

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
№ 2
от «31» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Тальменская
общеобразовательная школа-
интернат»
И.М. Звягинцев
«31» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьёй 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения и определяет организационно - методическую основу деятельности службы психолого – педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат».

1.2. Под психолого – педагогической и медико-социальным сопровождением понимается организационная структура, в состав которой входят педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, медицинский работник, оказывающие педагогическую, психологическую, медицинскую помощь участникам образовательного процесса (именуемая в дальнейшем психолого – педагогическая и медико-социальная служба).

1.3. Психолого – педагогическая и медико-социальная служба позволяет:

- создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, оказывает содействие успешной социальной адаптации.

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико- социальных проблем обучающихся; - осуществлять мониторинг эффективности оказываемой психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся.

1.4. В своей деятельности психолого – педагогическая и медико- социальная служба руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Конвенцией о правах ребенка, этическими кодексами психолога, социального педагога, Уставом, настоящим Положением.

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.6. Основными принципами работы психолого – педагогической и медико-социальной службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

2. Цели и задачи психолого – педагогической и медико-социальной службы

2.1. Цель деятельности психолого – педагогической и медико- социальной службы: организация психолого-медико- социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

3. Задачи Службы сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико- социальных проблем;

- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

- содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- содействие выбору образовательного и профессионального маршрута обучающегося;

- участие специалистов психолого – педагогической и медико- социальной службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей;

- участие специалистов психолого – педагогической и медико- социальной службы в психолого-медико-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, приемных родителей.

4. Организация деятельности психолого – педагогической и медико-социальной службы

4.1. Диагностика уровня психического, физического развития, социальных условий жизни детей (психолого - педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, адаптированности в социуме).

4.2. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми (активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов - психологов, логопедов, социальных педагогов и других специалистов).

4.3. Психолого-педагогическая профилактическая деятельность (предупреждение возникновения явлений девиации, дезадаптации обучающихся, оказание им социальной помощи, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным

представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде).

4.4. Профилактическая лечебно-оздоровительная деятельность (проведение закаливающих процедур, психогигиенических и общеукрепляющих мероприятий, организация двигательной активности школьников).

4.5. Консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, сохранения физического и психологического здоровья, применения средств и способов его укрепления посредством педагогического, психологического консультирования).

4.6. Просветительская деятельность направлена на:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации школы потребности в психологических, валеологических, логопедических, медицинских знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни.

5. Управление психолого – педагогической и медико-социальной службой

5.1. Общее руководство и контроль над работой психолого – педагогической и медико-социальной службой осуществляет директор школы.

5.2. Руководитель действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и должностных инструкций.

5.3. Руководитель самостоятельно определяет и утверждает структуру психолого – педагогической и медико-социальной службы, его штатный и квалификационный состав.

5.4. Руководитель в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников службы.

6. Примерная документация психолого – педагогической и медико-социальной службы

6.1. Единая для всех специалистов психолого – педагогической и медико-социальной службы:

- перспективный, годовой план работы (план работы на месяц, неделю), утвержденный руководителем образовательного учреждения;
- графики работы специалистов, утвержденные руководителем учреждения;
- социальный паспорт учебного заведения, который составляется социальным педагогом на основе данных социальных паспортов классов;
- план-график тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей;
- проекты по наиболее актуальным направлениям и программы занятий;
- карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- документы психолого-медико-педагогического консилиума;
- список обучающихся разных категорий, нуждающихся в сопровождении;
- годовой анализ работы психолого – педагогической и медико-социальной службы.

7. Ответственность специалистов психолого – педагогической и медико-социальной службы

7.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя психолого – педагогической и медико- социальной службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье детей во время занятий;

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;

- конфиденциальность полученных при обследовании материалов; - ведение документации и ее сохранность;

- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;

- сохранность рабочего места, материальные ценности, взятые под расписку у материально ответственного лица.

7.2. За применение, в том числе и однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка специалист службы сопровождения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании».