

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка
2. Конституция Российской Федерации
3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изм., от 2 июля 2013 г.);
10. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
11. Положение о порядке, правилах постановки несовершеннолетних (семей) на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта; проведении профилактической работы с несовершеннолетними (семьями), состоящими на внутришкольном учёте в образовательной организации.

Содержание

1. Основные положения Программы (далее Программы)
 - 1.1. Паспорт программы;
 - 1.2. Пояснительная записка;
 - 1.3. Цель и задачи Программы.
2. Блоки Программы:
 - 2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность;
 - 2.2. Профилактика суицидального поведения;
 - 2.3. Профилактика здорового образа жизни;
 - 2.4. Профилактика информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма.
3. Направления программы.

4. Кадровое обеспечение Программы.
5. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы.
6. Координация и контроль за реализацией Программы.
7. Межведомственное взаимодействие.
8. План мероприятий, направленных на реализацию Программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников на 2020-2025 гг.
9. Список используемой литературы

1. Основные положения Программы.

1.1. Паспорт программы.

Наименование программы	Комплексная Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
Разработчик и программы	Социальный педагог: Барышникова Н.А.
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для эффективного функционирования комплексной системы профилактики в образовательной организации; 2. обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Сроки реализации программы	2022-2025 гг.
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика состояния правонарушений; 2. Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; 3. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе; 4. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, умения сказать «нет». 5. Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни; 6. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, а также в сети - Интернет; 7. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости

	<p>к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий;</p> <p>8. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, четких представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;</p> <p>9. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и окружающим миром.</p>
--	--

«У того, кто решит изучать законы не останется времени их нарушать».

И.В.Гете

1.2. Пояснительная записка.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Продолжается расслоение общества на бедных и богатых. Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями.

В подростковой среде «благодаря» средствам массовой информации бесконтрольно растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табако-курением.

Именно подростковый возраст, «раздираемый» противоречиями гормональных всплесков, метаниями в поисках себя, ослабленный неустойчивой, не до конца сформированной, психикой, является «питательной средой» для того потока негатива, который большинство взрослых преодолевают легко. А ребенок, не имеющий перед собой правильного, основанного на опыте родителей, ближайшего окружения «шаблона» поведения, не всегда способен противостоять враждебному

окружающему миру. И ему легче принять то, что предлагает ситуация, а не искать ответ: «Правильно ли я поступаю?». Школа есть и остается тем рубежом, который не даст ребенку шагнуть в пропасть.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Данная программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом обучения в образовательном учреждении детей с ОВЗ.

Предполагаемые программой меры направлены не только на ознакомление школьников с законами Российской Федерации, но и на формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

1.3. Цели Программы:

3. Создать условия для эффективного функционирования комплексной системы профилактики в образовательной организации;
4. обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи Программы:

1. Способствовать раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
2. Оказывать действенную и незамедлительную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
3. Способствовать раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

4. Привлекать несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям несовершеннолетних к занятиям в спортивных секциях, технических и творческих кружках, объединениях по интересам,
5. Содействовать в координации и эффективности действий всех субъектов профилактики в отношении, обучающихся школы;
6. Обеспечить повышение уровня знаний школьниками Российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России
7. Обеспечить формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
8. Способствовать формированию в ходе воспитательных мероприятий навыков толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму;
9. Обеспечить пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотических и психоактивных веществ;
10. Обеспечить защиту прав и законных интересов детей и подростков;
11. Способствовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через организацию воспитательных мероприятий.

2. Блоки Программы

2.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность:

Цель: Формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Обеспечить повышение уровня знаний обучающимися Российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;
2. Обеспечить условия для активного участия детей, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью;
3. Способствовать воспитанию у молодого поколения уважения к закону и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений, правовая грамотность предусматривает:

1. Разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий и методов, отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
2. Разработку комплекса мероприятий по правовому воспитанию и примерного плана их проведения;

3. Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячник правовых знаний», «Всемирный день толерантности», «День правовой помощи детям».
4. Проведение родительских собраний, лекториев для родителей «Права и обязанности родителей», «Что вы знаете о насилии?», «Опасные увлечения подростков» и др., с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;
5. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

2.2. Профилактика суицидального поведения:

Цель: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в педагогической поддержке, обучение методам релаксации и саморегуляции.
2. Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Деятельность по профилактике суицидального поведения предусматривает:

1. диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
2. создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению

Оптимизация межличностных отношений в школе:

1. принятие мер по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.
2. Оптимизация учебной деятельности учащихся, вовлечение обучающихся в социально-значимые виды деятельности, формирование установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности.
3. Оказание помощи в строительстве отношений со сверстниками на основе уважения, убеждения, в спокойном и доброжелательном тоне общения.

2.3. Профилактика здорового образа жизни:

Цель: Создание условий для сохранения и улучшения физического, эмоционально-психологического и нравственного здоровья и качества жизни обучающихся воспитанников.

Задачи:

1. Способствовать в формировании у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам, употреблению алкоголя, ПАВ и наркотических веществ;
2. Оказание помощи обучающимся воспитанникам в овладении определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ;
3. Способствовать формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры обучающихся;
4. Создание условий для творческого, физического развития личности как основы формирования здорового образа жизни.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья и профилактики вредных привычек, а также предоставление семьям социальной и психологической поддержки.

Деятельность по профилактике здорового образа жизни

предусматривает использование: социальных технологий направленных на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, а также формирование и развитие ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- 1. информационно-просветительское направление** (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные программы, посвященные проблемам профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);
- 2. социально-поддерживающее направление** (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);
- 3. организационно-досуговое направление** (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: кружковая и спортивная деятельность, общественные движения).

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, формирование ЗОЖ.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся,

воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Используются следующие методы и формы работы:

- групповая и индивидуальная работа;
- игры;
- дискуссии;
- мозговые штурмы;
- тематические беседы, лекции;
- ролевые игры;
- круглые столы;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- анкетирование;
- тестирование;
- акции;
- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихов
- изготовление буклетов.

2.4. Профилактика информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма:

Цель: Организация профилактической работы направленной на предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся. **Задачи:**

1. Создание условий для формирования у обучающихся позитивных установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, посредством воспитания межнационального согласия.
2. Способствовать формированию у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах; обеспечение информационной безопасности обучающихся школы.
3. Проводить родительские собрания, заседания педагогического коллектива школы по вопросам профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
4. Способствовать повышению занятости обучающихся воспитанников во внеурочное время.

Деятельность по профилактике информационной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма предусматривает:

1. Проведение уроков, мероприятий, классных часов по воспитанию культуры толерантности, укреплению межнационального согласия и профилактике экстремизма и терроризма;

2. проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных мероприятиях и акциях;
3. организация творческих конкурсов.

3. Основные направления реализации Программы

1. Организационные мероприятия по реализации программы;
3. Методическая работа с кадрами;
4. Работа с обучающимися и их родителями;
5. Развитие межведомственного взаимодействия.

3.1. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

1. Проведение социологических опросов и анкетирования обучающихся по вопросам правового воспитания;
2. Изучение личностных особенностей обучающихся воспитанников, влияющих на формирование правового самосознания;
3. Проведение социально-психологического мониторинга с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;
4. Создание банка данных обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете внутри школы;
5. Проведение мониторинга занятости обучающихся в каникулярный период, в том числе занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики.

3.2. Организация процесса комплексной профилактики предусматривает:

1. Разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий и методов, отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
2. Разработку комплекса мероприятий по правовому воспитанию и примерного плана их проведения;
3. Проведение профессиональной ориентации учащихся на будущую работу в правоохранительных органах, воспитание готовности к достойному служению обществу и государству;
4. Проведение мероприятий, направленных на повышение интереса подростков к профессионально-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
5. Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячник правовых знаний», «Недели здоровья».

6. Разработка и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления несовершеннолетними спиртных (алкогольных) напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
7. Проведение родительских собраний, лекториев для родителей «Права и обязанности родителей», «Ответственность несовершеннолетних», «Что вы знаете о насилии» с приглашением специалистов по рассматриваемым вопросам;
8. Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания;

4. Кадровое обеспечение реализации Программы:

1. **Администрация образовательного учреждения** (осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса по профилактике правонарушений и безнадзорности, правового воспитания несовершеннолетних).
2. **Социальный педагог** (проведение обучающих семинаров, совещаний для классных руководителей, педагогов по вопросам правового воспитания, работы с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики, профилактики употребления ПАВ, профилактики информационной безопасности, экстремизма и терроризма, профилактики суицидальных проявлений среди подростков).
3. **Педагог – психолог** (диагностическая работа, осуществление психолого – педагогического сопровождения обучающихся и их родителей).
4. **Классные руководители 1 – 9 классов** (подготовка и проведение классных часов, родительских собраний и других мероприятий правовой и профилактической направленности).
5. **Воспитатели 1-9 классов** (подготовка и проведение воспитательских занятий, мероприятий правовой и профилактической направленности)

5. Оценка эффективности и прогнозируемые результаты реализации Программы

Результативность реализации программы измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся к соблюдению Российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и знаниям

Уметь:

1-3 классы:

1. Различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;
2. Высказывать негативное отношение к плохим поступкам;

4-6 классы:

1. Общаться с разными людьми, в различных ситуациях;
2. Адекватно реагировать на сложные жизненные ситуации, находить конструктивные пути выхода из них;
3. Общаться и действовать в сети – Интернет.

7-9 классы:

1. Предотвращать попадание в преступную группу;
2. Отстаивать свою точку зрения и не поддаваться негативному влиянию;
3. Соблюдать нормы общества и законы Российской Федерации.

Знать:

1. Правила поведения в школе;
2. Правила личной безопасности;
3. Правила поведения в общественных местах, дома, в школе;
4. Правила безопасного поведения в сети – Интернет;
5. Какую ответственность за совершение правонарушений и преступлений может нести несовершеннолетний школьник;
6. Понятия: проступок, преступление и правонарушение;
7. Способы и приёмы вовлечения подростков в употребление наркотических веществ и алкоголя;
8. Мотивы, которые могут привести человека к преступлению;
9. О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма.

Результатом реализации Программы будет:

1. Положительная динамика состояния правонарушений.
2. Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.
3. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.
4. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, умения сказать «нет».
5. Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни;
6. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в экстремальной обстановке, а также в сети – Интернет.
7. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, четких представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям других национальностей и вероисповеданий.

Реализация программы способствует снижению количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, уменьшению количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, укреплению законности, повышению уровня обеспечения прав, свобод и безопасности обучающихся.

6. Координация и контроль за реализацией Программы

Координация и контроль за реализацией Программы возлагается на директора образовательного учреждения, заместителей директора и социального педагога.

7. Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Программы

№ п/п	Вид деятельности	2022-2023гг	2023-2024гг	2024-2025гг	Ответственные
1.	Участие в заседаниях КДН и ЗП (по согласованию)	в течение года (по плану КДН и ЗП)	в течение года (по плану КДН и ЗП)	в течение года (по плану КДН и ЗП)	Заместитель директора, социальный педагог
2.	Присутствие социального педагога на следственных мероприятиях и судебных заседаниях по делам несовершеннолетних	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
3.	Проведение совместных рейдов по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года (по графику)	в течение года (по графику)	в течение года (по графику)	Заместитель директора, социальный педагог
4.	Участие в проведение межведомственных профилактических мероприятий	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог.

	«Подросток»				
5.	Проведение совместных профилактических мероприятий с инспекторами ОДН	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
6.	Участие в проведение межведомственных профилактических акциях «Вернём детей в школу»	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	Заместитель директора, социальный педагог

8. План мероприятий по реализации Программы на 2022-2025 гг.

№ п/п	Мероприятия	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Ответственные
Организационная работа по внедрению Программы					
1.	Рассмотрение вопросов правового воспитания, профилактики правонарушений на МО классных руководителей, воспитателей	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
2.	Рассмотрение вопросов правового воспитания, профилактики правонарушений на педагогических советах	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	Заместитель директора, социальный педагог
3.	Утверждение плана совместных мероприятий с ОПИН ОМВД России по Тальменскому району	август	август	август	Заместитель директора

4.	Утверждение плана совместных мероприятий с ГИБДД	август	август	август	Заместитель директора
7.	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся 7-9 классов с целью диагностики употребления ПАВ	октябрь - ноябрь	по согласованию	по согласованию	Заместитель директора, социальный педагог
8.	Проведение мониторинга состояния психологического здоровья обучающихся воспитанников с целью определения уровня тревожности, самооценки	ноябрь-май	в течение года (по спец. плану)	в течение года (по спец. плану)	Заместитель директора, соц. педагоги
9.	Оформление и обновление Уголков правовых знаний, информационных стендов по профилактике комплексной безопасности, формированию здорового образа жизни, сайта ОО	постоянно	постоянно	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог
Работа с кадрами.					
1.	Организация лекций «Нормативно правовая база», «Методические рекомендации», с целью повышения квалификации классных руководителей и	По плану в течение учебного года	По плану в течение учебного года	По плану в течение учебного года	Заместитель директора

	воспитателей				
2.	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования законопослушного поведения, формирования правовой культуры, комплексной профилактики	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
<p>Организация и проведение мероприятий по исполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>					
1.	Выявление учащихся, не посещающих занятия в ОУ без уважительной причины, проведение с ними профилактической работы, создание базы данных, предоставление информации в ОПН, КДН и ЗП	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Социальный педагог
2.	Сверка данных по месту обучения, выпускников школы-интерната	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Заместитель директора
3.	Обновление базы данных обучающихся воспитанников и их семей, семей, находящихся в СОП, опекаемых, детей-инвалидов, многодетных семей, социального паспорта.	2 раза в год (сентябрь, май)	2 раза в год (сентябрь, май)	2 раза в год (сентябрь, май)	Социальный педагог
4.	Организация работы Совета по профилактики безнадзорности и	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	в течение года (по плану)	Заместитель директора, социальный педагог

	правонарушений				
5.	Посещение семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении, с целью оказания необходимой помощи в обучении и воспитании детей	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители. По согласованию инспектор ОППН ОМВД
6.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, профилактическая работа с ними	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
7.	Организация работы ПМПк	в течение года	в течение года	в течение года	Зам. директора
8.	Проведение общешкольной линейки и урока, посвящённого Дню знаний	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Классные руководители
9	Ведение цикла занятий «Закон и порядок»	В течение учебного года	В течение учебного года	В течение учебного года	Социальный педагог
10.	Рассмотрение вопросов правового воспитания на тематических родительских собраниях.	В течение учебного года по плану	В течение учебного года по плану	В течение учебного года по плану	Социальный педагог, классные руководители
11	Проведение мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения учащихся, предупреждению безнадзорности, несовершеннолетни	в течение учебного года по плану ВР	в течение учебного года по плану ВР	в течение учебного года по плану ВР	Заместитель директора, социальный педагог

	х, воспитанию толерантности, комплексной безопасности.				
12.	Организация досуговой деятельности учащихся находящихся в СОП, вовлечение их в кружки и спортивные секции	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
13	Проведение конкурсов рисунков, плакатов	в течение года (по плану ВР)	в течение года (по плану ВР) в течение года	в течение года (по плану ВР)	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
14.	Проведение бесед, лекций, викторин, тематических уроков направленных на предупреждение экстремистских проявлений, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, инспекторы ОППН и ГИБДД, классные руководители
15	Заслушивание на общешкольных родительских собраниях специалистов по вопросам комплексной безопасности, размещение информации на сайте школы и родительских группах	в течение года	в течение года	в течение года	Социальный педагог
16.	Оформление в ОО выставок книг в школьной библиотеке по вопросам	в течение года	в течение года	в течение года	Библиотекарь

	профилактики				
17.	Проведение конкурсов рисунков и плакатов «Здоровое питание»	по плану	по плану	по плану	Педагог организатор
18.	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни (бесед, лекций, круглых столов и др. с приглашением врачей, наркологов, психологов и других специалистов)	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители МО классных руководителей.
19.	Оформление книжных выставок в школьной библиотеке на тему здорового образа жизни	постоянно в течение года	постоянно в течение года	постоянно в течение года	Библиотекарь
20.	Рассмотрение вопросов формирования здорового образа жизни на родительских собраниях	в течение года	в течение года	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог
21.	Организация летнего отдыха и трудоустройство детей, в том числе детей, находящихся в социально – опасном положении и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	май-август	май-август	май-август	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

9. Используемая литература и интернет ресурсы

1. В.Н. Щербакова, М.А. Александрова. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып.4., М.: ТЦ Сфера, 2004. – с. 160;

2. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы. М.:ВАКО, 2008. – с. 368 – (Мастерская учителя);
3. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 4-й класс. – 2-е изд., М.: ВАКО, 2005. – с.192 – (Мозаика детского отдыха.);
4. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – с. 219 – (Здравствуй, школа!);
5. <http://bankportfolio.ru> - Звёздный час «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЭТО ЗДОРОВО!», 3-4 класс;
6. <http://www.it-n.ru> – сеть творческих учителей.
7. <https://infourok.ru/programma-protivodeystvie-ekstremizmu-i-profilaktika-terrorizma-v-shkole-1273411.html>
8. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/03/14/programma-profilaktiki-terrorizma-i-ekstremizma>
9. <http://ounekras.kormil.obr55.ru/полезные-ссылки/противодействие-угрозе-терроризма/профилактика-экстремизма/>