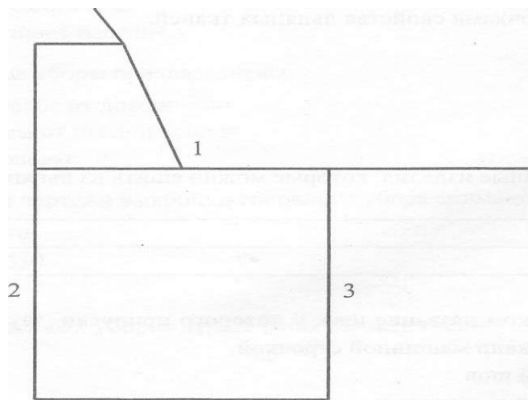
2. Мерка *полуобхват бёдер* (Сб) нужна:

- а) для определения длины нагрудника;
- б) определения длины фартука;
- в) определения ширины фартука;

3. Мерка *полуобхват талии* (Ст) снимается:

- а) для определения длины нагрудника;
- б) определения длины пояса;
- в) определения ширины фартука;

4. Напиши названия срезов и линий на выкройке фартука.



5. Выбери правильную последовательность пошива фартука.

а) 7, 3, 5, 2, 6, 1, 4, 8, 9

б) 4, 2, 5, 3, 1, 6, 7, 8, 9.

в) 3, 5, 8, 4, 6, 2, 9, 1, 7

- Соединить карманы с нижней частью фартука.
- Соединить бретели с нагрудником.
- Обработать карманы.
- Обработать бретели.
- Обработать боковые и нижний срезы нижней части фартука.
- Обработать верхний срез нижней части фартука.
- Обработать пояс.
- Соединить детали фартука.
- Отутюжить готовое изделие.

8. Т е м а : Пошив трусов-плавок.

З а д а н и е : Выбери единственно верный ответ.

1. К каким изделиям относятся трусы-плавки?

а) плечевым

б) поясным

в) головным

2. Какие ткани лучше подходят для пошива трусов-плавок?

а) шёлковые

б) шерстяные

в) хлопчатобумажные

3. Какие мерки снимают для построения выкройки трусов-плавок?

а) Ст, Сб, Вс;

б) Ст, Сб, Вс;

в) Вс, Ди, Ст.

4. Боковые стороны трусов-плавок можно обработать швом:

а) запошивочным;

б) шов вподгибку;

- в) накладным.

5. Верхний срез трусов-плавков можно обработать:

- а) швом в подгибку с закрытым срезом;
- б) накладным швом;
- в) косой обтачкой.

6. Составь правильную последовательность пошива трусов-плавков:

- а) обработать боковые срезы;
- б) обработать нижние срезы;
- в) обработать ластовицу;
- г) соединить ластовицу с изделием;
- д) обработать верхний срез трусов;
- е) отутюжить готовое изделие;

9. Тема: Пошив головных уборов.

1. Летние головные уборы предназначены:

- а) для защиты волос от дождя;
- б) защиты головы от пыли и солнца;
- в) украшения головы.

2. Для построения чертежа выкройки головного убора снимают мерки:

- а) Ор, Огол, Озап;
- б) Озап, Ор, Ггу;
- в) Огол, Ггу.

3. Для пошива головных уборов лучше использовать ткани:

- а) хлопчатобумажные;
- б) шёлковые;
- в) шерстяные;

4. Выбери правильную последовательность пошива головного убора кепи:

- а) 4, 2, 3, 5, 6, 1 1 - отутюжить изделие;
- б) 5, 6, 2, 1, 4, 3 2 - соединить клинья подкладки;
- в) 4, 2, 5, 1, 6, 3 3 - обработать козырёк;
- 4 - соединить клинья верха;
- 5 - соединить части верха кепи, подкладки и козырька;
- 6 - проложить отделочную строчку;

5. Расстрочной и настрочной швы относятся:

- а) к краевым швам;
- б) отделочным;
- в) соединительным;

10. Итоговый тест

З а д а н и е : Выбери один или несколько вариантов верных ответов.

1. Обведи кружочком правильное происхождение льняной ткани.

- а) животного происхождения;
- б) синтетического происхождения;
- в) растительного происхождения;
- г) искусственного происхождения.

2. Обведи кружком правильное расположение льняного волокна в растении.

- а) в стебле растения;
- б) семенной коробочке;

- в) корне растения;
- г) листьях растения;

3. Обведи кружочками свойства льняных тканей.

- а) мягкие;
- б) жёсткие;
- в) извитые;
- г) прочные;

4. Обведи кружком название шва, у которого припуски заутюжены на основную деталь и закреплены на ткани машинной строчкой.

- а) расстрочной шов
- б) стачной шов взаутюжку
- в) настрочной шов
- г) стачной вразутюжку

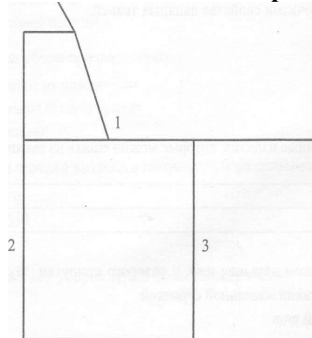
5. Отметь кружком определение расстрочного шва.

- а) шов, у которого припуски разутюжены в разные стороны;
- б) шов, у которого припуски разутюжены в разные стороны и закреплены на основной ткани машинными строчками;
- в) шов, у которого припуски заутюжены на основную ткань и закреплены на ней машинной строчкой;
- г) шов, у которого припуски заутюжены в одну сторону.

6. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами последовательность пошива ночной сорочки.

- [] обработать плечевые срезы;
- [] обработать нижний срез;
- [] выкроить и обработать обтачку для горловины;
- [] обработать срез проймы обтачкой;
- [] обработать боковые срезы;
- [] обработать срез горловины двойной косой обтачкой;
- [] отутюжить готовую ночную сорочку;
- [] выкроить и обработать обтачку для пройм;

7. Напиши названия срезов и линий на выкройке фартука.



8. Укажи стрелочками соответствие названия шва из правого столбика его группе из левого столбика.

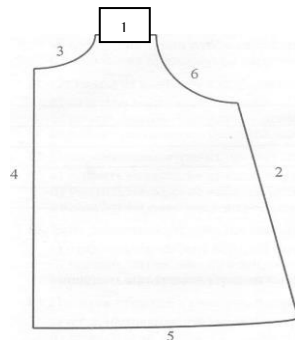
- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Соединительные | а) стачной шов; |
| 2. Краевые швы | б) шов вподгибку с открытым срезом; |
| | в) запошивочный шов; |
| | г) двойной шов; |
| | д) шов вподгибку с закрытым срезом. |

9. Обведи кружком название шва, который выполняется двумя машинными строчками.

- а) стачной шов;

- б) запошивочный;
- в) шов вподгибку;
- г) расстрочной шов.

10. Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.



11. Укажи стрелочками соответствие обозначения мерки из левого столбика её названию из правого столбика.

- | | |
|---------|----------------------------|
| 1. Сг | а) высота сидения |
| 2. Ггу | б) полуобхват бёдер |
| 3. Сб | в) глубина головного убора |
| 4. Вс | г) обхват головы |
| 5. Днаг | д) полуобхват груди |
| 6. Ог | е) длина нагрудника |