

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
(начальное общее образование)
3класс

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 29.12 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа- интернат», разработанная и утвержденная организацией(приказ от 30.08.2023 № 42-ОД)
5. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 6.Учебный план КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.
- 7.Устав КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

Обоснование учебно-методического комплекса

Программа ориентирована на учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2018г.

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы а предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данное учебные пособие включено в действующий Федеральный перечень учебников для реализации ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;

- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими, в основном при чтении, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Общая характеристика организации учебного предмета:

Формы работы:

Урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, уроки внеклассного чтения.

Методы обучения.

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;
- практический метод: его особенностью является то, что он носит повторительный или обобщающий характер;
- наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;

- работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;

методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

- устные методы контроля;
- фронтальные, групповые или индивидуальные;
- итоговые и текущие.

Используемые технологии:

- «Обучение в сотрудничестве»
- Разноуровневого и дифференцированного подхода
- Здоровьесберегающие
- Игровые
- Личностно-ориентированные
- Информационно-коммуникативные

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

- соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации;
- чтение про себя простых по содержанию текстов;
- понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте;
- установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией;

- сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста;
- деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана, рисование словарных картин;
- подробный пересказ содержания прочитанного;
- драматизация простейших оценок из рассказов и сказок;
- самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения;
- разучивание небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы-интерната.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- соотнесение иллюстрации с отрывком предварительно прочитанного и разобранного текста
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам и с опорой на картинный план;
- определение главных героев произведения;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам)
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- выразительное чтение наизусть 5-7 стихотворений

Способы и формы оценки образовательных результатов

III—IV классы:

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает целыми словами правильно, с одной - двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, в IV классе — логических ударений; отвечает на вопросы и может передать содержание прочитанного полно, правильно, последовательно с незначительной помощью;

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает целыми словами, некоторые трудные слова — по слогам; допускает одну -две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, в IV классе — логических ударений; допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает, в основном, целыми словами, трудные слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз, в IV классе — логических ударений; отвечает на вопросы односложно и способен пересказать содержание прочитанного с помощью учителя;

Оценка «2» не ставится.

Содержание тем учебного курса

№	Тема раздела	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила.	14
3	Учимся трудиться.	13
4	Ребятам о зверятах.	14
5	Чудесный мир сказок.	10
6	Зимушка-зима.	21
7	Так нельзя, а так можно.	12
8	Весна в окно стучится.	19
9	Веселые истории	7
10	Родина любимая.	8
11	Здравствуй, лето!	9
	Всего	136

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах.
Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словесных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Тематическое планирование

№	Тема раздела Тема урока	Количество во часов	Тип урока	Коррекционная цель.	Деятельность учащихся	
1	Здравствуй, школа!	9				
1	М. Садовский «Сентябрь»	1	Урок усвоения новых	Коррекция мышления, речи на основе упражнений в	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассмотрение	Наизусть

			знаний.	установлении причинно-следственных связей.	иллюстрации. Ответы на вопросы по иллюстрации. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского. , ответы на вопросы учителя по прочитанному, объяснение смысла образного выражения. Определение интонационных характеристик стихотворения. Заучивание наизусть.	
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	Комбинированный урок	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. ответы на вопросы, выборочное чтение.	
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи на основе выводов и умозаключений.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение, слушание, активное участие в беседе, решение проблемной ситуации. Определение признаков 1 сентября. Выборочное чтение для ответа на вопрос. Формулирование элементарных умозаключений.	
4	По Э. Шиму «Пятёрки»	1	Комбинированный урок	Коррекция познавательной деятельности через вопросы, нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение, активное участие в беседе, составление картинного плана, пересказ отрывка по картинкам.	
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Комбинированный урок	Развитие последовательности мышления.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами Чтение про себя, чтение вслух с заданием, ответы на вопросы по содержанию, работа с	

					иллюстрацией. Формулирование элементарных умозаключений на основе личного опыта.	
6	По В.Хомченко «Обида»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения «Расскажи».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами Чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного. Определение эмоционального состояния главного героя. Элементарная оценка поступков героев.	
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	Комбинированный урок	Развитие логического мышления, памяти, речи через упражнение «Ответь на вопрос»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с текстом и вопросами к нему. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике.	
8	Урок внеклассного чтения	1	Урок усвоения новых знаний.	Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимулирование интереса к детским книгам.	Чтение книг на школьную тематику.	
9	Обобщающий урок по теме	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Коррекция памяти, речи на основе упражнения «Ответь на вопрос»	Определение общей темы с опорой на строчки стихотворения. Сравнение произведений одинаковых по теме. Выразительное чтение стихотворений из раздела. Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. Пересказ по заданию	

					учителя. Работа с загадками .Работа в паре.	
2	Осень наступила...-14ч.					
10	О. Высотская «Осень»	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Работа с иллюстрацией, участие в беседе ,заучивание стихотворения «Осень» О. Высотской наизусть.	Наизусть
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	Комбинированный урок	Совершенствование точности восприятия. Коррекция мышления на основе упражнения «Выбери».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с текстом. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике, пересказ по картинному плану.	
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выразительное чтение, выборочное чтение, работа по вопросам к тексту, графическое рисование.	
13	В. Степанов «Воробей»	1	Комбинированный урок	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений «Найди и прочитай».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное выразительное	

					чтение, объяснение выражений, работа с иллюстрацией. Составление рассуждений на основе личного опыта.	
14	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	Комбинированный урок	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное осознанное чтение, объяснение выражений, подбор синонимов. работа с иллюстрацией.	
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти на основе упражнений «Прочитай наизусть».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, ответы по содержанию прочитанного, заучивание наизусть стихотворения.	Наизусть
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	Комбинированный урок	Развитие образной памяти.	Чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного.	
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	Комбинированный урок	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте; сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.	
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти и развитие связной устной речи на основе упражнений «Расскажи».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в стихотворении, Выборочное чтение для ответа на вопрос. Правильное, выразительное	

					<p>чение.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между природными явлениями и действиями людей.</p>	
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	Комбинированный урок	Коррекция логического мышления на основе упражнений «Выбери картинку»	<p>Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.</p> <p>Чтение текста вслух и про себя, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного.</p>	
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти и развитие речи на основе заучивания наизусть.	<p>Уточнение представлений о признаках осени.</p> <p>Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, ответы по содержанию прочитанного, заучивание наизусть стихотворения.</p>	Наизусть
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	<p>Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте; деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана, рисование словесных картин.</p>	
22	Обобщающий урок по теме.	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Развитие слухового восприятия на задания со слов учителя и ответов учащихся.	<p>Определение общей темы с опорой на строчки стихотворения. Сравнение произведений одинаковых по теме. Выразительное чтение стихотворений из раздела.</p> <p>Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книгу для чтения. Пересказ по заданию учителя.</p> <p>Работа с загадками. Работа группе</p> <p>Работа по заданиям и вопросам,</p>	

					помещенным в книге для чтения; сравнение прочитанных произведений с опытом детей .	
23	Урок внеклассного чтения	1	Урок усвоения новых знаний	Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимулирование интереса к детским книгам. Развитие логического мышления, памяти, речи через упражнение «Ответь на вопрос»	Чтение рассказов и стихотворений об осени, участие в беседе.	
3	Учимся трудиться-13ч.					
24	Ю. Тувим «Все для всех»	1	Урок усвоения новых знаний	Совершенствование точности восприятия. Коррекция мышления на основе упражнения «Выбери».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное, осознанное чтение. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике.	
25	По Д. Габэ «Работа»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие связной устной речи,	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного, пересказ по картинкам. Определение характера главного героя по его поступкам.	
26	В. Орлов «Мои помощники»	1	Комбинированный урок	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в стихотворении, правильное, выразительное чтение.	

					Объяснение смысла нового слова.	
27	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	Комбинированный урок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное, осознанное чтение. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике. Определение характера героя по его поступкам.	
28	Б. Заходер «Повара»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти, мышления внимания на основе упражнения «Разминка»	Чтение про себя, участие в беседе по содержанию, выборочное чтение, выразительное чтение стихотворения.	
29	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	Комбинированный урок	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов, употребляемых в тексте; выразительное чтение, чтение по ролям. Объяснение смысла нового слова.	
30	О. Высотская «Маргаритка»	1		Коррекция аналитико-синтетической деятельности на основе упражнения «Сравни»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, ответы по содержанию прочитанного. Составление рассказа, близкого по теме к стихотворению.	
31	По В.Хомченко «Пуговица»	1	Комбинированный урок	Развитие эмоциональной сферы.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и	

					нужной интонации, чтение про себя, ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Эмоциональная оценка поступка героев.	
32	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти и развитие связной устной речи на основе упражнений «Расскажи».	Заучивание наизусть стихотворения. Чтение стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.	Наизусть
33	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	Комбинированный урок	Коррекция логического мышления на основе упражнений «Выбери картинку»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение, ответы на вопросы по содержанию, составление рассказа по картинке. Нравственная оценка поступков героя.	
34	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти и развитие связной устной речи на основе упражнения «Найди и скажи»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение про себя, ответы на вопросы по содержанию, чтение разговора по ролям..	
35	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	Комбинированный урок	Коррекция устной речи, памяти через систему вопросов.	Правильное, осознанное чтение. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике.	
36	Обобщающий урок по теме.	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Развитие мышления. умения строить умозаключения. Развитие долговременной памяти.	Уточнение названий профессий. упомянутых в разделе. Определение стихотворения по строчкам из него. Сравнение произведений близких по теме. Составление элементарных суждений о необходимости помогать взрослым. Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.	

4	Ребятам о зверятах-14ч.					
37	По Е. Чарушину «Лисята»	1	Урок усвоения новых знаний.	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Работа с иллюстрацией. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	
38	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	1	Комбинированный урок	Коррекция внимания, речи на основе упражнения «Читай выразительно»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выразительное чтение, работа над содержанием, рисование картин.	
39	По М.Пришвину «Ёж»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи, внимания	Чтение вслух, выборочное чтение; деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана, рисование словесных картин.	
40	По А.Баркову «Материнская забота»	1	Комбинированный урок	Коррекция устной речи, памяти через систему вопросов.	Объяснение названия рассказа. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное, осознанное чтение. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике.	
41	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	Комбинированный урок	Коррекция речи, внимания на основе упражнений «Читай выразительно»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Предположение событий, которые могли произойти после рассказа.	

42	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Комбинированный урок	Коррекция речи, внимания на основе упражнения «Читай выразительно»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, ответы по содержанию прочитанного, заучивание наизусть стихотворения.	Наизусть
43	По Б.Житкову «Галка»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного, пересказ по картинкам.	
44	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	Комбинированный урок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте; выразительное чтение, работа с иллюстрацией. Предположение событий, которые могли произойти после рассказа.	
45	По М.Тарловскому «Добрый Волк»		Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте; определение реальности происходящих событий и жанра произведения, составление картинного плана, работа с иллюстрацией, пересказ.	
46	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов, употребляемых в тексте;	

					выразительное чтение, чтение по ролям, пересказ рассказа по картинкам.	
47	По Н.Павловой «Котята»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления на основе упражнения «Замена по смыслу».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное, осознанное чтение. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике. Определение характера героев по их поступкам.	
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, памяти, речи на основе упражнения «Расскажи»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение реальности событий. Выразительное чтение стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта, ответы на вопросы по содержанию стихотворения. Составление рассказа близкого по теме.	
49	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи, памяти на основе упражнения «Опиши»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение по ролям, работа над вопросами к тексту.	
50	Обобщающий урок по теме.	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Коррекция памяти и развитие связной устной речи на основе упражнения «Подбери название к картинке».	Определение стихотворения по строчкам из него. Сравнение произведений близких по теме. Составление элементарных суждений о необходимости помогать взрослым. Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книгу для чтения. Работа по заданиям и вопросам,	

					помещенным в книге для чтения;	
5	Чудесный мир сказок-10ч.					
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в сказке; выразительное чтение, работа с иллюстрацией.	
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в сказке; выразительное чтение, пересказ по картинкам.	
53	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи на основе упражнения «Читай по ролям»	Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией, чтение по ролям.	
54	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	Комбинированный урок	Коррекция речи на основе упражнения «Читай выразительно»	Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрациями, ответы на вопросы по содержанию сказки, выразительное чтение.	
55	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	Комбинированный урок	Коррекция речи на основе упражнения «Читай выразительно»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение про себя, выборочное чтение, выразительное чтение, объяснение выражений.	
56	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	Комбинированный урок	Коррекция речи на основе упражнения «Читай выразительно»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение про себя, выборочное чтение, выразительное чтение, объяснение выражений. Определение характеров героев по их поступкам.	
57	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.	

				уточнение словарного запаса.	Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрациями, Чтение по ролям, пересказ по картинкам.	
58	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Комбинированный урок	Развитие мышление через понимание скрытого смысла пословицы.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в сказке; выразительное чтение, работа с иллюстрацией. Нравственная оценка смысла сказки и пословицы.	
59	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти и развитие связной устной речи на основе упражнения «Перескажи».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в сказке; выразительное чтение, работа с иллюстрацией.	
60	Обобщающий урок по теме	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Эмоциональная оценка произведений раздела, составление суждений о прочитанных сказках. Определение сказки по отрывку из неё. Пересказ сказок по иллюстрациям. Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения;	
6	Зимушка – зима-21ч.					
61	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция выразительности речи на основе выразительного чтения стихотворения.	Работа с иллюстрацией. Уточнение признаков зимы. Заучивание наизусть. Чтение стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта.	Наизусть
62	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной	Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами,	

				устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, объяснение выражений, пересказ.	
63	М. Садовский «Декабрь»	1	Комбинированный урок	Развитие образного мышления, речи на основе анализа стихотворения.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Заучивание наизусть. Чтение стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта	Наизусть
64	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное, правильное чтение, выборочное чтение, составление плана по картинкам, пересказ.	
65	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения «Прочитай выразительно»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Заучивание наизусть. Чтение стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта, работа с иллюстрацией.	Наизусть
66	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	Комбинированный урок	Коррекция внимания, памяти на основе игры «Угадай-ка». Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнений.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное чтение, выборочное чтение, соотнесение иллюстраций с прочитанным, рисование картины.	
67	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение, активное участие в беседе, составление плана, пересказ по картинному плану. Самостоятельное рисование сценок из своей жизни.	
68	С.Есенин «Зима»	1	Комбинированный	Коррекция речи и	Устный рассказ о зимних	

			анный урок	эмоциональной сферы на основе чтения стихотворения.	забавах. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в стихотворении; выразительное чтение, работа с иллюстрацией.	
69	С. Суворова «Подарок»	1	Комбинированный урок	Развитие связной речи на основе составления рассказа.	Правильное чтение, выборочное чтение, , рисование словесных картин. Устный рассказ по теме стихотворения.	
70	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	Комбинированный урок	Коррекция логического мышления, речи на основе упражнения «Найди и прочитай»	Чтение , ответы на вопросы по прочитанному, установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.	
71	И. Шевчук «С прогулки»	1	Комбинированный урок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Чтение стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта, работа с иллюстрацией.	
72	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	Комбинированный урок	Развитие памяти, внимания в процессе нахождения заданного материала в учебнике на основе игры «Кто быстрее».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное, осознанное чтение. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике.	
73	И. Суриков «Детство»	1	Комбинированный урок	Коррекция эмоциональной стороны речи на основе упражнения «Прочти выразительно»	Уточнение представлений о зимних забавах. Заучивание наизусть. Чтение стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта. Нравственная оценка поступков героев.	Наизусть
74	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1	Комбинированный урок	Коррекция познавательной деятельности через вопросы, нестандартные задания, создание	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение, слушание, активное участие в беседе, подбор	

				проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	отрывка текста к иллюстрации.	
75	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1	Комбинированный урок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного, чтение по ролям, пересказ по картинкам.	
76	В. Степанов «Зайка»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие связной устной речи, орфоэпически правильного произношения	Уточнение представлений о животных, впадающих в спячку. Правильное чтение, выборочное чтение, , рисование словесных картин.	
77	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	Комбинированный урок	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в стихотворении; выразительное чтение, работа с иллюстрацией.	
78	З. Александрова «Снежок»	1	Комбинированный урок	Развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, ответы по содержанию прочитанного, заучивание наизусть стихотворения.	Наизусть
79	По С.Баруздину «Коллективная печка»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти и развитие связной устной речи на основе упражнения «Перескажи».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение смысла названия рассказа. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, объяснение выражений, выборочный пересказ.	

80	Обобщающий урок по теме.	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Коррекция познавательной деятельности через вопросы, нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	Уточнение признаков зимы в лесу и городе. Составление собственных рассуждений. Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книгу для чтения;	
81	Урок внеклассного чтения	1	Урок усвоения новых знаний	Развитие читательской самостоятельности	Самостоятельное чтение про себя, чтение вслух, пересказ, выполнение творческих заданий.	
7	Так нельзя, а так можно.-12ч.					
82	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	Урок усвоения новых знаний	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного, пересказ по картинкам.	
83	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	Комбинированный урок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.	Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, установление смысловых связей между поступками героев, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.	
84	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	Комбинированный урок	Коррекция, речи, внимания на основе упражнения «Читай выразительно».	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в стихотворении; выразительное чтение .Составление рассуждений.	
85	По Л. Толстому «Косточка»	1	Комбинированный урок	Развитие памяти, внимания в процессе нахождения заданного материала в учебнике на основе игры «Кто быстрее».	Правильное, осознанное чтение. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике. Объяснение нравственного смысла понятий «правда»и	

					«ложь».	
86	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	Комбинированный урок	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнения «Посмотри, прочитай»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное, осознанное чтение. Рассматривание иллюстраций, соотнесение их содержания с содержанием текста в учебнике.	
87	В. Берестов «За игрой»	1	Комбинированный урок	Коррекция памяти на основе заучивания стихотворения.	Работа с иллюстрацией, выразительное чтение, ответы по содержанию прочитанного, заучивание наизусть стихотворения.	Наизусть
88	С. Баруздин «Бревно»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного)	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного, выделение главной мысли.	
89	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	Комбинированный урок	Развитие связной речи, воображения.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Правильное чтение, выборочное чтение, , рисование словесных картин.	
90	По В.Осеевой «Подвиг»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи, слухового внимания.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное ,выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию, решение проблемной ситуации.	
91	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	Комбинированный урок	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами.	

					Правильное чтение, выборочное чтение , работа с иллюстрацией.	
92	Урок внеклассного чтения.	1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция мышления на основе упражнений, развитие связной речи, совершенствование техники чтения.	Самостоятельное чтение про себя, чтение вслух, пересказ, выполнение творческих заданий.	
93	Обобщающий урок по теме.	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Коррекция устной речи, памяти через систему вопросов	Объяснение названия раздела. Определение произведений , близких по теме. Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. Пересказ понравившегося рассказа.	
8	Весна в окно стучится-19ч.					
94	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения «Прочитай выразительно»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в произведении, чтение про себя и вслух, выразительное чтение, заучивание наизусть, работа с иллюстрацией, уточнение признаков весны.	Наизусть
95	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	Комбинированный урок	Расширение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное ,выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию, решение проблемной ситуации.	
96	По Э.Шиму «Сосулька»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи на основе упражнения «Ответь на вопрос».	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в произведении, чтение про себя и вслух, выразительное чтение, рисование сосульки.	
97	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1	Комбинированный урок	Коррекция познавательной	Чтение про себя, чтение в парах, выразительное чтение вслух,	

				деятельности через вопросы, нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	ответы на вопросы по содержанию.	
98	С. Вербова «Мамин портрет»	1	Комбинированный урок	Коррекция логического мышления, речи на основе упражнения «Найди и прочитай»	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте; деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана, работа с иллюстрацией, пересказ.	
99	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения «Прочитай выразительно»	Чтение про себя, чтение в парах, выразительное чтение вслух, ответы на вопросы по содержанию.	
100	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	Комбинированный урок	Развитие образного мышления, речи на основе анализа произведения.	Работа по содержанию прочитанного, чтение по ролям.	
101	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения «Прочитай выразительно»	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в произведении, чтение про себя и вслух, выразительное чтение, работа с иллюстрацией. Эмоциональная оценка собственного отношения к весне.	
102	С. Вербова «Ледоход»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного)	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение про себя, объяснение слов и выражений, выборочное чтение, чтение друг другу, выразительное чтение.	
103	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	Комбинированный урок	Развитие умения устанавливать причинно-	Осознанное ,выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по	

				следственные связи и закономерности.	содержанию, решение проблемной ситуации.	
104	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	Комбинированный урок	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений «Назови слово-предмет»	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в произведении, чтение про себя и вслух, выразительное чтение, заучивание наизусть, работа с иллюстрацией.	Наизусть
105	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие связной устной речи, развитие воображения.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное, выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию. Предположение дальнейших событий.	
106	С. Погореловский «Наши гости»	1	Комбинированный урок	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного.	
107	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	Комбинированный урок	Коррекция познавательной деятельности через вопросы, нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте; деление текста на части с помощью учителя, составление картинного плана, работа с иллюстрацией, пересказ.	
108	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	Комбинированный урок	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса..	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в произведении, чтение про себя и вслух, выразительное чтение, работа с иллюстрацией.	
109	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	Комбинированный урок	Коррекция познавательной деятельности через	Осознанное, выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по	

				вопросы, нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	содержанию, решение проблемной ситуации.	
110	По А.Баркову «Тюльпаны»	1	Комбинированный урок	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнения «Посмотри, прочитай».	Осознанное ,выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию.	
111	Урок внеклассного чтения	1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция мышления, речи на основе упражнения «Ответь на вопрос».	Самостоятельное чтение про себя, чтение вслух, пересказ, выполнение творческих заданий.	
112	Обобщающий урок по теме	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний	Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.	Уточнение признаков весны в лесу и городе. Составление собственных рассуждений. Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книгу для чтения;	
9	Весёлые истории-7ч.					
113	Р. Фархада «Перепутаница»	1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция мышления, речи, слухового внимания	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Определение реальности событий. Чтение про себя, чтение в парах, выразительное чтение вслух, ответы на вопросы по содержанию.	
114	По Г.Остеру «Эхо»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи на основе упражнения «Ответь на вопрос».	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выразительное чтение, ответы на вопросы.	
115	А. Шибанов «Кто кем становится»	1	Комбинированный урок	Коррекция познавательной деятельности через вопросы,	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное ,выразительное	

				нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию, решение проблемной ситуации.	
116	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	Комбинированный урок	Развитие кругозора и пополнение словарного запаса.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию.	
117	М. Пляцковский «Шишки»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления, речи, слухового внимания	Чтение про себя, объяснение слов и выражений, выборочное чтение, чтение друг другу, выразительное чтение.	
118	По Ю. Степанову «Портрет»	1	Комбинированный урок	Коррекция познавательной деятельности через вопросы, нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, выборочное чтение, ответы по содержанию прочитанного. Предположения о дальнейших событиях.	
119	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	Комбинированный урок	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнения «Посмотри, прочитай»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное, выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию, решение проблемной ситуации.	
10	Родина любимая-8ч.					
120	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция мышления, речи, слухового внимания	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в произведении, чтение про себя и вслух, выразительное чтение, работа с иллюстрацией.	
121	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	Комбинированный урок	Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Чтение, слушание, активное	

				закономерности.	участие в беседе, работа с иллюстрацией. Составление рассказа близкого по тематике.	
122	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	Комбинированный урок	Расширение словарного запаса.	Осознанное ,выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию, графическое рисование..	
123	М. Ильин «Главный город страны»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного)	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами Чтение про себя, объяснение слов и выражений, выборочное чтение, чтение друг другу, выразительное чтение. Составление рассуждений , основанных на личном опыте.	
124	В. Степанов «Песня»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие произносительной и содержательной стороны речи.	Чтение про себя, чтение в парах, выразительное чтение вслух, ответы на вопросы по содержанию.	
125	А.Усачёв «День Победы»	1	Комбинированный урок	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнения «Посмотри, прочитай»	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами Осознанное ,выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию.	
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	Комбинированный урок	Коррекция познавательной деятельности через вопросы, нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами Чтение про себя, чтение в парах, выразительное чтение вслух, ответы на вопросы по содержанию.	
127	По С.Алексееву «Тульские пряники»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие связной устной речи, орфоэпически правильного	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами Чтение, слушание, активное	

				произношения	участие в беседе.	
11	Здравствуй, лето!-9ч.					
128	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция зрительного восприятия, мышления на основе упражнения «Посмотри, прочитай»	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в произведении, чтение про себя и вслух, выразительное чтение, работа с иллюстрацией, уточнение представлений о лете.	
129	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1	Комбинированный урок	Коррекция и развитие мыслительной деятельности(выделение главного)	Осознанное ,выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию, решение проблемной ситуации, выделение главной мысли.	
130	М. Дружинина «Земляника»	1	Комбинированный урок	Коррекция выразительности речи через выразительное чтение	Уточнение смысла нового слова. Выборочное чтения для ответа на вопрос. Выразительное чтение стих-я	
131	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	Комбинированный урок	Расширение словарного запаса..	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, ответы по содержанию прочитанного, чтение по ролям. Рассматривание иллюстраций , подбор к ним отрывков из текста.	
132	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1	Комбинированный урок	Развитие связной речи через пересказ	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Осознанное ,выразительное чтение, выборочное чтение, ответы на вопросы по содержанию. Объяснение названия. Пересказ по картинкам.	

133	Р. Фархади «Жарко»	1	Комбинированный урок	Развитие словесно-логической памяти	Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в произведении, чтение про себя и вслух, выразительное чтение, заучивание наизусть.	Наизусть
134	По Э.Шиму «Верное время»	1	Комбинированный урок	Коррекция мышления через установление причинно-следственных связей	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами Чтение про себя, чтение в парах, выразительное чтение вслух, ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа.	
135	Обобщающий урок по теме	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Развитие связной речи, коррекция произношения.	Уточнение названий летних занятий через содержание произведений раздела. составление устного рассказа близкого теме раздела. Работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения;	
136	Урок внеклассного чтения	1	Урок усвоения новых знаний	Коррекция познавательной деятельности через вопросы, нестандартные задания, создание проблемных ситуаций, частичного поиска; использование ИКТ.	Самостоятельное чтение про себя, чтение вслух, пересказ, выполнение творческих заданий.	

Учебно-методическое обеспечение:

Литература:

1 С.Ю.Ильина, А.А.Богданова Т.М.Головкина . Чтение 2-4 класс .Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М. «Просвещение», 2017г.

2. А.К.Аксенова Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. Владос. 1999 г.

Литература для обучающихся:

Учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2018г.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, мультимедийная установка

Оборудование и раздаточный материал

- 1 Индивидуальные карточки по темам и предметам «Учимся читать»
- 2 Альбом «Артикуляционная гимнастика»
- 3 Скороговорки по темам.
- 4 Пословицы по темам.
- 5 Раздаточный материал «Увеличение объема зрительного восприятия»
- 6 Папка « Развитие объема кратковременной памяти. И.Т.Федоренко»
- 7 Раздаточный материал «Дыхательная гимнастика»
- 8 Наборное полотно для составления слогов, слов и предложений.
- 9 Наборы предметных, ситуативных и сюжетных картинок.

Цифровые образовательные ресурсы

Презентации по изучаемым темам курса.

Интернет-ресурсы

<http://nsportal.ru/>

<http://www.ug.ru> (Учительская газета),

<http://www.lessons.irk.ru> (Нестандартные уроки)

<http://www.intergu.ru> (Интернет-государство учителей)

<http://www.4stupeni.ru> Клуб учителей начальной школы

<http://www.pedsovet.su> Педагогическое сообщество

<http://pedsovet.org> Педсовет.org. Всероссийский Интернет-педсовет

<http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей

[rusedu.ru>detail_9496.html](http://rusedu.ru/detail_9496.html)

[fb.ru>article/280/korreksionnaya...programma...metodisty.ruprosv.ru](http://fb.ru/article/280/korreksionnaya...programma...metodisty.ruprosv.ru)

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk> (Социальная сеть работников образования – начальная школа)

<http://www.uchportal.ru> (Учительский портал)

<http://www.proshkolu.ru> (Про школу – бесплатный школьный портал)