

ПРИНЯТО

Общее собрание трудового  
коллектива

Протокол № 2  
от «04» 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ «Тальменская  
общеобразовательная школа-интернат»  
И. М. Звягинцев

Приказ № 111-09  
от «06» \_\_\_\_\_ 2018 г.



## Политика

### КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»

#### В отношении насилия

1. Цель документа: подтвердить приверженность руководства, педагогического коллектива, всех работников образовательной организации, обучающихся и родителей созданию в школе безопасной, свободной от дискриминации и насилия, инклюзивной и доброжелательной ко всем участникам образовательных отношений среды, способствующей успешной учебе и работе.

2. Определение насилия и дискриминации, его видов и форм проявления.

Насилие - преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное на себя или иное лицо или группу лиц, которое влечет или, с большой вероятностью, может повлечь нанесение телесных повреждений, психологической травмы, смерти, отклонения в развитии или другой ущерб. Насилие отличается от других действий тем, что оно носит преднамеренный характер. (Телесные повреждения или психологическая травма, полученные вследствие случайного падения, дорожно-транспортного происшествия, не являются насилием. Удар, нанесенный в драке в целях самозащиты, – спонтанное действие, которое тоже нельзя рассматривать как насилие, если защищавшийся не желал преднамеренно нанести физический или другой ущерб). К насильственным относятся также действия, в которых используется не физическая сила, а власть над человеком, то есть угрозы, принуждение, шантаж и запугивание. Если лицо, обладающее властью над другим лицом, проявляет к последнему пренебрежение, отказывает в заботе и помощи, такие действия также считаются насилием.

Дискриминация подразумевает предвзятое или отличительное обращение с человеком на основании его национальности, пола, гендерной идентичности и сексуальной ориентации, социально-экономического положения, религиозной принадлежности, инвалидности, особенностей развития или поведения, наличия заболевания или любого другого признака.

## Виды и формы насилия

Вид	Формы проявления
<p>Физическое насилие – это действия с применением физической силы в целях причинения человеку боли, дискомфорта, унижения его достоинства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побои;</li> <li>- увечья;</li> <li>- убийства;</li> <li>- ограничения в еде и сне;</li> <li>- вовлечение в употребление алкоголя и наркотиков и т.п.</li> </ul>
<p>Сексуальное насилие – это принуждение человека к сексуальным отношениям помимо его желания и воли, а также любые (в том числе и не связанные с принуждением) действия сексуального характера со стороны взрослого в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста согласия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изнасилование;</li> <li>- инцест;</li> <li>- сексуальное совращение;</li> <li>- вовлечение в проституцию, порнобизнес и т.п.</li> </ul>
<p>Психологическое насилие включает в себя совокупность намеренных вербальных и поведенческих действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;</li> <li>- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;</li> <li>- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;</li> <li>- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;</li> <li>- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму;</li> <li>- угрозы запугивание;</li> <li>- оскорбление;</li> <li>- унижение;</li> <li>- ругань;</li> <li>- вмешательство в личную жизнь.</li> </ul>
<p>Гендерное насилие может принимать форму психологического, физического или сексуального насилия, в его основе лежат дисбаланс сил и гендерные стереотипы</p>	<p>Любые насильственные и дискриминационные действия, осуществляемые на гендерной почве, в том числе по причине неприятия гендерной идентичности и сексуальной ориентации человека</p>
<p>Экономическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запрещение работать/подрабатывать;</li> <li>- лишение средств на повседневные нужды;</li> <li>- отказ в содержании детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утаивание доходов;</li> <li>- трата семейных денег;</li> <li>- самостоятельное принятие большинства финансовых решений.</li> </ul>
<p>Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;</li> <li>- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая</li> </ul>

3. Ответственность и порядок действий всех участников образовательных отношений для предотвращения, выявления (сообщения), учета и реагирования на случаи насилия и дискриминации, оказания помощи и поддержки всем участникам насилия.

Административная ответственность. Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Гражданско-правовая ответственность. Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством:

- лишению родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации),
- ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации),
- отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

4. Ответственность всех участников образовательных отношений за допущение поведения, связанного с проявлением насилия и дискриминации по какому бы то ни было признаку.

Дисциплинарная ответственность наступает, если должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допускают сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми. При сокрытии фактов жестокого обращения с детьми, совершается должностное преступление.

5. Ответственность руководства образовательной организации за информирование всех участников образовательных отношений о политике школы в отношении насилия.

Документ «Политика в отношении насилия» утверждается общим собранием работников и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Основные положения «Политики» отражены в должностных инструкциях руководителя, педагогов (учителей, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, инструктора по труду, педагога-организатора, учителя-логопеда) и сотрудников (вспомогательного и технического персонала), в договоре на оказание образовательных услуг, других документах.

Директор:

- информирует всех участников образовательных отношений о политике КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» в отношении насилия, правилах поведения и внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает реализацию политики КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» в отношении насилия через включение специальных мер в план мероприятий по предотвращению насилия.

6. Комплекс мер, осуществляемых в КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» в целях формирования позитивного социально-психологического климата и недопущения насилия, включая реализацию обучающих программ, педагогических подходов и воспитательных практик для обучающихся, подготовку педагогов и других сотрудников по вопросам профилактики насилия и реагирования на его случаи, информирования родителей и вовлечения их в профилактику насилия.

С целью формирования и поддержания с позитивного социально-психологического климата в КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»:

- администрация и педагогический коллектив последовательно и систематически осуществляют комплекс мер, направленных на поддержание позитивных отношений между всеми участниками образовательного процесса;

- принимаются и приветствуются индивидуальные различия и разнообразие;

- образовательный процесс, внеурочная работа строятся по принципу инклюзивности, не допускается дискриминация учителей, других работников и обучающихся по какому-либо признаку;

- поддерживаются уважительные, открытые и доверительные отношения между всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, педагогами, другими сотрудниками, руководством, родителями;

- используются активные формы обучения и воспитания, интерактивные методики, предполагающие дискуссию, открытое обсуждение, принятие различных точек зрения;

- воспитательные меры носят непринудительный характер; обучающихся, воспитанников мотивируют и поддерживают для того, чтобы они задавали пример позитивного поведения;

- поощряется активное участие обучающихся и родителей в разработке и принятии решений, касающихся деятельности образовательной организации;

- меры по профилактике насилия и обеспечению безопасности, физического и психологического здоровья и благополучия обучающихся затрагивают все аспекты образовательного процесса и жизни школы;

- возникающие проблемы, в том числе случаи насилия, не скрываются, а открыто обсуждаются, по каждому случаю принимаются меры, помощь оказывается как пострадавшим, так и свидетелям и обидчикам.

Организационно-управленческие меры, которые предпринимает администрация КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат», его педагогический коллектив в сотрудничестве с воспитанниками, их родителями, вышестоящими и партнерскими организациями, включают:

- обеспечение безопасности помещений и территории КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»;

- анализ социально-психологического климата КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» и выработку общей позиции (политики) руководства, педагогического коллектива, воспитанников и родителей в отношении насилия в КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат»;

- разработку и принятие нормативных документов, правил поведения, должностных инструкций, алгоритмов действий, назначение ответственных за предотвращение, выявление и реагирование на случаи насилия;

- создание или реформирование службы психологической поддержки КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат» и определение партнерских организаций и механизмов взаимодействия с ними для оказания помощи пострадавшим от насилия, обидчикам и свидетелям;

- мониторинг жизнедеятельности КГБОУ «Тальменская общеобразовательная школа-интернат», уровня ее комфортности, инклюзивности и безопасности.