

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО педагогов ДО

Протокол №1

От «28» 08.2024г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по ВР
Новикова И.Е.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната:
Звягинцев И.М.

Приказ №43-ОД
От «29» 08.2024г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Инфознайка»**

Составила:
Липина Светлана Ивановна
учитель

Срок реализации программы:
2024 - 2025 уч. год

Возраст: для обучающихся 5-7 классов

р.п. Тальменка
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Инфознайка» **составлена** в соответствии с планом работы дополнительных образований в КГБОУ «ТОШИ» и с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой по реализации курса «Информатики» в общеобразовательных школах.

Программа **адресована** учащимся 5 - 7 классов и рассчитана на 1 год.

Программа **направлена** на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения возрастает. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы: формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 5-7 классах является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

Принципы программы:

В работе над программой используются следующие педагогические принципы:

- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- ✓ принцип комплексного развития (взаимосвязь разделов программы);
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ принцип учета индивидуальности каждого ребенка (педагог учитывает психологические особенности детей при обучении);
- ✓ сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности;
- ✓ принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- ✓ принцип положительной перспективы при оценке (критиковать, подчеркивая крупницы интересного, давая почву для развития);
- ✓ принцип личностной оценки каждого ребенка без сравнения с другими детьми, помогающий детям почувствовать свою значимость для группы.

Формы и методы работы:

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ✓ словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- ✓ наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);

- ✓ практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✓ объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ✓ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- ✓ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Особенности проведения занятий:

1. Теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
2. Для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;
3. Практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут;
4. Работу по созданию творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты обучения

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут **уметь**:

- представлять информацию в текстовой, табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Содержание учебного курса

Основные компоненты компьютера и техника безопасности (6 ч)

Главное меню. Запуск программ с помощью главного меню. Рабочий стол. Управление мышью. Создание файлов и папок. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Техника безопасности в кабинете информатики и ИКТ. ТБ при работе на компьютере. Гимнастика для глаз, осанки.

Компьютерная графика (11 ч)

Введение в компьютерную графику. Интерфейс графического редактора Paint. Знакомство с инструментами графического редактора. Инструменты «Масштаб», «Текст». Построения с помощью клавиши Shift. Фрагмент рисунка. Действия с фрагментами рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. Сохранение рисунка. Создание рисунков: «Открытка для мамы», «Моя родина - Россия», «Кубик», «Акула», «Новогодняя елочка», «Ветка рябины».

Текстовый редактор Microsoft Word (31 ч)

Текстовый редактор Microsoft Word. Меню, панели инструментов. Тип, размер, начертания шрифта. Заливка. Выравнивание текста, рисунка. Абзац: отступ, межстрочный интервал. Заголовок. Нумерация и маркеры. Специальные символы. Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Форматирование текста. Работа с колонками: оформление газетных колонок. Работа с таблицами: создание таблиц; ввод текста; форматирование текста; изменение направления текста; добавление и удаление строк и столбцов; изменение ширины столбцов и ячеек; объединение и разбивка ячеек; добавление границ и заливки. Автофигуры: вставка и редактирование. Графические объекты. Импортирование и редактирование графических объектов. Обтекание объектов текстом. Колонтитулы: верхний и нижний. Объекты Word Art. Текстовые эффекты. Вставка и форматирование объекта Word Art. Форматирование текста по заданию. Печать документа.

Работа с редактором Power Point (12 ч)

Интерфейс программы. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда. Создание фона. Создание текста. Вставка рисунка. Анимация текста, рисунка. Использование гиперссылки, звука, видео в презентации.

Использование сети Интернет в обучении (9 ч)

Возможности Интернета. Инструменты и средства. Гипертекстовый документ. Виды сайтов. Сайт КГБОУ «ГОШИ». Поиск информации в сети Интернет. Сохранение и редактирование информации. Компьютерные вирусы. Защита информации от

компьютерных вирусов. История развития компьютерной техники и современные возможности информационных технологий.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	Компьютерная графика	11 ч
1	Техника безопасности в кабинете информатики и ИКТ. Введение в компьютерную графику.	1
2	Интерфейс графического редактора Paint.	1
3	Знакомство с инструментами графического редактора.	1
4	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1
5	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1
6	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1
7	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1
8	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1
9	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1
10	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1
11	Индивидуальный проект.	1
	Текстовый редактор Microsoft Word	36 ч
12	ТБ при работе на компьютере. Гимнастика для глаз, осанки.	1
13	Главное меню. Запуск программ с помощью главного меню.	1
14	Рабочий стол. Управление мышью.	1
15	Создание файлов и папок.	1
16	Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	1
17	Текстовый редактор Word. Меню, панели инструментов.	1
18	Набор и редактирование текста.	1
19	Вставка, удаление и замена символов.	1
20	Оформление абзаца и заголовка.	1
21	Форматирование абзаца.	1
22	Ввод текста по заданию.	1
23	Изменение типа, размера и начертание шрифта.	1
24	Заливка текста.	1
25	Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.	1
26	Форматирование текста.	1
27	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1
28	Нумерация и маркеры	1
29	Изменение формата нумерации и маркировки	1
30	Вставка специальных символов, даты и времени	1
31	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1
32	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1

33	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1
34	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1
35	Оформление текста в виде таблицы.	1
36	Автофигуры: вставка и редактирование.	1
37	Включение в текстовый документ графических объектов.	1
38	Импортирование и редактирование графических объектов.	1
39	Обтекание объектов текстом.	1
40	Работа с колонтитулами: верхний и нижний колонтитулы.	1
41	Вставка колонтитула по заданию.	1
42	Объекты Word Art. Текстовые эффекты.	1
43	Вставка и форматирование объекта Word Art.	1
44	Вставка и форматирование объекта Word Art.	1
45	Форматирование текста по заданию.	1
46	Форматирование текста по заданию.	1
47	Форматирование текста по заданию. Печать документа.	1
	Работа с редактором Power Point	12 ч
48	Интерфейс программы. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда.	1
49	Создание фона.	1
50	Создание текста.	1
51	Вставка рисунка в презентацию.	1
52	Создание анимации текста.	1
53	Создание анимации рисунка.	1
54	Использование гиперссылки в показе слайдов	1
55	Использование звука в презентации	1
56	Использование видео в презентации	1
57	Индивидуальный проект.	1
58	Индивидуальный проект.	1
59	Демонстрация и защита индивидуального проекта.	1
	Использование сети Интернет в обучении	9 ч
60	Возможности Интернета. Инструменты и средства.	1
61	Гипертекстовый документ.	1
62	Виды сайтов.	1
63	Работа с сайтом КГБОУ «ТОШИ»	1
64	Поиск информации в сети Интернет. Сохранение информации.	1
65	Редактирование информации.	1
66	Компьютерные вирусы. Защита информации от компьютерных вирусов.	1
67	История развития компьютерной техники и современные возможности информационных технологий.	1
68	Подведение итогов работы за год.	1

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение программы

УМК для учителя:

1. Учебники по информатике для 5 – 7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Методические пособия к учебникам по информатике для 5 – 7 классов автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

Аппаратные средства

- Персональные компьютеры
- Проектор
- Принтер
- Сканер
- Клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система.
- Текстовый редактор, графический редактор.
- Программа разработки презентаций.

Интернет-ресурсы

1. www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
2. www.pedsovet.org - Материалы сайта «Педсовет»
3. www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики.
4. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
5. <http://www.kinder.ru/default.htm> – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.
6. <http://www.solnet.ee> – детский портал «Солнышко».
7. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)