

**Рабочая программа
учебного предмета
«Ручной труд»
(начальное общее образование)
4 класс**

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 3.Устав КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»
4. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 5.Учебный план КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа - интернат»(вариант 1)

Обоснование выбора УМК

Рабочая программа ориентирована на:

1. Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова «Технология. Ручной труд», 4 класс . Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М. «Просвещение» 2018.
Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- 2.Л.А.Кузнецова. «Технология. Ручной труд» Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.
Рабочая тетрадь входит в состав УМК по ручному труду, предназначенному для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализующего требования основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
 - формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
 - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
 - формирование интереса к разнообразным видам труда.
 - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
 - развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
 - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
 - развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
- Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:
- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
 - развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
 - коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

-ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять прием работы и инструменты, нужные для выполнения);

-контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности.

Развитие различных видов мышления.

Развитие основных мыслительных операций.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

Коррекция - развитие речи.

Коррекция недостатков сенсорной, двигательной-моторной сферы, особенно мелкой моторики рук.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Учебный предмет «Ручной труд» создает возможность для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности и подготовка к последующему профильному обучению в старших классах.

Общая характеристика организации учебного процесса

Технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникационные;
- проблемно-поисковые; личностно-ориентированные;
- технологии разноуровневого и дифференцированного обучения,;
- личностно-ориентированные;
- ИКТ.

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Формы обучения:

- по охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)
- по месту организации (школьные)
- традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)
- нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д.

Средства обучения:

- печатные (учебники, учебные пособия, рабочие тетради);
- аудиовизуальные(слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, фильмы на цифровых носителях);
- наглядно-плоскостные (таблицы, плакаты, иллюстрации);
- демонстрационные, графические (схемы, рисунки, чертежи);
- учебные приборы и приспособления;

Виды деятельности

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природным материалом;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с нитками;
- работа с тканью;
- работа с древесиной;
- работа с проволокой;
- работа с металлом;
- работа с разными материалами;
- экскурсии.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы- интерната. Учитывая образовательные потребности обучающихся учебный план по предмету «Ручной труд» увеличен на 1 час в неделю (из части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений)

Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном	4
2	Работа с тканью	5
3	Работа с бумагой и картоном	10
4	Работа с тканью	2
5	Работа с металлом	2
6	Работа с бумагой и картоном	11
7	Работа с нитками	2

8	Работа с проволокой	8
9	Работа с бумагой	2
10	Работа с древесиной	5
11	Ремонт одежды	4
12	Картонажно-переплетные работы	3
13	Ручные швейные работы	10
	Итого:	68

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Отручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжатие», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Коррекционная работа
	Работа с бумагой и картоном	4			
1	Материалы, инструменты и приспособления. Виды, свойства и размер бумаги.	1	Комбинированный	Подготовка рабочего места, повторение правил техники безопасности, правил работы с учебником и тетрадью.	Коррекция памяти, внимания, речи на основе упражнения «Расскажи правила»
2	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка	1	Комбинированный	Рассматривание иллюстраций в учебнике , ответы на вопросы учителя. Повторение видов работы с бумагой(складывание , вырезание, аппликация, объёмное конструирование). Повторение правил о геометрических фигурах, разметки бумаги, совершенствование навыков сгибания треугольников, приёмов склеивания бумаги.	Развитие логического мышления и внимания в ходе складывания геометрических комбинаций на фигуре раскладке.
3	Складывание простых форм из квадратов. Фигура «Рыбка»	1	Комбинированный	Повторение знаний о видах работы с бумагой. Совершенствование знаний о геометрических фигурах, квадрат и треугольник и их признаках. Складывание базовой формы треугольник и на его основе фигурки рыбки. Закрепление навыков чтения схем.	Развитие пространственной ориентировки , умения работать в соответствии с предложенным планом.
4	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор»	1	Комбинированный	Формирование знаний о миллиметре как о мере длины. Нахождение на линейке нужного количества миллиметров. Вычерчивание отрезков в миллиметрах . Игра «Геометрический конструктор».	Формирование наглядно-действенного мышления, внимания, памяти в процессе переворачивания деталей конструктора с изнаночной стороны на лицевую. Развитие воссоздающего воображения в процессе сборки деталей конструктора.
	Работа с тканью	5			
5	Материалы, инструменты и приспособления. Виды, свойства и цвет ткани.	1	Комбинированный	Рассматривание иллюстраций в учебнике , ответы на вопросы учителя. Совершенствование умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Выполнение бумажной схемы переплетения нитей.	Развитие навыков пространственной ориентировки. Развитие дифференциации пальцев, координации рук.

6	Виды работы с тканью	1	Комбинированный	Совершенствование умений дифференцировать и объединять в группы материалы.	Развитие дифференциации пальцев, координации рук, памяти.
7	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла –скрутка»	1	Комбинированный	Повторение знаний о видах работах с тканью. Обучение приёмам скручивания ткани. Изготовление куклы-скрутки по плану и самостоятельно.	Развитие дифференциации пальцев, координации рук, памяти.
8	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией	1	Комбинированный	Определение понятия аппликация. Обработка края ткани бахромой путём вытягивания нитей (бахрома). Отделка изделий из ткани. Изготовление салфетки с аппликацией.	Развитие пространственной ориентировки на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу.
9	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией	1	Комбинированный	Отделка изделий из ткани. Изготовление салфетки с аппликацией.	Развитие пространственной ориентировки на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу.
	Работа с бумагой и картоном	10			
10	Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе»	1	Комбинированный	Анализ объекта , закрепление знаний о технологических операциях с бумагой. Разметка деталей по шаблонам, вырезание по кривым линиям.	Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения самостоятельно работать по готовому плану.
11	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе»	1	Комбинированный	Соединение деталей игрушки «Цыплёнок в скорлупе». Подведение итога, сравнение с образцом, самооценка.	Развитие точности, аккуратности при выполнении действий. Развитие умения самостоятельно работать по готовому плану.
12	Изготовление игрушки «Летающий диск»	1	Комбинированный	Закрепление знаний о технологических операциях «разметка по шаблону», « вырезание по линии разметки». Работа с циркулем, вычерчивание окружностей. Повторение знаний о геометрических понятиях «окружность», «круг», «радиус», «диаметр». Изготовление игрушки «Летающий диск» по плану.	Развитие пространственной ориентировки, точности , аккуратности. Развитие умения регулировать мышечные усилия при нажатии на циркуль.
13	Изготовление из бумажных кругов игрушки «Попугай»	1	Комбинированный	Анализ многодетального изделия. Обучение экономной разметке бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Выполнение игрушки. Самооценка и взаимооценка.	Коррекция памяти, внимания на основе упражнения «Определи»

14	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	1	Комбинированный	Совершенствование умения анализировать объект. Обучение элементам графической грамотности (тонкая сплошная линия, пунктирная линия, направление стрелок при выполнении изделия). Сгибание бумаги по условным обозначениям.	Развитие умения работать в соответствии с планом.
15	Изготовление конверта с замком без клеевого соединения деталей.	1	Комбинированный	Повторение элементов графической грамотности (тонкая сплошная линия, пунктирная линия, направление стрелок при выполнении изделия). Сгибание бумаги по условным обозначениям.	Развитие внимания, наблюдательности при выполнении изделия.
16	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	Комбинированный	Участие в беседе о предметах декоративно-прикладного искусства. Закрепление понятий «геометрический орнамент», «аппликация». Повторение знаний о видах бумаги. Вычерчивание прямого угла при помощи линейки и угольника, выполнение аппликации.	Развитие пространственной ориентировки при выполнении аппликации.
17	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	Комбинированный	Закрепление понятий «геометрический орнамент», «аппликация». Повторение знаний о видах бумаги. Вычерчивание прямого угла при помощи линейки и угольника, выполнение аппликации.	Развитие внимательности, наблюдательности при выполнении действий.
18	Изготовление закладки для книг из зигзагообразных полос	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении изделия. Разметка прямоугольника при помощи чертёжных инструментов. Закрепление умения размечать детали под прямым углом. Резание по коротким линиям и обучение приёму переплетения деталей. Контроль за выполнением изделия по схеме в рабочей тетради.	Развитие точности и координации движения обеих рук.
19	Изготовление закладки для книг «со свободным плетением»	1	Комбинированный	Участие в беседе о применении закладок. Закрепление знаний о видах углов. Вычерчивание острого угла с помощью угольника. Обучение свободному плетению из бумаги.	Развитие двигательной сноровки, соразмерности движений и дифференциации движения пальцев в процессе плетения.
	Работа с тканью	2			
20	Изготовление салфетки-прихватки	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении салфетки-прихватки. Анализ объекта, выделение его признаков, свойств и деталей. Повторение правил техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Работа по плану. Вырезание деталей салфетки.	Развитие внимания, наблюдательности в процессе изготовления изделия.

21	Изготовление салфетки-прихватки	1	Комбинированный	Смётывание деталей изделия строчками прямого и косого стежка. Самоанализ и самооценка выполненного изделия.	Коррекция мелкой моторики, дифференциация движения пальцев правой и левой руки в процессе шитья.
	Работа с металлом	2			
22	Применение, виды, свойства и цвет металла	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении изделий из металла. Рассматривание иллюстраций в учебнике, ответы на вопросы учителя. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и используемых при этом инструментах. Сгибание, сминание, резание алюминиевой фольги.	Развитие точности, координации движений при работе с алюминиевой фольгой.
23	Изготовление изделия «Дерево» из алюминиевой фольги	1	Комбинированный	Изготовление по намеченному плану изделия из алюминиевой фольги. Контроль и самооценка.	Развитие умения распределять мышечное усилие при сминании, сжатии и скручивании фольги.
	Работа с бумагой и картоном	11			
24	Изготовление геометрической фигуры-раскладки из кругов	1	Комбинированный	Повторение знаний о геометрической фигуре «круг», вычерчивании круга при помощи циркуля. Резание бумаги по кругу.	Развитие сенсорно-моторных качеств рук через упражнения «Сделай так».
25	Самостоятельное выполнение геометрической фигуры-раскладки «Складные часы»	1	Комбинированный	Обучение делению круга на равные части способом сгибания, склеивание деталей и сборка изделия при помощи клея.	Развитие логического мышления, внимания в ходе составления геометрических комбинаций на фигуре – раскладке. Развитие умения определять время по часам.
26	Изготовление объёмного ёлочного украшения «Солнышко»	1	Комбинированный	Беседа о назначении изделия. Анализ объекта с выделением его признаков, свойств, деталей. Вычерчивание окружности при помощи циркуля или по шаблону. Обучение делению круга на части при помощи угольника. Вырезание деталей по кругу. Сборка изделия с помощью клея.	Развитие зрительно-двигательной координации.
27	Изготовление объёмного ёлочного украшения из конусов	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении изделия. Анализ объекта с выделением его признаков, свойств, деталей. Вычерчивание окружности при помощи циркуля или по шаблону. Обучение делению круга на части при помощи угольника. Вырезание деталей по кругу. Сборка изделия с помощью клея.	Развитие внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении действий.
28	Изготовление растягивающейся	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении бумажных изделий.	Коррекция памяти,

	игрушки «Матрешка»			Определение особенностей конструкции изделия (растягивающее туловище). Разметка заготовки при помощи линейки. Деление круга на равные части при помощи линейки.	мышления на основе упражнения «Повтори прием сборки»
29	Изготовление растягивающейся игрушки «Матрешка»	1		Вырезание по кривым линиям. Соединение деталей приёмом «точечное склеивание». Анализ работы. Самооценка.	Развитие внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении изделия.
30	Вырезание симметричных изделий из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица»	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении бумажных изделий. Выделение особенностей изделия. Обучение вырезанию симметричных деталей из бумаги сложенной пополам. Контроль за правильностью выполнения действий.	Развитие аккуратности при выполнении задания
31	Складывание из бумаги . Снежинка.	1	Комбинированный	Знакомство с традиционным японским искусством оригами. Овладение складыванием формы. Работа по плану.	Развитие пространственной ориентировки.
32	Складывание из бумаги . Звёздочка.	1	Комбинированный	Овладение складыванием формы. Работа по плану.	Развитие аккуратности при выполнении действий.
33	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»	1	Комбинированный	Знакомство с понятием «чертёж». Чтение чертежа и чертёжного рисунка по чертёжным линиям. Разметка изделия с опорой на чертёж.	Развитие пространственной ориентировки и внимания в процессе изготовления изделия.
34	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Самолёт»	1	Комбинированный	Знакомство с понятием «чертёж». Чтение чертежа и чертёжного рисунка по чертёжным линиям. Разметка изделия с опорой на чертёж.	Развитие личностных качеств (самостоятельности, старательности, внимания)
	Работа с нитками	2			
35	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	1	Комбинированный	Участие в беседе об изделиях декоративно-прикладного искусства. Закрепление знаний о видах ниток. Анализ аппликации, выделяя их детали	Развивать и корректировать память, речь через упражнение «По цепочке».
36	Изготовление изделия «Помпон из ниток»	1	Комбинированный	Повторение приёмов работы с нитками. Обматывание нитками картонных колец с применением иглы с широким ушком. Работа по плану с учебником и рабочей тетрадью.	Развитие координации движений и дифференциации пальцев правой и левой руки в процессе наматывания ниток.
	Работа с проволокой	8			
37	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	1	Комбинированный	Участие в беседе о видах и свойствах проволоки. Рассматривание иллюстраций в учебнике. , ответы на вопросы учителя. Анализ объекта и действия в соответствии с планом работы. Овладение	Развитие воображения, внимания, точности, регуляция мышечного усилия.

				технической операцией «формообразование» из проволоки.	
38	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	1	Комбинированный	Анализ объекта и действия в соответствии с планом работы. Закрепление и совершенствование практических навыков работы с проволокой.	Развитие координации движений правой и левой руки.
39	Сборка изделия из разных материалов: проволоки, бумаги и ниток «Муха»	1	Комбинированный	Анализ объекта, выделение материалов, используемых изготовления изделия. Работа с различными материалами. Работа по намеченному плану.	Развитие координации движений, дифференциации пальцев правой и левой руки в
40	Сборка изделия из разных материалов: проволоки, бумаги и ниток «Муха»	1	Комбинированный	Работа с различными материалами. Работа по намеченному плану.	Развитие регуляции мышечного усилия, ритмичности движений
41	Сборка изделия из разных материалов: проволоки, бумаги и ниток «Паук»	1	Комбинированный	Работа с различными материалами. Работа по намеченному плану. Изготовление фигурок из проволоки.	Развитие пространственной ориентировки, точности, аккуратности. Развитие умения регулировать мышечные усилия.
42	Сборка изделия из разных материалов: проволоки, бумаги и ниток «Паук»	1	Комбинированный	Работа с различными материалами. Работа по намеченному плану.	Развитие пространственной ориентировки, точности, аккуратности. Развитие умения регулировать мышечные усилия.
43	Изготовление ёлочных украшений	1	Комбинированный	Анализ объекта, выделение материала, используемых для изготовления изделия.	Развитие сенсорно-моторных качеств рук через упражнения «Сделай так».
44	Изготовление ёлочных украшений	1	Комбинированный	Анализ объекта, выделение материала, используемых для изготовления изделия.	
	Работа с бумагой	2			
45	Складывание из бумаги «Открытая коробочка»	1	Комбинированный	Участие в беседе о функциональном назначении изделий из бумаги (коробочки). Сгибание бумаги пополам и наискосок. Складывание базовой формы треугольник и на её основе коробочки. Работа с рабочей тетрадью.	Развитие внимания, памяти, пространственной ориентировки.
46	Изготовление коробочки способом сгибания бумаги на основе базовой формы «Блин»	1	Комбинированный	Обучение складыванию базовой формы блин и складывание на её основе коробочки.	Развитие плавности и координации движений правой и левой руки.
	Работа с древесиной	5			
47	Материалы, инструменты, свойства древесины. Экскурсия в столярную мастерскую	1	Комбинированный	Участие в беседе о функциональном назначении изделий из древесины. Работа с таблицей в рабочей тетради. Рисование текстуры древесины по образцу в рабочей тетради.	Коррекция мелкой моторики

48	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	Комбинированный	Обучение приёму получения древесной стружки в процессе заточки карандаша точилкой. Обучение приёмам соединения кусочков карандашной стружки. Клеевое соединение стружки.	Развитие внимания, воображения, точности движений.
49	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	Комбинированный	Обучение приёму получения древесной стружки в процессе заточки карандаша точилкой. Обучение приёмам соединения кусочков карандашной стружки. Клеевое соединение стружки.	Развитие внимания, воображения, точности движений.
50	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1	Комбинированный	Анализ аппликации и определение, её деталей и пространственного их расположения в композиции.	Коррекция мышления, внимания, речи на основе упражнения «Составь план изделия».
51	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1		Обучение приёмам соединения кусочков карандашной стружки. Клеевое соединение стружки.	Развитие внимания, воображения, точности и ритмичности движений,
	Ремонт одежды	4			
52	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями	1	Комбинированный	Участие в беседе о различных видах ремонта одежды. Закрепление знаний о видах пуговиц. Пришивание пуговиц с 4 отверстиями. Повторение правил работы с иглой.	Коррекция мелкой моторики.
53	Пришивание пуговицы с ушком	1	Комбинированный	Обучение технологии пришивания пуговиц с ушком. Работа по намеченному плану.	Коррекция мелкой моторики.
54	Отделка изделий пуговицами	1	Комбинированный	Участие в беседе о применении пуговиц для украшения одежды, применении пуговиц для аппликации. Обучение изготовлению аппликаций с пуговицами.	Развитие воображения, внимания, точности движений.
55	Изготовление и пришивание вешалки.	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении вешалок. Обучение технологии изготовления и пришивания вешалок. Совершенствование умения работать по намеченному плану.	Развитие зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.
	Картонажно-переплетные работы	3			
56	Материалы, инструменты и приспособления для картонно-переплетных работ	1	Комбинированный	Участие в беседе о картонно-переплетных работах и изделиях, инструментах, используемых в картонно-переплетных работах. Обучение изготовлению книжки с переплетной крышкой. Работа по намеченному плану.	Развитие внимания, точности, координации движений.
57	Изготовление записной книжки-раскладушки	1	Комбинированный	Обучение изготовлению книжки с переплетной крышкой. Работа по намеченному плану.	Развитие внимания, точности, координации движений.
58	Изготовление записной книжки-	1	Комбинированный	Промазывание клеем технической ткани с	Развитие внимания,

	раскладушки			изнаночной стороны, соединение деталей. Анализ выполненной работы. Самооценка.	точности, координации движений.
	Ручные швейные работы	6			
59	Экскурсия в школьную швейную мастерскую	1	Комбинированный	Ознакомление с условиями работы в швейной мастерской. Слушание сведений о работе швеи, портного, наладчика швейного оборудования.	Коррекция слухового восприятия, внимания.
60	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении изделий из ткани. Повторение правил техники безопасности при работе с иглой. Ручные операции при работе с иглой. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Обучение приёму соединения ткани строчками петлеобразного стежка.	Коррекция мышления, внимания, памяти на основе упражнения «Сравни стежки».
61	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка	1	Комбинированный	Ручные операции при работе с иглой. Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка. Обучение приёму соединения ткани строчками петлеобразного стежка.	Развитие сенсорно-моторных качеств рук через упражнения «Сделай так».
62	Изготовление подушечки для игл	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении изделий из ткани. Анализ изделия и действия в соответствии с намеченным планом. Соединение ткани строчками петлеобразного стежка.	Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой руки, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.
63	Изготовление подушечки для игл	1	Комбинированный	Вышивка изделия строчками прямого стежка. Анализ выполненного изделия.	
64	Изготовление подушечки для игл	1	Комбинированный	Вышивка изделия строчками прямого стежка. Анализ выполненного изделия. Самооценка и взаимооценка.	
65	Изготовление тряпичной игрушки-подушки «Рыба»	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении изделий из ткани (мягкие игрушки). Анализ изделия и действия в соответствии с намеченным планом. Закрепление всех видов ручных операций. Соединение ткани строчками петлеобразного стежка.	Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой руки, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки.
66	Изготовление тряпичной игрушки-подушки «Рыба»	1	Комбинированный	Закрепление всех видов ручных операций. Соединение ткани строчками петлеобразного стежка.	Коррекция мелкой моторики
67	Изготовление тряпичной игрушки-подушки «Цыплёнок»	1	Комбинированный	Участие в беседе о назначении изделий из ткани. Анализ изделия и действия в соответствии с намеченным планом. Соединение ткани строчками петлеобразного стежка.	Коррекция мелкой моторики

68	Изготовление тряпичной игрушки-подушки« Цыплёнок»	1	Комбинированный	Закрепление всех видов ручных операций. Соединение ткани строчками петлеобразного стежка.	Коррекция мелкой моторики
	Итого	68			

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы

Методические и учебные пособия:

- 1.Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова «Технология. Ручной труд», 4 класс . Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М. «Просвещение» 2018.
- 2.Л.А.Кузнецова. «Технология. Ручной труд» Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.
- 3.Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 1-4 классы: методические рекомендации для общеобразовательных школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: Просвещение, 2016

Оборудование и приборы:

Компьютер, проектор, экран.

Дидактический материал

- Раздаточная коллекция «Виды и сорта бумаги» (бумага для письма, печати, рисования, впитывающая, крашеная папиросная).
- Раздаточная коллекция «Виды картона» (толстый, тонкий; гладкий, рифленый; серый, желтый, белый).
- Раздаточная коллекция «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные).
- Раздаточная коллекция «Виды и сорта ткани» (шерстяные, хлопчатобумажные; толстые, тонкие; гладкие и шероховатые, с длинным ворсом; гладкоокрашенные, с рисунком).

Цифровые образовательные ресурсы:

Презентации по темам Программы

Интернет ресурсы

1. Электронная версия газеты «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php>
2. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материалов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=150010>
3. Уроки творчества: искусство и технология в школе. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib
4. Уроки технологии: человек, природа, техника. 1 класс. – Режим доступа: http://www.prosv.ru/ebooks/Rogovceva_Uroki-tehnologii_1kl/index.html
5. ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1275/

6. Технология. Начальная школа. – Режим доступа: http://vinforika.ru/3_tehnology_es/index.htm

