

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
От «29» августа 2022г.

на общешкольном родительском собрании
Протокол №1
От «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Тальменская
общеобразовательная школа-интернат»
И. М. Звягинцев
Приказ № 60/1-ОД
От «31» августа 2022 г.

Положение о режиме учебных занятий КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014г за № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью

- Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2. 3286-15;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

- Устава КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

- Правил внутреннего трудового распорядка для работников школы-интерната.

1.2. Основные адаптированные образовательные программы реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

II. Учебный год

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Первый и последний день учебного года для обучающихся 1–9 классов определяется годовым календарным графиком. Годовой календарный график утверждается приказом директора школы-интерната.

2.2. Продолжительность учебного года для обучающихся составляет не менее 34 недель без учета итоговой аттестации в 9-м классе, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные четверти. Количество четвертей в учебном году – 4

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первого классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при обычном режиме обучения (в феврале).

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) устанавливаются в календарном учебном графике.

III. Режим занятий

3.1. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, коррекционных занятий, расписанием внеурочной деятельности, расписанием звонков. Годовой календарный учебный план разрабатывается и утверждается КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» самостоятельно.

3.2. В школе-интернате устанавливается пятидневная рабочая неделя для учащихся, исходя из возрастных и психофизиологических особенностей данной категории детей.

3.3. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

3.4. Вторая половина дня отводится для коррекционной работы, направленной на коррекцию психофизических недостатков обучающихся, а также для внеклассной и внеурочной деятельности – в процессе реализации программы воспитания, направленной на личностное развитие обучающихся.

3.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков - за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

3.6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальных классов (1-4) основные предметы (математика, русский язык, чтение) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры.

3.7. Начало учебных занятий в 08.30. Учебные занятия проводятся в одну смену. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.8. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся - облегченный учебный день в среду или четверг.

3.9. Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 40 минут.

В 1 классе применяется «ступенчатый» режим с постоянным наращиваем учебной нагрузки: в первом полугодии - сентябрь, октябрь по 3 урока в день до 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - январь - май по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе -35 минут, во 2-5 классах –40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия – 20 мин. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

3.10. Расписание звонков для 1 кл

	Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
I полугодие	1-ый	08.30	09.05	10 мин
	2-ой	09.15	09.50	20 мин
	3-ий	10.10.	10.45	20 мин
	4-ый	11.05	11.40	-
II полугодие	1-ый	08.30	09.10	10 мин
	2-ой	09.20	10.00	20 мин
	3-ий	10.20	11.00	20 мин
	4-ый	11.20	12.00	-

3.11 .Расписание звонков для 2-9 кл

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1-ый	08.30	09.10	10 мин
2-ой	09.20	10.00	20 мин
3-ий	10.20	11.00	20 мин
4-ый	11.20	12.00	10 мин

5-ый	12.10	12.50	10 мин
6-ой	13.00	13.40	10 мин
7-ой	13.50	14.30	-

3.12. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

IV. Режим питания учащихся

4.1. Организация питания обучающихся осуществляется организованно под контролем классного руководителя и учителя, который вел последний урок перед переменой.

4.2. Организации питания производится строго в помещении столовой.

4.3. Обучающиеся, проживающие в интернате, обеспечиваются пятиразовым, приходящие учащиеся – двухразовым бесплатным горячим питанием в соответствии с графиком, утверждаемым директором Школы-интерната:

завтрак — 8.00; обед — с 12.30 часов; полдник – 16.00; ужин – с 19.30 до 20.00; второй ужин-19.30

V. Режим внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия организуются после 45 минутного перерыва после учебных занятий и должны учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями .

5.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

5.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

5.4. Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с графиками, утверждаемыми директором школы-интерната.

5.5. В режиме дня круглосуточного пребывания должны обязательно предусматриваться: питание, прогулка, самоподготовка, общественно-полезный труд, работа объединений дополнительного образования.

5.6. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. В непогоду подвижные игры проводят в хорошо проветриваемых помещениях – спортивном зале, в игровой комнате.

5.7. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, назначенный приказом директора.

5.8. Режим индивидуальных, групповых коррекционных занятий регламентируется расписанием и утверждается на каждый учебный год директором школы..

5.9. Общешкольные массовые мероприятия проводятся по плану воспитательной работы, утверждённому директором школы.

VI. Режим двигательной активности учащихся

6.1. Двигательная активность обучающихся, помимо 3-х уроков физической культуры в неделю, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей в рамках дня круглосуточного пребывания;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- ритмики.

6.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, ритмики, внеурочных занятиях спортивно-оздоровительного направления проводятся в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, сохранных анализаторов зрительных функций, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

6.3. Спортивно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

VII. Режим трудовых занятий обучающихся

7.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, предусмотрено чередование различных по характеру заданий.

7.2. Практические работы выполняются после проведения обязательного инструктажа обучающихся по технике безопасности.

7.3. Обучающиеся привлекаются к общественно-полезному труду, допустимого для их возраста.

VIII. Режим выполнения домашних заданий

8.1. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей.

Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально-организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Ручной труд»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15мин. У второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе –до 1,5 ч (90 минут), в 4–9 -м –до 2 ч –120 минут.

IX.Режим отдыха учащихся

9.1. Для учащихся 1-х-3-х классов организуется ежедневный дневной сон с 14.30ч. до16.00 ч.

X.Промежуточная и итоговая аттестация

10.1.Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

-1 классов, 1 полугодие 2 класса – безотметочное обучение;

-2(2 полугодие)-9 классы – по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание). Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

10.2. Итоговая аттестация в выпускном 9 классе проводится в соответствии с соответствующими локальными актами школы, разработанными на основе документов Министерства образования.