

Рабочая программа учебного предмета

«Профильный труд»

(начальное общее образование)

6 класс

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы

Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат», разработанная и утвержденная организацией(приказ от 29.08.2024 № 43-ОД)
5. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 6.Учебный план КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
- 7.Устав КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

Обоснование выбора УМК

Рабочая программа ориентирована на учебник : Профильный труд. Слесарное дело. 6 кл.: учебн. для спец (коррекц.) образоват.учреждений (И.Г.Спиридонов, Г.П.Буфетов, В.Г.Копелевич. – М.: Просвещение.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, **задачи**:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Учебный предмет «труд» создает возможность для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к выбору профессии.

Общая характеристика организации учебного процесса

Технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проблемно-поисковые; личностно-ориентированные;
- технологии разноуровневого и дифференцированного обучения,;
- личностно-ориентированные;
- ИКТ.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)

2. По месту организации (школьные)
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

Средства обучения:

- печатные (учебники, учебные пособия, рабочие тетради);
- аудиовизуальные(слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, фильмы на цифровых носителях);
- наглядно-плоскостные (таблицы, плакаты, иллюстрации);
- демонстрационные, графические (схемы, рисунки, чертежи);
- учебные приборы и приспособления;

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Программа рассчитана на 272 часа в год (8 часов в неделю) в соответствии с учебным планом школы- интерната.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений

(от ориентировки в трудовых заданиях до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Примерное содержание

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело»

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, истории и др предметах. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний обучающихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Примерное содержание

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело»

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

При оценке знаний и умений обучающихся по трудовому обучению следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), разные возможности обучающихся с нарушением интеллекта в усвоении программного материала (уровень физического развития и патологий).

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" , если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, тестовых заданий и анализа качества выполненных изделий.

	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них		Тип урока	Формы и методы работы	Коррекционная работа	Примечание
			теорет	практ. и сам				

1	Правила техники безопасности в мастерской.		1ч		Урок – беседа.	Словесные: объяснительная беседа.	Формирование навыка соблюдения санитарно-гигиенических требований, правил ТБ.	
	<i>Изготовление изделий из деталей круглого сечения 13ч</i>							
2	Диагонали, нахождение центра квадрата.	1 ч			Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией	Развитие словесно –логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
3	Проведение диагонали		1ч		Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
5	Материал для ручки. ТБ при строгании.	1 ч			Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Формирование навыков самоконтроля.	
6	Выбор материала для ручки швабры		1ч		Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
7,8	Выстрагивание бруска квадратного сечения		2ч		Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	

9	Разметка центра на торце бруска		1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
10,11	Сострагивание ребер		2ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
12,13	Скругление		2ч	Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Речь, развитие умственных способностей и их тренировка.	
14,15	Обработка напильником (шлифовка)		2ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж словесно-практический. Наблюдение за выполнением приёмов. Уточнение.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
	<i>Строгание, разметка рейсмусом 11 ч</i>						
16	Столярный рейсмус. Устройство, назначение. ТБ при работе	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание, память.	
17	Лицевая сторона бруска : выбор, обозначение последующего строгания заготовки		1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата, через специальные упражнения.	

18	Контроль выполненной работы : линейкой, угольником		1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Совершенствование функции мелкой моторики кистевого аппарата, через специальные упражнения.	
19	Изготовление поперечины для швабры. Выбор заготовки		1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж словесно-практический. Наблюдение за выполнением приёмов. Уточнение.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
20	Отпиливание бруска в размер. Установка рейсмуса		1ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Совершенствование функции мелкой моторики кистевого аппарата, через специальные упражнения.	
21	Разметка толщины бруска и строгание до риски		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж общий и индивидуальная помощь при построении.	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов разметки.	
22	Строгание до риски, контроль угольником		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы	
23	Строгание до риски, контроль угольником		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход	

					.	выполнения работы	
24	Сверление отверстия под ручку швабры		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж общий и индивидуальная помощь при построении.	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов разметки.	
25	Подгонка ручки по отверстию		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование ручной умелости.	
25	Подведение итогов по теме. Анализ выполненной работы	1ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Формирование умения делать словесно- логические заключения.	
	<i>Геометрическая резьба по дереву 16 ч</i>						
26	Резьба по дереву : назначение, виды материала, инструменты	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Формирование умения делать словесно- логические заключения.	
27	Геометрические узоры и рисунки	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно –логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	

28	Правила ТБ при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно –логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
29	Выбор заготовки для резьбы и подготовка заготовки к резьбе		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж общий и индивидуальная помощь.	Мышление, внимание, память при закреплении приёмов построения	
30	Нанесение геометрического рисунка на заготовку		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	
31	Нанесение геометрического рисунка на заготовку		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания.	
32	Вырезание треугольником		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
33	Вырезание геометрического рисунка		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический	Коррекция внимания, через формирование навыка	

						сконцентрированного внимания.	
34	Вырезание геометрического узора		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование ручной умелости.	
35	Вырезание геометрического узора		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости. Память закрепление приёмов подготовки и контроля.	
36	Вырезание геометрического узора		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
37	Вырезание геометрического узора		1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
38	Вырезание геометрического узора		1 ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
39	Отделка морилкой и лаком		1 ч	Урок выработки практических	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за	Формирование точности восприятия.	

				умений	приёмами работы.	Совершенствов ание глазомера.	
40	Отделка лаком		1ч	Урок выработки практических умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствов ание глазомера.	
41	Анализ выполненных работ. Подведение итогов по теме	1ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие пространствен но – образного мышления.	
	<i>Резание металла ножовкой 30 ч</i>						
42,43	Слесарная ножовка, назначение, устройство приемы работы. ТБ	2 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический (тренировочное упражнение).	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
44	Ножовочное полотно ; устройство, свойства металла	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический (тренировочное упражнение).	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
45, 46	Сборка ножовки, резание древесины твердых пород		2 ч	Урок выработки практических умений.	Урок выработки практических умений. Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Память закрепление приёмов	

						обработки и контроля.	
47, 48	Резание древесины твердых пород		2 ч	Урок выработки практических умений.	Урок выработки практических умений. Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля	
49	Крепление металла в тисках. Установка ножовочного полотна		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
50,51	Резание колец для инструментов		2 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
52, 53	Резание колец для инструментов		2 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий и правилами ВТО.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
	<i>Сверление</i>						
54,55	Сверление, назначение, приспособления	2 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование навыка переноса ЗУН в новые	

						технологическое условия.	
56	Основные части сверлильного станка	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
57	Спиральное сверло (устройство). Виды сверл	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Инструктаж и индивидуальная помощь в устранении ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
58,59	Причины поломки при работе. Правила уборки	2 ч		Урок усвоения новых знаний.	Инструктаж и индивидуальная помощь в устранении ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Совершенствование навыка переноса ЗУН в новые технологические условия.	
60	Устройство сверлильного патрона, машинных тисков	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Совершенствование навыка переноса ЗУН в новые технологические условия.	
61	ТБ при сверлении. Установка патрона, крепление детали в тисках		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
62	Контроль за началом сверления. Установка и		1 ч	Урок выработки	Инструктаж о возможных способах	Внимание на основе	

	удаление сверла из патрона			практических умений.	исправления ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	самоконтроля. Мышление предметно-действенное.	
63,64, 65	Сверление сквозных отверстий		3 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
	<i>Самостоятельная работа 7 ч</i>						
66,67	Изготовление ручки для совка		2 ч	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	
68,69	Отпиливание под угольником с точностью 0,5 мм.		2 ч	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
70,71	Сверление отверстия под заклепку		2 ч	Урок повторения, систематизация знаний и умений	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое:	Коррекция мышления, через умение анализировать ход	

					умение действовать в соответствии с задачей.	выполнения работы.	
72	Подведение итогов по теме. Анализ выполненных работ в слесарной мастерской		1 ч	Урок - беседа.	Словесные (беседа, объяснение).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
	Сверление 10ч						
73,74	Сверлильный станок : устройство, назначение	2 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
75	Правила ТБ при работе	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
76	Зажимной патрон - назначение, устройство	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие пространственно – образного мышления.	
77	Спиральное сверло (элементы)	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
78,79	Диаметры (обозначение диаметра на чертеже)	2 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная	Развитие словесно – логической	

					демонстрация).	памяти. Интерес к получению новых знаний.	
80,81	Практическое упражнение : работа на сверлильном станке		2 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	
82	Сверление глухих и сводных отверстий	1 ч		Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствов ание глазомера.	

Криволинейное пиление 6 ч

83	Пила выкружная (для криволинейного пиления)	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
84	Учет направления волокон при разметке	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствов ать слуховое восприятие, внимание.	
85	Виды брака при пилении	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти.	

						Интерес к получению новых знаний.	
86	Напильник драчевый : виды, назначения, формы	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
87	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
88	Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки соприкосновения	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	

Практическая работа

Изготовление полочки с криволинейными деталями

89	Составление плана изготовления полочки	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
----	--	-----	--	-----------------------------	--	--	--

90	Выполнение : чертежа полочки со всеми размерами		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Коррекция восприятия, через дифференцированное восприятие цвета, фактуры, качества объекта.	
91	Изготовление шаблонов полочки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Пространственная и плоскостная ориентация. Культура общения.	
92	Подбор и заготовка необходимого материала		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж общий и индивидуальная помощь	Формирование эмоционального настроения.	
93	Строгание пласти		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
94	Строгание пласти		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж общий и индивидуальная помощь	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	

95	Разметка деталей полочки по шаблону		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж общий и индивидуальная помощь	Формирование эмоционального настроения.	
96	Пиление по кривым линиям		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
97	Пиление по кривым линиям		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
98	Контроль прямоугольности кромок		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
99	Строгание выпуклых кромок		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
100	Строгание выпуклых кромок		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка	

						самоконтроля и взаимоконтроля.	
101	Обработка кромок стамеской		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
102	Обработка кромок стамеской		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
103	Обработка кромок напильником		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
104	Обработка кромок напильником		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
105	Шлифовка деталей наждачной бумагой		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
106	Шлифовка деталей наждачной бумагой		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование	

						ание глазомера.	
107	Сборка полочки на саморезах		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
108	Сборка полочки на саморезах		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
109	Покрытие полочки лаком		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
110	Покрытие полочки лаком		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
<i>Слесарная подготовка. Соединение деталей заклепками 18 ч.</i>							
111	Пластичность металла. Заклепка (элементы)	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	

112	Расчет длины в зависимости от диаметра		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
113, 114	Личный напильник (назначение, прием работы)	2 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Коррекция восприятия, через дифференцированное восприятие цвета, фактуры, качества объекта.	
115	Упражнение (выполнение заклепочного соединения)		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж и индивид. помощь при необходимости.	Внимание на основе наглядности. Мышление предметно-действенное.	
116,1 17	Упражнение (изготовление заклепок)		2 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
118	Упражнение (выполнение изготовления заклепок)		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	

119	Упражнение (выполнение заклепочного соединения)		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж и индивидуальная помощь в устранении ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
120	Обеспечение совпадения отверстий. Сверление отверстий		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
121	Закрепление деталей в тисках. Расклепывание		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
122	Отделка личным напильником пиленных поверхностей		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
123	Отделка личным напильником		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
124	Очистка насечки личного напильника		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	

125, 126	Изготовление крючка для вешалки. Разметка.		2 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
127	Рубка по разметке зубилом		1 ч	Инструктаж. Индивид.помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Память закрепление приёмов выполнения и контроля.	Инструктаж. Индивид.помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	
128	Сверление отверстий. Зачистка изделия		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
	<i>Долбление сквозного и не сквозного гнезд 15 ч</i>						
129	Гнездо как элемент столярного соединения	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы. Развивать способности	

						анализировать, обобщать и делать выводы.	
130	Гнездо сквозное, глухое (разметка: глубина, ширина)	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы. Развивать способности анализировать, обобщать и делать выводы.	
131,1 32	Приемы долбления		2 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности.	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания.	
133,1 34	Столярное долото (назначение, устройство, сравнение со стамеской)	2 ч		Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Память закрепление приёмов выполнения и контроля.	
135	Брак при долблении: виды, предупреждения	1 ч		Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	

136	Изготовление игрушки (трактора). Выбор заготовки.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
137	Изготовление деталей трактора		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
138	Изготовление деталей трактора		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
139, 140	Изготовление деталей трактора		2ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности.	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания.	
141, 142	Соединение деталей		2 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж и наблюдение за соблюдением технических условий.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	

						я.	
143	Зачистка изделия		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности.	Коррекция внимания, через формирование навыка сконцентрированного внимания.	
	<i>Выполнение изделий по технологической карте 12 ч</i>						
144	Технологическая карта. Виды.			Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация). Объяснительный рассказ с демонстрацией образцов.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы. Развивать способности анализировать, обобщать и делать выводы.	
145	Правила нанесения размеров на чертеже			Урок выработки практических умений.	Инструктаж о последовательности работы, побуждение к самостоятельности. Тренировочные упражнения.	Развитие мелкой моторики рук.	
146	Изготовление дверной ручки. Разметка			Урок выработки практических	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за	Мышление предметно действенное.	

	заготовки			умений.	приёмами работы.	Внимание на основе самоконтроля.	
147	Рубка металла			Урок выработки практических умений.	Усвоение правил безопасной работы с рубанком.	Развитие познавательного интереса, памяти, внимания, навыков безопасной работы.	
148	Обработка кромок			Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический (тренировочное упражнение).	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
149	Обработка кромок			Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно-действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
150	Изготовление металлической вешалки. Разметка			Урок выработки практических умений.	Инструктаж словесно-практический. Наблюдение за выполнением приёмов. Уточнение.	Побуждение познавательных интересов к овладению новыми приёмами работы.	
151	Рубка на плите			Урок выработки практических	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация),	Коррекция глазомера с помощью	

				умений.	практический (тренировочное упражнение).	специальных упражнений.	
152	Обработка кромок напильником			Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
153	Обработка кромок напильником			Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический (тренировочное упражнение).	Коррекция глазомера с помощью специальных упражнений.	
154	Сверление отверстий			Урок выработки практических умений.	Инструктаж словесно- практический. Наблюдение за выполнением приёмов. Уточнение.	Побуждение познавательны х интересов к овладению новыми приёмами работы.	
155	Доводка изделий. Покраска			Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
	<i>Свойства древесины 12 ч</i>						
156	Хвойные породы: сосна, ель, пихта. Особенности	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ать слуховое восприятие, внимание.	

157	Лиственные породы: клен, береза, ясень. Свойства	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
158	Промышленное использование древесины	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ать слуховое восприятие, внимание.	
159	Лабораторная работа «Определение породы древесины по образцу»		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Совершенствов ание функции мелкой моторики кистев ого аппарата, через специальные упражнения.	
160	Изготовление терки строительной. Подбор материала. Обсуждение конструкции.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости	Совершенствов ание функции мелкой моторики кистев ого аппарата, через специальные упражнения.	
161	Изготовление ручки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Коррекция мышления, через умение анализировать ход выполнения работы.	

168	Элементы УС. Торцевая грань. Боковая гранью. Заплечики	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
169	Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие пространственно – образного мышления.	
170	Пилы для выполнения шиповых соединений	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
171	Упражнение по выполнения угловых соединений		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
172	Упражнение по выполнения угловых соединений		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
173	Значение лицевых сторон при сборке изделий	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
174	Изготовление скамейки – подставки. Обсуждение		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической	

	конструкции.					памяти. Интерес к получению новых знаний.	
175	Выбор заготовок. Разметка.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	
176	Изготовление деталей скамейки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствов ание глазомера.	
177	Изготовление деталей скамейки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
178	Угловые соединения		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словес но – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
179	Угловые соединения		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	

180	Угловые соединения		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
181	Опарное соединение подставки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
182	Разметка и обработка сидений		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
183	Сборка изделия		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
184	Шлифовка лицеых поверхностей		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
185	Покраска		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к	

						получению новых знаний.	
	Слесарное дело 8 ч						
186,1 87	Разметка и обработка по чертежу молотка		2 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словес но – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
188	Опиливание по размерам скоса		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	
189	Опиливание по размерам скоса		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	
190	Разметка и сверление отверстия для ручки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствов ание глазомера.	
191	Растачивание отверстий для ручки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	

192	Растачивание отверстий для ручки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
193	Опиливание бойка		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
	<i>Практическое повторение 15 ч</i>						
194,1 95	Изготовление сувенирной вешалки, украшенной резьбой. Обсуждение конструкции	2 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
196	Выбор заготовки. Разметка		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
197	Выпиливание по разметке		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
198	Выпиливание по разметке		1 ч	Урок выработки практических	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия.	

				умений.		Совершенствов ание глазомера.	
199	Зачистка криволинейных граней напильником		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
200	Разметка для нанесения резьбы		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	
201	Выполнение элементов геометрической резьбы по деталям		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
202	Выполнение элементов геометрической резьбы по деталям		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствов ание глазомера.	
203	Выполнение элементов геометрической резьбы по деталям		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
204	Зачистка элементов резьбы		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики	

						кистевое аппарата.	
205	Зачистка элементов резьбы		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
206	Изготовление цилиндрических элементов вешалки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
207	Сверление и сборка деталей		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
208	Зачистка и покраска изделия		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
	<i>Угловое концевое соединение на шип 19 ч</i>						
209	Применение соединения УК	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	

210	Учет лицевых сторон при сборке соединения	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
211	Условия прочности УК	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
212	Правила безопасности при выполнении УК	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
213	Изготовление столика. Конструкция. Материалы.	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
214	Изготовление рамок	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
215	Выпиливание стоек		2 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти.	

						Интерес к получению новых знаний.	
216	Долбление проушин		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
217	Долбление проушин		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
218	Подгонка деталей		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
219	Соединение деталей		1 ч				
220	Проверка качества соединений		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
221	Выпиливание столешницы		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	

222	Зачистка столешницы		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
223, 224	Сборка столика		2 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
225, 226	Шпаклевка. Подготовка к покраске		2 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
227	Покраска изделия. Оценка качества изделия		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Мышление предметно действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
	<i>Заточка стамески и долота 9 ч</i>						
228	Назначение стамески. Отличие стамески от долота	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	

229	Название элементов стамески и долота	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствов ать слуховое восприятие, внимание.	
230	Угол заточки. Виды абразивных материалов	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие пространствен но – образного мышления.	
231	Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
232	Изготовление поперечки швабры. Выбор заготовки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствов ание глазомера.	
233	Долбление отверстия под ручку		1	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	
234	Обработка соединения.		1 ч	Урок выработки	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе	Мышление предметно	

	Зачистка изделия.			практических умений.	работы. Наблюдение за приёмами работы.	действенное. Внимание на основе самоконтроля.	
235	Покраска изделия		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
236	Оценка качества работ.	1 ч		Урок - беседа.	Словесные (беседа, объяснение).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
	Слесарная обработка 19 ч						
237	Правила ТБ при выполнении слесарных работ	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие пространственно – образного мышления.	
238	Виды напильников по форме насечки	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
239	Штангенциркуль. Назначение. Правила пользования.	1 ч		Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к	

						получению новых знаний.	
240	Продольное и поперечное опилование. Разметка. Виды.	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
241	Измерение штангенциркулем.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
242	Изготовление молотка.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
243	Определение пригодности заготовки.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
244	Опиливание заготовки		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
245	Обработка бойка		1 ч	Урок выработки практических	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно –	

				умений.		логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
246	Обработка бойка		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
247	Опиливание боковых поверхностей		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
248	Разметка отверстия под ручку. Подбор сверла.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствование функций мелкой моторики кистевого аппарата.	
249	Сверление отверстия.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
250	Обработка отверстия под ручку		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению	

						новых знаний.	
251	Обработка клина		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
252	Шлифовка и полировка изделия		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	
253	Чертеж детали в трех плоскостях		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости.	Формирование точности восприятия. Совершенствование глазомера.	
254	Контроль качества изделия		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция и развитие навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки.	
255	Исправление брака		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Коррекция самооценки, через развитие навыка самоконтроля и взаимоконтроля.	

Склеивание 6 ч

	<i>Склеивание 6 ч</i>						
256	Клей. Назначение. Виды. Свойства. Применение	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Развитие словесно – логической памяти. Интерес к получению новых знаний.	
257	Последовательность и режим склеивания.	1 ч		Урок усвоения новых знаний.	Словесные (беседа, объяснение, рассказ), наглядный (учебная демонстрация).	Совершенствов ать слуховое восприятие, внимание.	
258	Склеивание в хомутовых струбцинах		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствов ание глазомера	
259	Изготовление рамки. Выбор заготовок.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация), практический.	Совершенствов ание функций мелкой моторики кистев ого аппарата.	
260	Обработка реек.		1 ч	Урок выработки практических умений.	Инструктаж. Индивид. помощь в процессе работы. Наблюдение за приёмами работы.	Формирование точности восприятия. Совершенствов ание глазомера.	
261	Соединение рамки на клей		1 ч	Урок выработки практических	Словесные (беседа, объяснение), наглядный (учебная демонстрация),	Совершенствов ание функций мелкой	

				умений.	практический.	моторики кистевых аппаратов.	
	<i>Практическое повторение 11 ч</i>						
262	Изготовление скамеечки. Обсуждение конструкции	1 ч		Урок - беседа.	Словесные (беседа, объяснение).	Совершенствов ать слуховое восприятие, внимание.	
263	Подбор материала, инструмента. Предварительная разметка		1 ч	Практическая работа.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
264	Разметка и изготовление ножек скамейки.		1 ч	Практическая работа.	Инструктаж о возможных способах исправления ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно- действенное.	
265	Разметка и изготовление боковин		1 ч	Практическая работа.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
266	Разметка и изготовление боковин		1 ч	Практическая работа.	Инструктаж о возможных способах исправления ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно- действенное.	

267	Изготовление и обработка сидения.		1 ч	Практическая работа.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
268	Сборка изделия		1 ч	Практическая работа.	Инструктаж о возможных способах исправления ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное.	
269	Зачистка и полировка		1 ч	Практическая работа.	Инструктаж, контроль и инд. помощь учителя при необходимости. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Формирование ручной умелости.	
270	Покраска		1 ч	Практическая работа.	Инструктаж о возможных способах исправления ошибок. Нравственно-волевое: умение действовать в соответствии с задачей.	Внимание на основе самоконтроля. Мышление предметно-действенное.	
271	Оценка качества выполненной работы	1 ч		Урок - беседа.	Словесные (беседа, объяснение).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	
272	Итоговое занятие.	1 ч		Урок - беседа.	Словесные (беседа, объяснение).	Совершенствовать слуховое восприятие, внимание.	

Материально-техническое обеспечение :

- 1.Компьютер.
2. Мультимедийная установка
- 3.Экран

Интернет ресурсы

1. Уроки технологии в школе. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib
2. Уроки технологии– Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html
3. Технология.– Режим доступа: http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm
4. ФГОС <http://standart.edu.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
8. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 9.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
10. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

11. Сайт Рос.образования<http://www.ed.gov.ru>

12. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>